

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Нормативно-правовое обеспечение образования»  
(по программе академического бакалавриата)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 34,2 контактные часы: лекционных 10 ч., практических 20 ч., КСР 4, ИКР – 0,2; 37,8 часа самостоятельной работы, контроль (зачёт).

**Цель дисциплины:** формирование у будущих учителей начальной школы готовности обеспечения современного качества образования на основе владения основами нормативно-правового обеспечения и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представление о главных нормативно-правовых основаниях системы российского образовательного законодательства;
- способствовать развитию мотивации студентов к применению нормативно-правовых документов в образовательном процессе начальной школы;
- способствовать становлению практических умений по реализации нормативно-правовых документов в начальной школе;

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение образования» входит в учебный цикл профессиональных дисциплин, вариативную часть ООП по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Теоретическая и практическая педагогика», «Психолого-педагогическая диагностика в начальном образовании», «История образования и педагогической мысли», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Авторские технологии начального содержания», «Педагогическая антропология».

*Коды формируемых компетенций – ОПК–4; ПК–2.*

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК–4; ПК–2.

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |       |         |
|-----------|----------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|---------|
|           |                            |                                             | знать                                                          | уметь | владеть |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                 |                                                                                                                           |                                                                                                      |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                           | знать                                                                                       | уметь                                                                                                                     | владеть                                                                                              |
| 1.     | ОПК–4              | готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования | главные нормативно-правовые основания системы российского образовательного законодательства | уметь обосновывать организацию образовательного процесса на основе применения нормативно-правовых актов сферы образования | навыком профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования |
| 2.     | ПК–2               | способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики                           | знать современные методы и технологии обучения и диагностики                                | уметь применять современные методы и технологии обучения и диагностики                                                    | навыками реализации современных методов и технологий обучения и диагностики                          |

#### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре (для студентов ОФО)

| № раз-дела | Наименование разделов                                                                      | Количество часов |                   |    |    |                        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|            |                                                                                            | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|            |                                                                                            |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1          | 2                                                                                          | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1.         | Главные политико-правовые основания системы российского образовательного законодательства. | 13               | 2                 | 4  |    | 7                      |
| 2.         | Стратегия развития образования.                                                            | 13               | 2                 | 4  |    | 7                      |
| 3.         | Закон Российской Федерации «Об образовании».                                               | 13               | 2                 | 4  |    | 7                      |
| 4.         | Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования          | 15,8             | 2                 | 4  |    | 9,8                    |
| 5.         | Главная задача и принципы российской образовательной политики.                             | 13               | 2                 | 4  |    | 7                      |

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов       | Количество часов                     |                      |      |    |                             |
|-------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------|------|----|-----------------------------|
|                   |                             | Всего                                | Аудиторная<br>работа |      |    | Самостоятель-<br>ная работа |
|                   |                             |                                      | Л                    | ПЗ   | ЛР |                             |
|                   | <i>Всего:</i>               | 67,8 ч<br>+<br>КСР 4<br>+ 0,2<br>ИКР | 10 ч                 | 20 ч |    | 37,8 ч                      |
|                   | <i>Итого по дисциплине:</i> | <b>72 ч</b>                          |                      |      |    |                             |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачёт.*

**Основная литература:**

Болотина Т. В., Рожков И. А. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях: методическое пособие. М.: ЦГЛ, 2004

Правовая справочная система «Консультант+»: <http://www.consultant.ru>

Реализация ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций: <http://273-фз.рф/>

А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс]: учебное пособие. Казань: Познание, 2014

Ягофаров Д. А. Нормативно-правовое обеспечение образования : правовое регулирование системы образования: учебное пособие для студентов вузов. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008

Автор (ы) РПД \_\_\_\_\_ О.И. Баранова