

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы
(кандидатский экзамен)»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (ОФО - 108 ч., из них 18 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч.; 63 ч. самостоятельной работы; 27 ч. контроль).

Цель дисциплины: развитие теоретико-методологических представлений и навыков применения аспирантами социологических знаний в научно-практических исследованиях социальной структуры, социальных институтов и процессов, практик самоорганизации социальных общностей и групп, индивидуальных и коллективных социальных действий, социокультурных изменений и проблем современного общества, анализа общества как сложной иерархизированной системы, в контексте факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.

Задачи дисциплины:

- овладение методологией научного познания;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения;
- овладение знаниями и навыками исследований роли социальных институтов в трансформации социальной структуры общества;
- освоение теоретико-методологических знаний, необходимых для исследования и анализа социокультурных изменений социальной структуры, социальных институтов и процессов в условиях противоречивых тенденций к глобализации и регионализации общественных отношений (в области культуры, политики, экономики);
- формирование умений и навыков анализа материалов государственной и ведомственной статистики, данных социологических исследований, собственных эмпирических данных, а также данных мировой социологической науки;
- формирование готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве социолога-исследователя и преподавателя.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Социальная структура, социальные институты и процессы (кандидатский экзамен)» относится к вариативной части Блока 1 "Обязательные дисциплины (модули)" учебного плана подготовки аспирантов.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «История и философия науки», «Логика и методология научного познания», «Социальные процессы и практика в изменяющихся обществах».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью к анализу общества как сложной иерархизированной системы,	основы анализа общества как сложной иерархизирова	анализировать общество как сложную иерархизирова нную систему,	навыками анализа общества как сложной иерархизирова

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией	ной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией	находящуюся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией	ной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией
2.	ПК-2	способностью к исследованию происходящих в настоящее время процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения	основы исследования происходящих в настоящее время процессов трансформации и социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения	исследовать происходящие в настоящее время процессы трансформации и социально-структурных отношений общества по различным критериям, новые формы социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностные ориентации личностей и групп, модели их поведения	исследования происходящих в настоящее время процессов трансформации и социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения
3.	ПК-3	способностью к исследованию роли социальных институтов в трансформации социальной структуры общества	основные принципы исследования роли социальных институтов в трансформации и социальной	исследовать роль социальных институтов в трансформации и социальной структуры общества	навыками исследования роли социальных институтов в трансформации и социальной структуры

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			структуры общества		общества

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторн ая работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	7
1.	Социальная структура. Социальная стратификация и мобильность.	19	5	-	14
2.	Социальные институты.	30	6	-	24
3.	Социальные процессы.	32	7	-	25
	Контроль	27			
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	-	63

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа аспиранта.

Семинарские / практические занятия: *не предусмотрены*

Лабораторные занятия: *не предусмотрены*

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: кандидатский экзамен

Основная литература

1. Восканов, М.Э. Теоретические аспекты управления социально-экономическими системами в условиях меняющейся институциональной среды: монография / М.Э. Восканов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 215 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443429>
2. Немировский, В.Г. Социальная структура и социальный капитал населения Красноярского края: монография / В.Г. Немировский, А.В. Немировская. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 159 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229264>
3. Шендрик, А.И. Социология культуры: учебное пособие / А.И. Шендрик. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00896-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436813>
Шендрик, А.И. Социология культуры: учебное пособие / А.И. Шендрик. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436813>

Автор _____ Петров В.Н., доктор социологических наук, профессор