

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.13 «Интерактивные технологии образования»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 40,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 22 ч.; 32 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР)

Цель дисциплины: познакомить и расширить представления бакалавров об интерактивных технологиях обучения, сформировать умения и навыки, необходимые для проектирования и реализации образовательного процесса в начальной школе с использованием интерактивных технологий обучения.

Задачи дисциплины:

1. Расширение представлений студентов о возможностях использования современных интерактивных технологий в обучении и воспитании младших школьников;
2. Формирование умений и навыков применения современных интерактивных технологий обучения в начальной школе для профессионального решения педагогических задач;
3. Развитие умений проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, форм и методов контроля качества образования обучающихся с применением информационных технологий на основе отечественного и зарубежного опыта.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Интерактивные технологии образования» для бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла (Б1.Б.13).

В содержание дисциплины включены вопросы, позволяющие ознакомить бакалавров с основными направлениями и проблемами в области образования, в частности, применения новых технологий в образовании.

Содержание дисциплины расширяет и углубляет общекультурные и профессиональные компетентности в области использования интерактивных технологий в начальной школе.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по ФГОС ВО, и является основой для изучения следующих дисциплин: «Авторские методики и технологии обучения и воспитания младших школьников», «Современные технологии обучения естествознанию в начальных классах», «Становление педагогического мастерства учителя начальных классов», «Современные технологии обучения русскому языку в начальной школе», «Современные методики и технологии начального математического образования» и др.

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-2, ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Основы формирования самостоятельности как личностного качества, необходимого для самоорганизации и самообразования в учебно-воспитательном процессе	Проявлять самостоятельность как личностное качество, необходимое для самоорганизации и самообразования в учебно-воспитательном процессе	Методами формирования самостоятельности, необходимыми для самоорганизации и самообразования в учебно-воспитательном процессе
2.	ПК-2	Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современные методы и технологии обучения и диагностики младших школьников	применять современные методы и технологии обучения и диагностики в начальной школе	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики
3.	ПК-6	Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Особенности организации учебного сотрудничества учащихся, основы взаимодействия с участниками образовательного процесса; теории и технологии организации образовательного процесса с учетом специфики изучаемой дисциплины	Применять различные формы и методы взаимодействия с участниками образовательного процесса	Основными технологиями взаимодействия с участниками образовательного процесса, организации учебного сотрудничества учащихся.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная Работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	
1.	Теоретические основы изучения проблемы интерактивных технологий обучения в педагогике и психологии	8	2	2		4
2.	Особенности организации образовательного процесса с использованием интерактивных технологий обучения	6	2	2		2
3.	Современные интерактивные педагогические технологии в начальном образовании	8	2	4		2
4.	Дискуссионные методы обучения	10	2	2		6
5.	Игровые методы обучения	12	2	4		6
6.	Групповые технологии обучения	10	2	2		6
7.	Технология моделирования и проектирования ситуаций.	14	2	6		6
	Зачет					
	КСР	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	14	22		32

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров /Под ред. Е.С. Полат.– М.: Академия, 2009. – 269 с.
2. Панина, Т.С. Современные способы активизации обучения: учебное пособие для студентов вузов /Т.С. Панина, Л.Н. Вавилова.– 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 176 с.
3. Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение. – М., 2009.
4. Современные образовательные технологии /Под ред. Н.В. Бордовской. – М., 2010.

Автор РПД

Швец Е.П.

