

**Аннотация дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Психолого-педагогическая поддержка семьи и ребенка в трудной жизненной ситуации**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (всего-108 час., из них - 32 час. аудиторной нагрузки: лекционных 0 ч., практических 32 ч.; 40 ч. самостоятельной работы; контроль-35,7ч., ИКР-0,3 ч.)

**Цель дисциплины** - Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими основаниями и практикой психолого-педагогической поддержки личности в образовательном процессе, спецификой методов психолого-педагогической поддержки ребенка в трудной жизненной ситуации

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов целостного представления о специфике психолого-педагогической поддержки ребенка в трудной жизненной ситуации
- развитие у студентов способности ориентироваться в содержании наиболее значимых технологий психолого-педагогической поддержки.
- ознакомление студентов с дифференциацией и содержанием методов и форм психологопедагогической поддержки.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина по выбору магистра «Психолого-педагогическая поддержка ребенка в трудной жизненной ситуации» относится к дисциплинам по выбору.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Педагогика и психология высшей школы», «Современные проблемы науки», «Психология воспитания и перевоспитания», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с концепциями социализации, основами вузовской педагогики, технологиями педагогической деятельности. Дисциплина имеет тесные связи с таким учебным предметом, как: «Психология и педагогика развития личности».

Требования к уровню освоения дисциплины. ПК-8, ПК-9

№ п.п.	Индекс с компет	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	Готовность к применению научно-педагогических знаний в социальной практике образовательной деятельности.	общие принципы и правила организации педагогического процесса, используя методику создания образовательной среды, обеспечивающей поддержку ребенка в трудной жизненной ситуации	оказывать психологическое содействие оптимизации педагогического процесса и трудной жизненной ситуации	навыками применения современных технологий направленных на организацию поддержки ребенка в трудной жизненной ситуации

2.	ПК-9	способность разработать и реализовать социальные программы и проектов, направленных на решение актуальных проблем поддержки ребенка в трудной жизненной ситуации	стратегии и технологии поддержки ребенка в трудной жизненной ситуации	определять направленность педагогических, организационных, управленческих приемов и методов; обеспечивающих поддержку ребенка в трудной жизненной ситуации	навыками составления и реализации программ, направленных на поддержку ребенка в трудной жизненной ситуации
----	------	--	---	--	--

### Основные разделы дисциплины (ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Психолого-педагогические функции поддержки ребенка в трудной жизненной ситуации	24		16		20
2.	Формирование психологически комфортной среды поддержки ребенка в трудной жизненной ситуации	48		16		20
	<i>Всего:</i>	72		32		40

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:**

**Основная литература:**

1. Фиофанова, О.А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 120 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3755](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3755)

Автор: канд. полит. наук Спирина Л.В.