

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.02 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 24,3 ч. контактной, 24 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 20 ч.; 12 ч. самостоятельной работы) (для студентов О-ЗФО)

Цель дисциплины:

формирование у студентов целостного представления о содержании, направленности, технологиях социально-педагогического сопровождения детей с с ОВЗ и инвалидностью.

Задачи дисциплины:

- сформировать способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- сформировать способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению;
- развить способность разрабатывать и представлять обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности;
- выработать умение владеть методами организации взаимодействия специалистов для достижения цели научного исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина (модуль) относится Б1.В.02 вариативной части обязательных дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Научные исследования профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Социальная психология образования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Перечень дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Психология семьи, воспитывающей ребенка, нуждающегося в специальных образовательных условиях, Ситуационный генезис активности личности, Психология совладающего поведения, Психология адаптивного поведения, Личностный генезис активности ребенка с ОВЗ и инвалидностью. Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах развития личности в условиях общего и инклюзивного образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОПК-7; ПК-22, ПК-26, ПК-37; ПК-38

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	особенности способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	ОПК-7	способность анализировать и	возможности анализа и	анализировать и	способностью анализировать

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению	прогнозировать риски образовательн ой среды, планировать комплексные мероприятия по их предупрежден ию и преодолению	прогнозировать риски образовательн ой среды, планировать комплексные мероприятия по их предупрежден ию и преодолению	и прогнозировать риски образовательн ой среды, планировать комплексные мероприятия по их предупрежден ию и преодолению
3	ПК 22	способностью с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося	возрастные особенности обучающихся, образовательн ые задачи, направленные на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося	учитывать возрастные особенности обучающихся при выполнении образовательн ых задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося	способностью разрабатывать последователь ность образовательн ых задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося
4	ПК-26	способностью разрабатывать и реализовывать индивидуально- ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде	алгоритм разработки индивидуально - ориентированн ой программы	реализовывать индивидуально - ориентированн ые программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательн ой среде	способностью разрабатывать и реализовывать индивидуально - ориентированн ые программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательн ой среде
5	ПК-37	способность разработать и представить обоснованный перспективный план	как разработать и представить обоснованный перспективны	разработать и представить обоснованный перспективны й план	способностью разработать и представить обоснованный перспективны

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		научной исследовательской деятельности	й план научной исследовательской деятельности	научной исследовательской деятельности	й план научной исследовательской деятельности
6	ПК-38	способность организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования	принципы организации взаимодействия специалистов для достижения цели научного исследования	применять принципы организации взаимодействия специалистов для достижения цели научного исследования	методами организации взаимодействия специалистов для достижения цели научного исследования

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ и инвалидностью	14	2	8		4
2.	Психолого-педагогическое сопровождение как комплексная технология поддержки детей с ОВЗ и инвалидностью, помощи им в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации	22	2	12		8
3.	ИКР	0,3				
4.	Контроль	35,7				
5.	Итого по дисциплине:	72	4	20		12

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторные занятия: не предусмотрены

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Кузма, Л.П., Азлецкая Е.Н., Лукашова ОВ. Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных школах [Текст] : учебное пособие / [Л. П. Кузма, Е. Н. Азлецкая, О. В. Лукашова] ; М-во образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Гос. бюджетное образоват. учреждение доп. проф. образования "Ин-т развития образования" Краснодарского края. - Краснодар : [ГБОУ ИРО Краснодарского края], 2016. - 123 с. - Авт. на обл. не указаны. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9907034-5-2 :

2. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации : учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; авт.-сост. В.В. Митрофаненко. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 114 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593) (18.04.2017).
3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: современные подходы и психолого-педагогические технологии: коллективная монография / Министерство образования и науки Российской Федерации, Мурманский государственный гуманитарный университет ; отв. ред. Ю.А. Афонькина. - Мурманск : ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный гуманитарный университет», 2015. - 128 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-4222-0272-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438921](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438921) (29.03.2017).
4. Юдина А. И. Педагогическое сопровождение социализации подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01 [Электронный ресурс]. - Кемерово 2006. 245 с. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01003000000/rsl01003012000/rsl01003012228/rsl01003012228.pdf>

Автор РПД

Топчий Т.Г