

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.05.02 ЭТНИЧЕСКИЕ ДИАСПОРЫ: ТЕОРИЯ, ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ»

для направления подготовки 39.04.01 Социология
направленность (профиль) «Этносоциология»

Объем трудоемкости: 5 зач. ед. (180 часов, из них – 54,3 час. контактной работы, 18 часов лекционных, 36 часов практических, 0,3 часа ИКР, 90 часов СР, контроль – 35,7 час.).

Цель дисциплины формирование у магистрантов знаний в области теории, истории и современного состояния диаспоры, анализ современных практик существования диаспорных общин в мире, России, ее отдельных регионах, особенностях взаимодействия диаспор с этническим большинством, спецификой самоорганизации, их роли в политических процессах, межэтническом взаимодействии.

Задачи дисциплины

1. Обосновать актуальность и необходимость изучения диаспорных общин, как важных акторов социально-политического и социокультурного взаимодействия в современном обществе, и возможность использования этих знаний для социальной практики;

2. Ознакомить магистрантов с основными теоретическими подходами на природу и сущность диаспор, их типологию и специфическими методами исследования диаспорных общин, а также с междисциплинарным характером проблемной области, в рамках которых осуществляется их анализ;

3. Дать представление об истории формирования и развития «классических» диаспор и факторах и особенностях формирования «новых», сформировать знания о традиционных и современных практиках диаспорных общин, их взаимодействии с иноэтничным окружением и роли в социально-политической, экономических и социокультурной сферах;

4. Развить навыки самостоятельного изучения и анализа диаспорных общин, сформировывать целостное представление о роли и месте их в современном мире, в процессе функционирования и развития местного сообщества.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Этнические диаспоры: теория, история, современные практики» относится к ДВ (Б1.В.ДВ.05.02) учебного плана. Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПК-2 | способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных | правила формулировки целей, постановки конкретных задач научных | самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в | навыками самостоятельно формулировать цели, ставить |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий |
| 2. | ПК-10 | способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы | принципы самостоятельной разработки основанных на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендаций по решению социальных проблем, а также разработки | самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования | способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|--------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | согласования интересов социальных групп и общностей | механизмов согласования интересов социальных групп и общностей | интересов социальных групп и общностей | решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей |

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре.

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Основные теоретические направления в понимании феномена диаспоры | 16 | 2 | 4 | - | 10 |
| 2. | Структура, типы и функции диаспорных общин. Внутренние функции диаспоры | 16 | 2 | 4 | - | 10 |
| 3. | Этнические диаспоры как фактор внутри и внешнеполитических отношений | 16 | 2 | 4 | - | 10 |
| 4. | Методы исследования социальной этнических диаспор | 16 | 2 | 4 | - | 10 |
| 5. | История формирования и развития «классических» диаспор | 16 | 2 | 4 | - | 10 |
| 6. | Этнические диаспоры в современном мире: потенциал, опыт, перспективы развития | 16 | 2 | 4 | - | 10 |
| 7. | «Новые» диаспоры: факторы формирования и развития, современные практики | 16 | 2 | 4 | - | 10 |
| 8. | Роль новых диаспор в политических процессах на постсоветском пространстве | 16 | 2 | 4 | - | 10 |
| 9. | Взаимодействие международных организации с диаспорными объединениями (правовой и политический аспекты) | 16 | 2 | 4 | - | 10 |
| | <i>КСР</i> | 35,7 | - | - | - | - |

| | | | | | |
|-----------------------------|-----|----|----|---|----|
| <i>Итого по дисциплине:</i> | 180 | 18 | 36 | - | 90 |
|-----------------------------|-----|----|----|---|----|

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации: учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 121 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/4FB266A8-D7E7-447B-B2C6-D63C26E7A2AA#page/1>

Диаспоры и землячества в современной России: факторы воспроизводства традиционных ценностей в инокультурных средах / Под ред. А.В. Дмитриева. [Электронный ресурс] – М.: ЛЕНАНД, 2017. – 120 с. - Режим доступа: <http://www.isras.ru/publ.html?id=5326>

Автор РПД: Ракачев В.Н.