

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.10.01 «ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ И КРАЕВЕДЕНИЕ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 91 час самостоятельной работы, контроль 9 часов).

Цель дисциплины: дать студентам необходимый объем теоретических знаний о единстве природы, о связях между элементами неорганической и органической природы, знания по землеведению, ботанике, зоологии, которые позволят молодому специалисту преподавать естествознание в начальных классах в соответствии с современными требованиями.

Задачи дисциплины:

- Систематизировать основные знания о природе и взаимосвязи всех участников биологических и абиотических процессов.
- Подготовить учителя для работы по воспитанию учащихся в духе бережного отношения к природе и рационального использования ее ресурсов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная учебная дисциплина «Землеведение и краеведение» входит в раздел «Дисциплины по выбору» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра начального образования.

Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых разработка индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления. Такой подход позволяет реализовать идеи компетентностного и личностно-ориентированного подходов к педагогической подготовке специалистов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс	Содержание компетенции (или)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	--------	------------------------------	---

	компе тенци и	её части)	Знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	основные теории и технологии реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	реализовывать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	способами реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
2.	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	особенности организации учебного сотрудничества учащихся, основы взаимодействия с участниками образовательного процесса; теории и технологии организации образовательного процесса с учетом специфики изучаемой дисциплины	применять различные формы и методы взаимодействия с участниками образовательного процесса	основными технологиям и взаимодействию с участниками образовательного процесса, организации учебного сотрудничества учащихся.

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение	4	1			3
2.	Земля во Вселенной.	6		1		5
3.	Планета Земля. Форма и размеры Земли. Движения Земли	9	1			8
4.	Географическая карта и план местности.	9		1		8
5.	Внутреннее строение Земли.	8				8
6.	КСР	6				6
7.	Геологическая История Земли.	9				9
8.	Минералы и горные породы.	6				6
9.	Атмосфера – газообразная оболочка, окружающая Землю.	9	1			8
10.	Гидросфера.	8		1		7
11.	Биосфера – живая оболочка Земли.	8		1		7
12.	Географическая оболочка Земли	8				8
13.	Краеведение.	9	1			8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	99	4	4		91
	<i>Экзамен</i>	9				
	<i>Всего:</i>	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература

1. Алексахина Е.М., Долгачева В.С. Методические рекомендации к работе по экологическому образованию и воспитанию младших школьников. М.: Прометей, 2006.
2. Любушкина С.Г., Пашанканг К.В. Естествознание. Землеведение и краеведение. – М: Издательство «ВЛАДОС», 2010.
3. Никонова М.А. Краеведение: Учеб. пособие для студ. высших пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. -188 с.

Автор _____ Т.К. Габелия