

## **АННОТАЦИЯ**

Б3.Б.01(Д) государственной итоговой аттестации (ЗФО)

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц (216 часов, из них – 25,5 часов – ИКР, 190,5 часов – самостоятельная работа, 4 недели).

**Цель государственной итоговой аттестации** – государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Выпускники должны продемонстрировать готовность к решению задач профессиональной деятельности, а также высокий уровень знаний и умений, приобретенных в период обучения. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями согласно графика учебного процесса и представляет собой защиту выпускных квалификационных работ магистра (магистерских диссертаций), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

По результатам итоговой государственной аттестации решается вопрос о присвоении ученой степени магистра и выдаче выпускнику соответствующего диплома.

### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

- оценить способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- выявить возможность присвоения квалификации (степени) «Магистр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработать рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

### **Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 42.04.02. Журналистика и завершается присвоением квалификации «Магистр по направлению 42.04.02 Журналистика».

### **Перечень планируемых результатов государственной итоговой аттестации, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

#### ***общекультурные компетенции (ОК):***

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий (ОК-4).

#### ***общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ, как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации (ОПК-3);
- готовностью осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знания специфики российской и зарубежных национальных моделей СМИ (ОПК-4);
- готовностью следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способность учитывать их специфику в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- готовностью следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы (ОПК-6);
- готовностью учитывать значение экономических факторов в деятельности медиапредприятий, эффективно использовать знания медиаэкономики в профессиональной деятельности (ОПК-7);
- готовностью к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области (ОПК-8).

#### ***журналистская авторская деятельность***

- готовностью создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знаний технологий и профессиональных стандартов (ПК-1);
- готовностью выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности (ПК-2);

#### ***организационно-управленческая деятельность***

- готовностью осуществлять организационные, координационные, контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов (ПК-3);

#### ***научно-исследовательская деятельность***

- готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты (ПК-4);

#### ***педагогическая деятельность***

- готовностью в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиабразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию (ПК-5);

#### ***информационно-аналитическая деятельность***

- готовностью аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями (ПК-6);

#### ***проектно-аналитическая деятельность***

- способностью осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиaproектирования и медиамоделирования (ПК-7).

| Контролируем<br>ые<br>компетенции<br>(шифр<br>компетенции) | Результаты освоения образовательной<br>программы  | Оценочные средства  |
|--|---|---|
| OK-1   | <b>Знать:</b> специфику абстрактного мышления, анализа, синтеза научных идей  | – подготовка ВКР;<br>– защита ВКР;<br>– дополнительные вопросы в процессе защиты; |
|  | <b>Уметь:</b> абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать научные идеи   | – оценка творческого проекта (при наличии)<br>– отзыв научного руководителя;      |
|  | <b>Владеть:</b> навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза научных идей   |   |
| OK-2   | <b>Знать:</b> особенности действий в нестандартных ситуациях, специфику социальной и этической ответственности за принятые решения          | – подготовка ВКР;<br>защита ВКР<br>– дополнительные вопросы в процессе защиты;    |
|  | <b>Уметь:</b> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения                       | – оценка творческого проекта (при наличии)<br>– отзыв научного руководителя;      |
|  | <b>Владеть:</b> навыками действий в нестандартных ситуациях, способностями нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |   |
| OK-3   | <b>Знать:</b> особенности саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной сфере                       | – подготовка ВКР;<br>– защита ВКР<br>– дополнительные вопросы в процессе защиты;  |
|  | <b>Уметь:</b> использовать навыки по саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала                                     | – оценка творческого проекта (при наличии)<br>– отзыв научного руководителя;      |
|  | <b>Владеть:</b> навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала   |   |
| OK-4   | <b>Знать:</b> основные достижения в области культуры, науки, техники и технологий   | – подготовка ВКР;<br>– защита ВКР<br>– дополнительные вопросы в процессе защиты;  |
|  | <b>Уметь:</b> использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий  |   |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | <b>Владеть:</b> способностями использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий   | – оценка творческого проекта (при наличии)<br>– отзыв научного руководителя;   |
| ОПК-1 | <b>Знать:</b> специфику коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности          | – подготовка ВКР;<br>– защита ВКР<br>– дополнительные вопросы в процессе защиты;<br>– оценка творческого проекта (при наличии)<br>– отзыв научного руководителя; |
|       | <b>Уметь:</b> коммуницировать в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности                 |  |
|       | <b>Владеть:</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности   |  |
| ОПК-2 | <b>Знать:</b> особенности руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия         | – подготовка ВКР;<br>– защита ВКР<br>– дополнительные вопросы в процессе защиты;<br>– оценка творческого проекта (при наличии)<br>– отзыв научного руководителя; |
|       | <b>Уметь:</b> использовать знания руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |  |
|       | <b>Владеть:</b> готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия        |  |
| ОПК-3 | <b>Знать:</b> специфику профессиональной деятельности, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации   | – подготовка ВКР;<br>– защита ВКР<br>– дополнительные вопросы в процессе защиты;<br>– оценка творческого проекта (при наличии)                                   |
|       | <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании  |  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | <p>современных концепций массовой коммуникации</p> <p><b>Владеть:</b> принципами осуществления профессиональной деятельности, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации</p>   | – отзыв научного руководителя;   |
| ОПК-4 | <p><b>Знать:</b> особенности профессиональной деятельности, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знания специфики российской и зарубежных национальных моделей СМИ</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знания специфики российской и зарубежных национальных моделей СМИ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка ВКР;</li> <li>– защита ВКР</li> <li>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</li> <li>– оценка творческого проекта (при наличии)</li> <li>– отзыв научного руководителя;</li> </ul> |
| ОПК-5 | <p><b>Знать:</b> принципы создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способность учитывать их специфику в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способность учитывать их специфику в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способность учитывать их специфику в профессиональной деятельности</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка ВКР;</li> <li>– защита ВКР</li> <li>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</li> <li>– оценка творческого проекта (при наличии)</li> <li>– отзыв научного руководителя;</li> </ul> |
| ОПК-6 | <p><b>Знать:</b> принципы деонтологии в профессиональной практике</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно применять этические и правовые нормы</p> <p><b>Владеть:</b> умением следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка ВКР;</li> <li>– защита ВКР</li> <li>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</li> <li>– оценка творческого проекта (при наличии)</li> <li>– отзыв научного руководителя;</li> </ul> |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| ОПК-7 | <b>Знать:</b> экономические факторы в деятельности медиапредприятий, эффективно использовать знания медиаэкономики в профессиональной деятельности   | – подготовка ВКР;<br>– защита ВКР<br>– дополнительные вопросы в процессе защиты;<br>– оценка творческого проекта (при наличии)<br>– отзыв научного руководителя; |
|       | <b>Уметь:</b> учитывать значение экономических факторов в деятельности медиапредприятий  |  |
|       | <b>Владеть:</b> навыками эффективного использования знаний медиаэкономики в профессиональной деятельности  |  |
| ОПК-8 | <b>Знать:</b> специфику выполнения исследовательской работы с опорой на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области  | – подготовка ВКР;<br>– защита ВКР<br>– дополнительные вопросы в процессе защиты;<br>– оценка творческого проекта (при наличии)<br>– отзыв научного руководителя; |
|       | <b>Уметь:</b> выполнять исследовательскую работу с опорой на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области   |  |
|       | <b>Владеть:</b> принципами выполнения исследовательской работы с опорой на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области   |  |
| ПК-1  | <b>Знать:</b> особенности создания журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов | – подготовка ВКР;<br>– защита ВКР<br>– дополнительные вопросы в процессе защиты;<br>– оценка творческого проекта (при наличии)<br>– отзыв научного руководителя; |
|       | <b>Уметь:</b> создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов               |  |
|       | <b>Владеть:</b> навыками создания журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов  |  |
| ПК-2  | <b>Знать:</b> особенности редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности  | – подготовка ВКР;<br>– защита ВКР  |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | <p><b>Уметь:</b> выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности</p> <p><b>Владеть:</b> умениями выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</li> <li>– оценка творческого проекта (при наличии)</li> <li>– отзыв научного руководителя;</li> </ul>  |
| ПК-3 | <p><b>Знать:</b> организационные, координационные, контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять организационные, координационные, контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления организационных, координационных, контролирующих обязанностей, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка ВКР;</li> <li>– защита ВКР</li> <li>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</li> <li>– оценка творческого проекта (при наличии)</li> <li>– отзыв научного руководителя;</li> </ul> |
| ПК-4 | <p><b>Знать:</b> специфику обоснования актуальных проблем для медиаисследований, самостоятельного их проведения, разработки методологии, программы, методики, анализа и презентации результатов</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельное их проведение, разрабатывать методологии, программы, методики, анализа и презентации результатов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования актуальных проблем для медиаисследований, самостоятельного их проведения, разработки методологии, программы, методики, анализа и презентации результатов</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка ВКР;</li> <li>– защита ВКР</li> <li>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</li> <li>– оценка творческого проекта (при наличии)</li> <li>– отзыв научного руководителя;</li> </ul> |
| ПК-5 | <p><b>Знать:</b> особенности преподавания дисциплин, связанных с данным направлением, подготовки и медиабразованием</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка ВКР;</li> <li>– защита ВКР</li> <li>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</li> </ul>   |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | <p><b>Уметь:</b> разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками преподавания дисциплин, связанных с данным направлением, подготовки и медиаобразованием, разработки учебно-методических материалов, повышения преподавательской квалификации</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка творческого проекта (при наличии)</li> <li>– отзыв научного руководителя;</li> </ul>   |
| ПК-6 | <p><b>Знать:</b> особенности анализа информации из различных источников, необходимой для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, специфику работы со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка ВКР;</li> <li>– защита ВКР</li> <li>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</li> <li>– оценка творческого проекта (при наличии)</li> <li>– отзыв научного руководителя;</li> </ul> |
| ПК-7 | <p><b>Знать:</b> современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять разработку концепции медиaproекта на базе имеющихся знаний</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка ВКР;</li> <li>– защита ВКР</li> <li>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</li> <li>– оценка творческого проекта (при наличии)</li> </ul>   |

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
|  | <b>Владеть:</b> навыками разработки концепции медиапроекта на базе знаний современных принципов и методов медиaproектирования и медиамоделирования | – отзыв научного руководителя; |
|--|--|--------------------------------|

**Форма проведения итоговой государственной аттестации:** защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая процедуру подготовки к защите и процедуру защиты.

### **Основное содержание итоговой государственной аттестации**

Содержание работы и публичная защита дипломной работы дают возможность оценить уровень подготовки выпускника магистратуры факультета, владение навыками исследовательской деятельности, способности творческого применения накопленных знаний. Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация) представляет собой самостоятельное научное исследование студента, имеющее целью:

- выявление и углубление теоретических знаний, полученных за годы обучения;
- закрепление навыков научно-исследовательской и практической работы в области полученной квалификации;
- демонстрацию уровня овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности магистров к самостоятельной работе в условиях современного состояния науки, техники, культуры, экономики и управления.

Выпускная квалификационная по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика представляет собой выпускную квалификационную работу, научное содержание которой отражает ход и результаты исследования.

Написанное на актуальную тему, сочинение должно соответствовать современному уровню развитию науки. Полученные в такой работе результаты должны свидетельствовать о наличии у ее автора навыков научного исследования в соответствующей области. В дипломной работе студент по собственному усмотрению систематизирует накопленные научные факты, анализирует полученную информацию и доказывает научную ценность или практическую значимость выдвигаемых им положений.

Основой содержания дипломной работы являются или принципиально новый материал, включающий описание новых фактов и явлений, или обобщение ранее известных положений с другой научной позиции или в ином аспекте.

Магистр должен отразить в работе такое свойство научного познания, как критичность по отношению к существующим взглядам и представлениям, поэтому содержание диссертации характеризуется обычно наличием в ней дискуссионного или полемического материала.

### **Основная литература:**

1. Связи с общественностью: Теория, практика, коммуникативные стратегии: Учеб. пособие для студентов вузов. [Электронный ресурс] учеб. пособие / С.А. Шомова [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Аспект Пресс, 2013. — 198 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68854> — Загл. с экрана.

2. Чумиков, А.Н. Реклама и связи с общественностью: Имидж, репутация, бренд: Учеб. пособие для студентов вузов. [Электронный ресурс] учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 159 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68866> — Загл. с экрана.

3. Шарков, Ф.И. Интегрированные коммуникации: правовое регулирование в рекламе, связях с общественностью и журналистике: Учебное пособие. [Электронный ресурс] учеб. пособие — Электрон. дан. — М., Дашков и К, 2014. — 336 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56211> — Загл. с экрана.

Авторы РПД: д-р филол. наук, доц., проф. Патюкова Р.В.