

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.16 «Русский язык и культура речи»  
направление подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника,  
профиль «Нанотехнологии в электронике»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 часов, практических 16 часов, контактной работы.: 4 часа КСР, 0,2 ч. ИКР; 35,8 ч. самостоятельной работы).

**Цель** курса – сформировать у студентов необходимый уровень общекультурных коммуникативных компетенций, заключающихся в способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, а также в способности к самоорганизации и самообразованию.

### Задачи курса:

- 1) познакомить студентов с основными речеведческими понятиями курса, углубить представления о тексте и его жанрово-стилистических разновидностях;
- 2) сформировать основные коммуникативные умения вести деловой разговор, характеризовать его с точки зрения деловой (в том числе и педагогической) эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи;
- 3) выработать умение конспектировать письменную и устную речь, готовить рефераты, доклады, создавать тексты некоторых профессионально значимых жанров;
- 4) развивать умение анализировать чужую и свою собственную речь, формировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнерами по общению, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;
- 5) активизировать стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;
- 6) способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;
- 7) совершенствовать орфографические, пунктуационные и грамматические умения и навыки.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» (индекс Б1.Б.16) учебного плана и изучается бакалаврами 3 курса ФТФ (направление подготовки – 11.03.04 – «Электроника и наноэлектроника», профиль – «Нанотехнологии в электронике») в 6-м учебном семестре. Она ориентирована на формирование у бакалавров необходимого уровня профессиональной коммуникативной компетенции. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы, полученное в результате изучения дисциплин «Философия», «Социология», «Концепции современного естествознания». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении практик и подготовке к государственной итоговой аттестации.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на <b>русском</b> и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	о нормативном аспекте культуре речи, т.е. иметь представление о видах языковых норм современного русского литературного языка (акцентологическую, орфоэпическую, грамматическую, лексическую, орфографическую, пунктуационную, стилистическую); специфику продуцирования и интерпретации устной и письменной форм коммуникации; о коммуникативном аспекте культуры речи; речевой ситуации; различных формах, типах коммуникации; видах речевой деятельности; об этическом аспекте устной и письменной речи; знать специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу.	выражать свои мысли в письменной форме речи, соблюдая правила орфографии и пунктуации; говорить публично, в том числе на профессионально значимые темы, оптимально используя вербальные и невербальные средства коммуникации; учитывать специфику аудитории (возрастные, гендерные, национальные особенности коммуникативного поведения); варьировать стиль и жанр письменных и устных высказываний в соответствии с речевой ситуацией; строить устную и письменную речь, соблюдая этические нормы, требования речевого и поведенческого этикета, в том числе с представителями разных социальных групп, национальностей и конфессий.	орфоэпическими, орфографическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами русского литературного языка; устной и письменной формой речи; навыками публичных выступлений с разными коммуникативными задачами; коммуникативными качествами речи и эффективно их использовать при построении высказывания, учитывая тип аудитории (что, где, как сказать); речевым этикетом, техникой реализации этикетных форм, культурой критики в речевом общении.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	способы эффективного взаимодействия с партнерами по общению, осознавать необходимость толерантно воспринимать социальные и культурные различия.	эффективно взаимодействовать с партнерами по общению, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.	навыками эффективного взаимодействия с партнерами по общению с учетом социальных и культурных различий.
3.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	способы речевого самосовершенствования на основе анализа собственной речи, принципы самоорганизации и самообразования в области речевой практики.	анализировать собственную речь, выработать собственную систему речевого самосовершенствования.	навыками анализа собственной речи, поиска своего стиля и приемов общения.

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Язык и речь	6	2	2	-	2
2.	Нормы современного русского языка и их применение в речи	21,8	2	6	-	13,8
3.	Речевая коммуникация	10	4	2	-	4
4.	Функциональные стили русского языка. Научный стиль	16	4	2	-	8
5.	Культура делового общения	16	4	4	-	8
<i>И т о г о :</i>		<i>67,8</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>-</i>	<i>35,8</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] : учеб. / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. – Электрон. дан. – М. : Флинта, 2016. – 607 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85856>
2. Русский язык и культура речи : учебник / В. И. Максимов [и др.] ; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 382 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-398710>
3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум / В. Д. Черняк [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 363 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-401773>

Авторы: Лекарева И.Н., Немец Г.И.