

АННОТАЦИЯ

Б1.В.10.01 ОСНОВЫ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направления подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): "Психосоциальная работа с населением"

Квалификация выпускника: прикладной бакалавриат заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, из них – 12,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; ИКР 0,3 ч.; 87 часов самостоятельной работы) Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед.

1.1 Цель дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности осмысливать психологическую действительность, умение проектировать и решать профессиональные задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с психологическими закономерностями, принципами воспитания и обучения. Формирование системных представлений о содержании и методах психосоциальной работы, выработка на этой основе психосоциального мышления применительно к особенностям социальной работы, овладение технологиями и навыками психосоциальной работы с разными субъектами и группами в различных социальных учреждениях и сферах жизнедеятельности.

Дисциплина «Основы психосоциальной работы» имеет также своей целью повышение общей культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений об основных современных проблемах психосоциальной работы в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа прикладной бакалавриат.

1.2 Задачи дисциплины:

Стимулировать развитие у бакалавров культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.

знать цель, основные задачи социального сопровождения и мероприятия, направленные на оказание комплексной социальной помощи гражданам, посредством предоставления социальных услуг, необходимых для преодоления обстоятельств, ухудшающих условия его жизнедеятельности (ПК 1).

уметь использовать организационно-управленческие методы и принципы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений и нести ответственность за принятые решения рассмотреть основные характеристики психосоциальной работы, ее объекты ознакомиться с концепциями и основными подходами к психосоциальной работе (ПК 8);

обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра через содействие овладению им умениями профессионального анализа и организации реальной жизни образовательных учреждений различных типов и видов, общения и взаимодействия с детьми, подростками, коллегами, тем самым способствовать формированию мыслящего специалиста – практика.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть навыками оценки эффективности программ социального сопровождения, способствующих преодолению обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина (ПК 1).

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Основы психосоциальной работы» (Б1.В.10.01) входит в Вариативную часть учебного плана. Курс «Основы психосоциальной работы» основан на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей с такими дисциплинами как «Социальная педагогика», «Игротехники в социальной работе», «Управление социальными проектами», «Технологии социальной работы», «Основные психотерапевтические техники в психосоциальных технологиях социальной работы», «Методы социально-психологической диагностики в социальной работе», «Групповая динамика и фасилитация»

При чтении курса и на практических занятиях используются примеры из профессиональной сферы, рассматривается применение основ психологии социальными работниками.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Для того чтобы формирование компетенций было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Знать цель, основные задачи социального сопровождения и мероприятия, направленные на оказание комплексной социальной помощи гражданам, посредством предоставления социальных услуг, необходимых для преодоления обстоятельств, ухудшающих условия его жизнедеятельности	Уметь осуществлять мониторинг жизнедеятельности и гражданина и анализировать систему социального сопровождения, направленную на поддержание его нормальной жизнедеятельности	Владеть навыками оценки эффективности программ социального сопровождения, способствующих преодолению обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и гражданина
2	ПК-8 -	способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры	Знать специфику процесса социального управления: основные уровни и виды управления в социальной работе; систему	Умеет использовать организационно-управленческие методы и принципы в подразделениях организаций,	Владеть навыками: проектировать организационную структуру управления, распределять полномочия; организовать

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социальной защиты граждан	функций управления социальной работой; формы и методы эффективной управленческой деятельности; знать о проектировании организационной структуры, коммуникаций; о распределении полномочий, их делегировании; знания об организации групповой работы	реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений и нести ответственность за принятые решения;	групповую работу; анализировать; выполнять управленческие функции; разрабатывать процедуры, методы, стратегии; решать управленческие задачи; принимать правильные управленческие решения.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7-8 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	<i>Психосоциальная работа: введение в предмет</i>					
1	Понятие «психосоциальная работа», ее место и роль в системе социальной работы Содержание психосоциальной деятельности.	11	2			9
	<i>Формы психосоциальной работы</i>					
2	Психологическая помощь: границы профессиональной компетенции специалиста по социальной работе	11	2			9
3	Теории социализации, социальной адаптации и дезадаптации личности	9				9
4	Психология трудных жизненных ситуаций и стратегии поведения	9				9
5	<i>Посттравматический синдром и психическая травма как объект профилактики и реабилитации</i>	11		2		9
6	Теории агрессии и насилия, условия психосоциальной помощи жертвам насилия	8				8
7	Аддиктивность как результат социального неблагополучия	8				8
	<i>Технологии психосоциальной деятельности в учреждениях различного типа</i>					

8	Методика и технология индивидуальной психосоциальной работы	10		2		8
9	Методика работы с группой: процесс, содержание. Сети социальной поддержки	10		2		8
10	Методики, технологии психосоциальной практики. Пакет методик для диагностики	12		2		10
	Промежуточная аттестации (экзамен)	9				
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8		87

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для бакалавров / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 631 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03162-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/43DBE5E8-CAEF-48C5-B753-CEFB82270DF.

2. Серезко, Т. А. Психология социальной работы : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01967-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C7370476-B719-4C72-AE55-B4310D262725.

3. Фирсов, М. В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики : учебное пособие для вузов / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05262-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/454880AA-FAED-4404-8A9E-4D553B93CDAD.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД Верстова М.В., к.психол.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования.