

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Деонтологические аспекты профессиональной педагогической деятельности»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10 ч.; 58 часов самостоятельной работы; 36 часов - экзамен)

Цель дисциплины: ознакомление студентов магистратуры с теоретическими основаниями педагогической деонтологии как части педагогической этики, практикой правового и нормативного поведения преподавателя высшей школы в процессе профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1 развитие у студентов способности полно и адекватно воспринимать педагогическую деятельность, ориентироваться в ней;
- 2 формирование у студентов научно обоснованных, целостных представлений о стратегии и тактике, планах и целях профессиональной деятельности;
- 3 формирование у студентов навыков сознательного регулирования собственного профессионального поведения;
- 4 ознакомление студентов с содержанием и методами формирования деонтологической готовности будущих педагогов в процессе обучения в вузе.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина Б1.В.ОД.6.3 «Деонтологические аспекты профессиональной педагогической деятельности» входит в Модуль 4. Профессиональная культура преподавателя высшей школы, имеет тесные связи с таким учебным предметом, как «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды».

Изучение данной дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Современные проблемы науки и образования», «Научные исследования в профессиональной деятельности педагогического направления», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с основными философскими концепциями педагогической этики и деонтологии, основами вузовской педагогики и андрагогики, закономерностями развития и становления педагогического мышления педагогической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-17.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами,	- деонтологические основания педагогического взаимодействия; - основные нормы и принципы	- выделять деонтологические составляющие педагогической деятельности; - обосновывать методы педагогического	- составления программы самосовершенствования и саморазвития своего общеинтеллекту

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	профессионального поведения педагога; - последствия педагогических ошибок, связанных с нарушением этических норм.	взаимодействия, основанного на деонтологических принципах; - определять основные педагогические ценности; - формировать собственное профессиональное педагогическое мировоззрение на основе этических и моральных норм.	ального и общекультурного уровня в вузе; - интеграции аксиологического и деонтологического опыта при выборе продуктивных способов педагогической деятельности; - реализации современных принципов толерантности, диалога и сотрудничества в профессиональной педагогической деятельности.
2.	ПК-17	способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения	- философские основания, основные концепции, принципы педагогической деонтологии; - критерии деонтологической готовности к педагогической деятельности.	- использовать основные антидидактогенного взаимодействия; - реализовывать на практике деонтологически-ориентированную педагогическую деятельность; - систематизировать, обобщать и распространять опыт деонтологического взаимодействия в вузе; - разрабатывать программу подготовки профессорско-преподавательского состава вуза к выполнению деонтологических функций в вузе.	- диагностики и самодиагностики деонтологической готовности педагога высшей школы; - выполнения научно-исследовательских работ в области педагогической деонтологии; - проектирования содержания учебных дисциплин с учетом деонтологического компонента.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раз- де- ла		Всего	Аудиторная работа			Самостоятел ьная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Введение в педагогическую деонтологию	4	1			4
	Этика и мораль как педагогические категории .	4	1	1		4
	Деонтологические основания педагогического взаимодействия.	10	1	1		4
	Основные нормы и принципы профессионального поведения педагога.	6	1	1		4
	Формирование деонтологической готовности к педагогической деятельности.	6		1		4
	Педагогические ошибки как результат нарушения этических норм.	6		1		6
	Негативные последствия педагогических ошибок	10		1		6
	Этический кодекс педагога.	4		1		6
	Формирование деонтологической культуры педагога.	8		1		6
	Педагогический такт учителя.	8		1		6
	Разработка и реализация студентами социально-педагогических проектов.	14		1		8
	Экзамен	36				36
	Всего:	108	4	10	-	94

Контактная работа-14,3 ч.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература

1. Деонтология социальной работы [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Г. П. Медведева. - М. : Академия, 2011. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа) (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785769547638 : 325.60.
2. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст] : учебное пособие для системы дополнительного образования - повышения квалификации преподавателей вузов / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С. Д. Резника. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 389 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Авторы на обложке не указаны. - Библиогр. : с. 287-295. - ISBN 9785160036878 : 267.74 .

Дополнительная литература:

1. Основы фундаментальной акмеологии постдипломного образования: акмеологическое самодвижение специалиста образования к вершинам профессионализма и продуктивности деятельности [Текст] : Г. Н. Князева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. Акмеолог. Акад., Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. - 407 с. : ил. - Библиогр.: с. 395-403. - ISBN 9785889446088 : 500.00.

Автор РПД
к.п.н., доцент кафедры ТП

А.Г. Хентонен

