

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.23.02 «Прагматический подход к исследованию языка»  
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – контактных: 14 лекционных часов, 20 практических часов, 4 часа КСР, 0,2 ИКР; 33,8 часа самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

- рассмотрение одного из аспектов лингвистического анализа текста – прагматического, предполагающего выявление в тексте особенностей языковой личности автора и читателя (планируемого автором), способов представления национально-культурной информации, «примет времени», а также исследование текста как источника создания национальных и общекультурных концептов.

### Задачи дисциплины:

- 1) представление методов и выработка умений анализа различных типов текстов
- 2) овладение методами экспликации национально-культурного своеобразия, выраженного в тексте
- 3) выработка умений интерпретировать текст.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Прагматический подход к исследованию языка» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Поскольку дисциплина изучается студентами 1 курса бакалавриата, то «входным» является знание современной научной парадигмы в области филологии и умение анализировать текст. Преподаваемая дисциплина опирается на знания, полученные бакалаврами в средней общеобразовательной школе. Данная дисциплина логически связана с дисциплиной и является основой для некоторых дисциплин профессионального цикла, в частности курса «Лингвистический анализ художественного текста».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Прагматический подход к исследованию языка» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| №<br>п\п | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|----------|---------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|---------|
|          |                           |                                             | знать                                                       | уметь | владеть |

| №<br>п\п | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                                                                                                                | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |
|----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                           |                                                                                                                                                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                  | владеть                                                                                                                                             |
| 1.       | ПК-4                      | способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов. | базовые положения изучаемых учебных предметов, которые можно использовать для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов | вычленять в преподаваемом предмете те положения, которые обеспечивают высокое качество учебно-воспитательного процесса | навыками проведения учебных занятий, направленных на полное использование возможностей образовательной среды для достижения необходимых результатов |
| 2.       | ПК-12                     | способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся                                                                                                                                                                 | знать принципы построения системы учебно-исследовательской работы школьника                                                                                                                                                                             | разрабатывать творческие задания для учащихся с повышенной мотивацией в сфере гуманитарного знания                     | методически ми приемами работы с коллективами учащихся                                                                                              |

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма*)

| №  | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                         | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                         |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                       | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Текст и его особенности | 20               | 4                 | 6  |    | 10                   |

|    |                                           |      |    |    |  |      |
|----|-------------------------------------------|------|----|----|--|------|
| 2. | Характеристики языковой личности автора   | 24   | 6  | 6  |  | 12   |
| 3. | Характеристики языковой личности адресата | 23,8 | 4  | 8  |  | 11,8 |
| 4. | <i>Итого по дисциплине:</i>               | 67,8 | 14 | 20 |  | 33,8 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Головина Е.В. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Головина. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 110 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481755](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481755).
2. Купина Н. А. Филологический анализ художественного текста [Электронный ресурс] : практикум / Н. А. Купина, Н. А. Николина. - М.: Флинта, 2016. - 408 с. - <https://e.lanbook.com/reader/book/85917/#11>.

Автор \_\_\_\_\_ Л.А. Исаева