

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.В.15. «Основы социального моделирования и программирования»  
направление подготовки 39.03.01 Социология

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; КСР 4 ч., СРС 50 ч.)

### **Цель дисциплины:**

Изучение курса основы социального моделирования и программирования является важным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста-социолога. Основной целью курса является:

- освоение понятий и принципов моделирования к анализу социальных процессов.
- выработка подходов в рамках современного социологического мировоззрения.
- сформировать у бакалавров представление о системном подходе и принципах системного анализа в социологии.

– овладение базовыми принципами и логикой социального моделирования.

### **Задачи дисциплины:**

– формирование представлений о теоретических основах, касающихся социального моделирования в социологии.

– овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.

– формирование практического опыта при реализации полученных навыков.

– в результате изучения курса бакалавры должны научиться применять подходы социального моделирования в решению социальных задач.

– стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б.1.В.15. «Основы социального моделирования и программирования» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК – 1, ПК-10.

*перечислить компетенции*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |   |
|--------|--------------------|--|--|---|---|
|        |                    |  | знатъ  | уметь   | владеТЬ   |
| 1.     | ПК-1               | способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов | Особенности реализации моделирования в рамках социологии.<br><br>Методы формирования моделей.<br><br>Базовую терминологию, относящуюся | Анализировать и представлять модели в различных видах и формах.<br><br>Применять на практике базовые навыки сбора | Понятийным и терминологическим аппаратом, характерным для социального моделирования.<br><br>Навыками научного |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет-<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)   | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны   |  |  |
|-----------|----------------------------|---|--|--|--|
|           |                            |   | знатъ  | уметь  | владеть  |
|           |                            | использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий   | к методологии социального моделирования.<br><br>Достижения социологии при изучении социальных проблем с использованием моделей | и анализа социальной информации.<br><br>Иметь навыки по построению социальных моделей.<br><br>Выделять основные компоненты и связи в моделях | анализа социальных процессов и практического Навыками обращения с компьютерными программами.   |
|           | ПК-10                      | способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности | Основные теоретические подходы теорий социального моделирования.<br><br>Способы построения социальных моделей.                 | Делать экспертные заключения при изучении социальных проблем.  | Навыками аналитической работы в сфере социальных исследований. Основными методами и исследовательскими приемами при понимании и построении социальных моделей. |

#### Основные разделы дисциплины:

| №<br>разд-<br>ела | Наименование разделов  | Количество часов |                      |    |    |                         |
|-------------------|--|------------------|----------------------|----|----|-------------------------|
|                   |  | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеаудиторная<br>работа |
|                   |  |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                         |
| 1                 | 2  | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                       |
| 1.                | Моделирование в социологии   | 12               | 2                    | 4  |    | 6                       |
| 2.                | Моделирование и научные картины мира. Методологические аспекты моделирования | 14               | 2                    | 4  |    | 8                       |
| 3.                | Системный подход в социологии  | 14               | 4                    | 6  |    | 6                       |

|                             |   |     |    |    |  |    |
|-----------------------------|---|-----|----|----|--|----|
| 4.                          | Модели социальных изменений                       | 14  | 2  | 6  |  | 6  |
| 5.                          | Модели волновой динамики                          | 12  | 2  | 4  |  | 6  |
| 6.                          | Модели переходных процессов в социальных системах | 14  | 2  | 4  |  | 6  |
| 7.                          | Формальные модели социальных процессов            | 14  | 2  | 4  |  | 6  |
| 8.                          | Компьютерное моделирование социальных процессов   | 14  | 2  | 4  |  | 6  |
| <i>Итого по дисциплине:</i> |   | 108 | 18 | 36 |  | 50 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Гафиатулина, Н.Х. Моделирование социально-политических процессов в условиях неопределенности [Текст] : учебное пособие : в 2 ч / Н.Х. Гафиатулина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 2. - 140 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1991-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461901>

2. Калужский, М.Л. Общая теория систем [Текст]: Учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 177 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://ru.calameo.com/books/004081078c29797273a82>

3. Колесин, И.Д. Принципы моделирования социальной самоорганизации. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 288 с. — То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://e.lanbook.com/book/5709>

4. Моделирование систем: Подходы и методы [Текст]: учебное пособие / В.Н. Волкова, Г.В. Горелова, В.Н. Козлов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - СПб. : Издательство Политехнического университета, 2013. - 568 с. : схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7422-4220-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362986>

Автор РПД к.с.н.

Большов В.Б.

Ф.И.О.