

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины Б1.В.11.01 «Технологии изучения естествознания в начальной школе (с практикумом)»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 44 часов аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 14 ч., лабораторных 16 ч.; 28 часа самостоятельной работы, 36 часов кредиты на экзамен).

**Цель дисциплины:** усвоение и практическое апробирование будущими учителями методических основ работы с материалом естественнонаучной направленности в свете последующего формирования ими целостной научной картины мира у детей младшего школьного возраста; развитие творческого потенциала студентов.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть будущим учителям начальных классов суть интегрированного подхода к ознакомлению младших школьников с действительностью;
- показать место предмета «Окружающий мир» в современной системе школьного образования в свете необходимости формирования у младших школьников целостного взгляда на мир, место в нем человека и определения с личностной позицией;
- дать студентам основополагающие сведения (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам, формам работы с материалом естественнонаучной направленности на ступени начальной школы, по формированию у детей научного мировоззрения и биосферной этики, привитию бережного отношения к природе, осуществлению задач по нравственному, экологическому и т.п. воспитанию;
- показать в генезисе особенности становления методических идей по ознакомлению младших школьников с природным и социальным окружением;
- раскрыть специфику отбора, построения и подачи обществоведческого и естествоведческого материала в разнообразных вариативных пропедевтических учебных, факультативных курсах образовательного компонента «Окружающий мир»;
- сформировать у студентов умение самостоятельно разрабатывать урочное (внеурочное, внеклассное) занятие по естествознанию с разработкой самодельного оборудования в русле обозначенного направления;
- способствовать в результате изучения данного курса выработке будущим учителем своей творческой личностной позиции в отношении преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Технологии изучения естествознания в начальной школе (с практикумом)» входит в учебный цикл профессиональных дисциплин, базовую (общепрофессиональную) часть ООП по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Естествознание», «История образования и педагогической мысли», «Естественнонаучная картина мира», «Возрастная анатомия и физиология человека», «Землеведение и краеведение», «Общая педагогика».

Код Б1.В.11.01 Профессиональный цикл, Вариативная часть, Модуль «Методика изучения учебного предмета окружающий мир». Технологии изучения естествознания в начальной школе (с практикумом).

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций ПК–1; ПК–8, ПК–12.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                  | знать                                                                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                                | владеть                                                                                                                                                                           |
| 1.     | ПК–1               | готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов | – о вариативности педагогических систем и разнообразии современных программ по изучению естествознания на ступени начальной школы;<br>– требования нового стандарта начального образования к | – проводить сравнительный анализ программ естествоведческого курса «Окружающий мир» в рамках традиционной системы и технологий развивающего обучения | – <i>готовность</i> реализации в различных образовательных учреждениях начального образования вариативных программ по естествознанию;<br>– пониманием требований нового стандарта |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компетенции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                               | В результате изучения учебной<br>дисциплины обучающиеся должны                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
|-----------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                       |                                                                           | знать                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                 | владеть                                                                                                                                                               |
|           |                       |                                                                           | построению<br>и<br>содержанию<br>программ и<br>учебников<br>по предмету<br>«Окружающий мир»                                                             |                                                                                                                                       | начального<br>образования<br>к<br>построению<br>и<br>содержанию<br>программ и<br>учебников<br>по предмету<br>«Окружающий мир»                                         |
| 2.        | ПК–8                  | способность проектировать образовательные программы                       | – содержание и структуру вариативных образовательных программ по «Окружающему миру»                                                                     | – проектировать рабочие и дополнительные программы по курсу окружающего мира в начальной школе                                        | – навыком составления рабочих и дополнительных программ по курсу окружающего мира в начальной школе                                                                   |
| 3.        | ПК–12                 | способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся | – этапы, структуру и методы учебной и исследовательской деятельности младших школьников ;<br>– специфику проведения демонстрационных опытов (эксперимен | – организовывать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся – развивать познавательно-поисковые способности младших школьников | – навыками организации исследовательской деятельности младших школьников в процессе освоения окружающего мира;<br>– навыками проведения опытов, практических работ по |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компетенции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части) | В результате изучения учебной<br>дисциплины обучающиеся должны |                                                                                                                                |                |
|-----------|-----------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|           |                       |                                             | знать                                                          | уметь                                                                                                                          | владеть        |
|           |                       |                                             | -тов) в<br>начальной<br>школе                                  | (наблюдательность,<br>внимательность,<br>логическое<br>мышление,<br>речь,<br>фантазию)<br>на<br>природоведческом<br>материале. | естествознанию |

### Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

| №  | Наименование разделов                                                                                                                                                  | Всего     | Количество часов     |           |           |                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|-----------|-----------|---------------------------|
|    |                                                                                                                                                                        |           | Аудиторная<br>работа |           |           | Самостоятельная<br>работа |
|    |                                                                                                                                                                        |           | Л                    | ПЗ        | ЛР        |                           |
| 1  | 2                                                                                                                                                                      | 3         | 4                    | 5         | 6         | 7                         |
| 1. | Предмет, задачи, методы исследования методики преподавания естествознания. Развитие методики преподавания естествознания в России. Содержание обучения естествознанию. | 13        | 2                    | 2         |           | 7                         |
| 2. | Формирование у младших школьников естественнонаучных представлений и понятий в процессе изучения «Окружающего мира».                                                   | 17        | 3                    | 2         | 4         | 7                         |
| 3. | Формы обучения естествознанию в начальной школе: уроки природоведения, внеурочная и внеклассная работа по естествознанию.                                              | 18        | 3                    | 2         | 4         | 9                         |
| 4. | Методы, приёмы, средства обучения начальному естествознанию.                                                                                                           | 16        | 2                    | 2         | 4         | 7                         |
| 5. | Экологическое образование младших школьников на уроках ознакомления с окружающим миром.                                                                                | 13        | 2                    | 2         | 4         | 7                         |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                                                                            | <b>44</b> | <b>12</b>            | <b>14</b> | <b>16</b> | <b>28</b>                 |

|  |              |      |  |  |  |  |
|--|--------------|------|--|--|--|--|
|  | Контроль+КСР | 36+2 |  |  |  |  |
|  | Всего:       | 108  |  |  |  |  |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

**Основная литература:**

1 .Аквилёва Г.Н., Клепинина З.А. Методика преподавания естествознания в начальной школе: Учеб. Пособие для студ. учреж. средн. проф. Образования пед. Профиля. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 240с.

2. Козина Е.Ф. Методика преподавания естествознания: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ Е.Ф. Козина, Е.Н. Степанян. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 496с.

3. Петросова Р.А., Голов В.П., Сивоглазов В.И. Методика обучения естествознанию и экологическое воспитание в начальной школе: Учеб. Пособие для студ. Сред. Пед. Учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 176с.

4. Сосновская Е.Б. Методика преподавания природоведения: Учебник для ссузов.- М.: «Приор-издат», 2005. - 208 с.

Автор (ы) РПД \_\_\_\_\_ О.И. Баранова  
\_\_\_\_\_ Т.К. Габелия