

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Б1.Б.01 Социальная культура

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа; направленность (профиль): «Психолого-педагогические технологии в социальной работе» (очная форма обучения, магистратура).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа), 32 часов - аудиторных (8 лекций, 24 практических), 39,8 час - самостоятельной работы, ИКР - 0,2; зачет)

Цель дисциплины: Курс «Социология культуры» посвящен анализу культурного содержания форм социальной жизни и рассмотрению проблематики современной культурологии с точки зрения социологической теории. Культурное измерение социальной жизни по сути составляет одну из важнейших тем в социологической теории. Поэтому социология культуры это практически и есть сама социология, но с акцентом на культурном многообразии социальной жизни.

Основная цель данного курса - показать, что социальные формы жизни людей формируются, легитимируются и регулируются преимущественно культурными ценностями, нормами, образцами поведения, нравами, обычаями и др., которые формируют в современных обществах систему социальных институтов. Поэтому данный курс содержит подробное рассмотрение основных понятий культурологии и социологии культуры, обсуждение фундаментальных характеристик культуры как способа существования человеческого общества. В связи с этим настоящий курс нацелен на ознакомление студентов с основными социологическими, социально-философскими и антропологическими теориями культуры. Особое внимание уделяется темам, связанным с проблематикой культурных процессов в современных обществах, к примеру, глобализации и взаимодействию культур в мировом пространстве.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с концепциями социальной культуры;
- рассмотреть теоретические и практические особенности применения гуманитарных исследований в развитии социальной культуры.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.01 «Социальная культура» включена в дисциплины основной базовой части учебного плана, относится к циклу дисциплин базового цикла и призвана сформировать общекультурные знания, умения и навыки.

Курс направлен на формирование у студентов целостной картины представлений о социальной культуре, которая позволит осуществлять грамотный подход в работе с разными категориями населения, нуждающихся в социальной помощи. Курс тесно связан с такими учебными дисциплинами как «Психолого-педагогические технологии в социальной работ», «Психолого-педагогические основы сектоведения».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ОПК - 1; ОПК - 2; ОПК - 3.

№ п. п.	Индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	готовностью руководить коллективом в	современные подходы,	организовывать работу	способностью организации

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	принципы, формы и методы социального, профессионального и образовательного взаимодействия, включая социально-культурные знания	коллектива исполнителей по обеспечению социальной защиты граждан и общества, учитывая в работе социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	работы коллектива; готовностью к принятию профессиональных и управленческих решений, определению порядка выполнения работ и поиску оптимальных решений; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
2	ОПК-2	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно связанных со сферой деятельности	методологию самообразования, основные принципы отбора направлений самообучения, особенности использования информационных технологий в практической деятельности; методы приобретения новых знаний, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности	самостоятельно использовать с помощью информационных технологий систему знаний с учетом перспектив развития профессиональной деятельности, профессионального роста и в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности	навыками самостоятельной работы, поиска необходимой информации, хранения и использования с учетом перспектив развития профессиональной деятельности, а так же в сферах, непосредственно не связанных с профессиональной деятельностью
3	ОПК-3	владением знаниями о	основы,	находить общее	способами рефлексивного

№ п. п.	Индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия	концепции, понятия современных социально-философских течений, о социальной истории человечества; особенности социальной культуры современного общества; направления и приоритеты социальной политики современной России; теоретические и практико-ориентированные проблемы социальной работы с детьми, молодежью, взрослыми и пожилыми людьми; специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характер их взаимодействия в современном мире, факторы общественного и личностного развития и благополучия	и выделять особенное в социальных науках; анализировать специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характер их взаимодействия в современном мире, факторы общественного и личностного развития и благополучия	осмысления социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия

№ п. п.	Индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

Содержание и структура дисциплины (модуля):

№	Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
			лекции	семин., практ	самост. работа
1	Основные гуманитарные и социальные теории культуры	46	4	12	30
2	Культурные трансформации в современных обществах.	35	2	10	23
	ИКР	0,2			
	Всего:	72	8	24	39,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Флиер А.Я. Избранные работы по теории культуры. М. ООО «Издательство согласие»; Издательство Артем, 2014. – 558 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252982

2. Жукова О.А. Избранные работы по философии культуры. Культурный капитал. Русская культура и социальные практики современной России. – М.:ООО «Издательство «Согласие», 2014. – 526 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363154>