

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.04.01 СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ КУБАНИ:
РЕТРОСПЕКТИВА И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ»

для направления подготовки 39.04.01 Социология
направленность (профиль) «Социология социальных изменений»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов, из них – 22,2 час. контактной работы, 12 часов лекционных, 10 часов практических, 0,2 часа ИКР, 82 часов СР, контроль 3,8 ч.).

Цель дисциплины формирование знаний в области теоретических и методологических основ исследования социальной структуры, а также анализ конкретных процессов, происходящих в данной сфере применительно к одному из наиболее крупных регионов России – Кубани на современном этапе и в исторической ретроспективе.

Задачи дисциплины

– Сформировать представление социальной структуре одного из наиболее крупных регионов РФ – Кубани, и возможности использования научных знаний для социальной практики;

– Ознакомить с методологией анализа социальной структуры общества, с основными теоретическими взглядами на ее природу и сущность, со специфическими методами исследования социальной структуры, а также с местом данной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук;

– Развить навыки самостоятельного анализа проблем формирования и изменения региональной социальной структуры, сформировывать целостное представление о роли и месте основных элементов социальной структуры в процессе функционирования и развития местного сообщества;

– Научить владению методами оценки ситуации в социальной структуре, социологической и статистической информацией для ее прикладного использования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная структура населения Кубани: ретроспектива и современные тенденции» относится ДВ (Б1.В.ДВ.04.01) учебного плана. Курс основывается на имеющихся у студентов специальных знаниях, полученных в рамках изучения курсов по современным социологическим теориям-2, современным методам социологических исследований и др. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для последующих профессиональных дисциплин, производственных практик, подготовки магистерской диссертации.

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-	Принципы профессионального составления и оформления научно-	профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию,	Навыками профессионального составления и оформления научно-

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории
2.	ПК-10	Способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	Правила самостоятельной разработки основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	Способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Теории социальной структуры и их место в системе социологического знания. Типология социальных структур.	11	1	1	-	9
2.	Методы исследования социальной структуры общества.	11	1	1	-	9
3.	Социология неравенства: М. Вебер, К. Маркс, П. Сорокина.	11	1	1	-	9
4.	Современные исследования социальной структуры общества: П. Бурдьё, Э. Гидденс.	11	1	1	-	9
5.	Проблемы социальной дифференциации современных общественных систем.	11	1	1	-	9
6.	Социальная структура современного российского общества.	13	2	2	-	9
7.	Особенности региональной социальной структуры на примере Кубани.	12	2	1	-	9
8.	Исторические особенности формирования и развития социальной структуры кубанского общества.	12	2	1	-	9
9.	Управление развитием социальной структуры.	12	1	1	-	10
	<i>КСР</i>	4	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	12	10	-	82

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Шкаратан, О.И. Социология неравенства. Теория и реальность [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. — 527 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66103>.

Автор РПД: Ракачев В.Н.