

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04.03 «Синтаксис»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – контактных: лекционных 16 часов, практических 34 часа, 4 часа КСР, 0,3 часа ИКР; 54 часа самостоятельной работы, 35,7 ч. контроль)

Цель дисциплины:

- рассмотрение правил речеобразования, тех механизмов, которые обеспечивают переход от языка к речи; способов формирования из конечного числа исходных элементов бесконечного множества речевых произведений, т.е. интонационно оформленных высказываний, способных входить в состав текста.

Задачи дисциплины:

- 1) рассмотрение единиц различных уровней (словоформ, словосочетаний, предложений, сложных синтаксических целых) в соответствии с этапами синтеза синтаксических структур различной степени сложности
- 2) уметь самостоятельно анализировать синтаксические единицы различной степени сложности;
- 3) уметь определять базовые категории текста.
- 4) Курс представляет собой часть общей системы дисциплин, разработанных преподавателями кафедры современного русского языка.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина входит в Б1.В.04.03, в Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули). Дисциплина «Синтаксис» (Б1.В.04.03) входит в профессиональный цикл.

Поскольку дисциплина изучается студентами 3 курса бакалавриата в 5-м и 6-м учебных семестрах, то «входным» является знание современной научной парадигмы в области филологии и умение анализировать языковые единицы различных уровней. Преподаваемая дисциплина опирается на знания, полученные студентами во время изучения курсов «Современный русский язык: фонетика, лексикология, словообразование, фразеология, морфология», «Научные методы лингвистических исследований», «Онтогенез речевой деятельности», «Русская орфография: динамика и статика», «Русская диалектология». Данная дисциплина логически связана с дисциплинами «Методика преподавания русского языка в школе и вузе», «Вторичные тексты: принципы создания и методика проверки» и является основой для некоторых дисциплин профессионального цикла, в частности курса «Теория русского текста».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1).**

Знания, полученные при изучении дисциплины «Синтаксис» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	---------------	---------------------------------	---

	енции	части)	знать	уметь	владеть
	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	базовые принципы построения текстов разных типов, основные теоретические положения различных типов текстового анализа; знать виды синтаксических связей	самостоятельно анализировать различные типы подчинительной связи, виды синтаксических отношений.	основными методами и приемами методического анализа языкового материала, методами обучения и контроля;
	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	основные методы работы в научном коллективе	правильно ставить и решать научные и методические проблемы	современными методами и методами исследования, а также аналитическими и практическими навыками лингвистического анализа текста, навыками организации научной работы в группе (научном коллективе)
	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	знать принципы построения системы учебно-исследовательской работы школьника	разрабатывать творческие задания для учащихся с повышенной мотивацией в сфере гуманитарного знания	методическими приемами работы с коллективами учащихся

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Синтаксис: основные понятия	32	6	10	-	16
2.	Простое предложение в системе синтаксических единиц	30	4	10	-	16
3.	Сложное предложение как синтаксическая единица	42	6	14	-	22
4.	<i>Итого по дисциплине:</i>	104	16	34	-	54

Курсовые работы: предусмотрены

Примерные темы курсовых работ

1. Учение о словосочетании в традиционном и современном синтаксисе (в трудах В.В. Виноградова, Н.Ю. Шведовой, В.А. Белашапковой и др.).

2. Совмещение разных значений при подчинительной связи: многозначность и омонимия

3. Основные принципы русской пунктуации.

4. Текст как синтаксическая единица.

5. Понятие о многоуровневом характере синтаксической и семантической организации полипредикативных предложений усложненной структуры

6. Способы представления семантической структуры предложения в русских поговорках и пословицах.

7. Функционально-семантические возможности периода (на материале произведений русской литературы – по выбору студента)

8. Функционально-семантические возможности обособленных конструкций (на материале произведений русской литературы – по выбору студента)

9. Синтаксическая омонимия как способ создания иронического подтекста (на материалах произведений русской литературы 19-20 веков – по выбору студента).

10. Особенности синтаксического строя текста как выражение специфики языковой личности автора (на материалах произведений русской литературы 19-20 веков – по выбору студента).

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Современный русский язык [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 3 т. Т. 3 : Синтаксис / С. М. Колесникова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. - М. : Юрайт, 2017. - 241 с. - <https://biblio-online.ru/book/05731644-C616-48C1-A07A-C9B079FB8E60/sovremennyy-russkiy-yazyk-v-3-t-tom-3-sintaksis>.

2. Лекант, П. А. Современный русский язык. Синтаксис [Электронный ресурс] : сборник упражнений : учебное пособие для академического бакалавриата / П. А. Лекант, А. В. Канафьева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 226 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/670BBEC9-0DC3-4AFB-849A-473AF56A5AE7>.

Автор _____ Л. А. Исаева