

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.03.02 ТОЛЕРАНТНОСТЬ И КУЛЬТУРА МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

для направления подготовки 39.04.01 Социология
направленность (профиль) «Этносоциология»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часов, из них – 32,2 час. контактной работы, 18 часов лекционных, 14 часов практических, 0,2 часа ИКР, 39,8 часов СР).

Цель дисциплины формирование у студентов знаний в области культуры межнационального общения и принципов толерантности в сфере межнациональных отношений, развитие навыков применения прикладных методов и методик при исследовании межэтнических отношений, уровня напряженности и уровня межэтнической толерантности, овладение практикой тренингов по формированию толерантных установок и поведения, и использования полученных знаний и навыков в ситуациях межэтнического взаимодействия.

Задачи дисциплины

- 1) углубить и расширить знания в области теоретических подходов к пониманию феноменов этничности, нации, толерантности и межкультурной компетентности;
- 2) обосновать актуальность и возможности применения прикладных методов и методик для изучения процессов межэтнического взаимодействия, факторов их обуславливающих, уровня межэтнической толерантности и возможности их эффективного использования для диагностики и управления процессами межэтнического взаимодействия;
- 3) научить магистрантов выбирать и применять известные методы в изучении типов этнической идентичности, факторов, влияющих на ее формирование, уровня этнической толерантности, позволяющих диагностировать состояние межэтнических отношений;
- 4) дать представление о возможностях использования тренинга межкультурного взаимодействия и толерантности, его задачах и моделях, особенностях и принципах проведения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Толерантность и культура межнационального общения» относится к ДВ (Б1.В.ДВ.03.02) учебного плана. Курс основывается на имеющихся у студентов знаниях полученных по курсам философии и методологии социальных наук, современных социологических теориях, современных методах социологических исследований. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для подготовки магистерской диссертации.

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-6	способность обрабатывать и анализировать	правила и методы обработки и	обрабатывать и анализировать социологические	способность ю обрабатывать

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
2	ПК-10	способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	правила разработки основанные на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 11 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	

1	2	3	4	5	6	7
1.	Национальное, конфессиональное и культурное многообразие мира и России	9	2	2	-	5
2.	Культура межнационального общения: формы, структура, содержание	9	2	2	-	5
3.	Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства	9	2	2	-	5
4.	Толерантность: понятие, виды, функции и факторы	9	2	2	-	5
5.	Этническая толерантность	9	2	2	-	5
6.	Социологический подход к исследованию толерантности	8	2	1	-	5
7.	Методологические подходы и основные методы измерения толерантности и межэтнических отношений	8	2	1	-	5
8.	Формирование толерантности, преодоление и профилактика интолерантных форм поведения	6	2	1	-	3
9.	Тренинг межкультурного взаимодействия и толерантности	4,8	2	1	-	1,8
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	18	14	-	39,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Лебедева, Н. М. Этнопсихология: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. М. Лебедева. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 491 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/950FF4BA-B602-40E9-8BDE-58C1D78C0968>

2. Толерантность в мультикультурном обществе: региональный аспект: монография [Электронный ресурс]: монография / Е.Л. Кудрина [и др.]. - Кемерово: КемГИК, 2013. - 384 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45937>.

Автор РПД: Ракачева Я.В.