

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Научный стиль в педагогическом исследовании»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 34 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 20 ч.; 4 ч. КСР, 0,2 ч. ИКР, 33,8 часов самостоятельной работы)

1. Цели изучения дисциплины.

Цель дисциплины - совершенствование текстовой компетентности аспирантов для создания научных текстов, в том числе - написания кандидатской диссертации.

Задачи дисциплины:

- дополнить знания аспирантов о системе русского научного письма и методике создания научного текста;
- усовершенствовать способность аспирантов создавать авторские научные тексты разных жанров: научного эссе, аналитического доклада, аннотации, реферата, научной статьи, диссертации и др.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (далее - ОП).

Дисциплина «Научный стиль в педагогическом исследовании» является факультативной и входит в число дисциплин, устанавливаемых вузом.

Для освоения дисциплины «Научный стиль в педагогическом исследовании» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе предшествующего изучения дисциплин лингвистического и речеведческого циклов в рамках магистратуры/специалитета, а также полученные в результате написания различных авторских научных работ, в том числе - выпускных квалификационных. В рамках программы подготовки аспирантов данная дисциплина актуализирует параллельные и перспективные межпредметные связи с «Методологией научного исследования», базовой дисциплиной профиля (научной специальности).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются в ходе научно-исследовательской работы и педагогической практики аспиранта.

Дисциплина нацелена на подготовку аспиранта к написанию выпускной квалификационной работы (диссертации).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП.

В результате изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины аспирант должен знать системные законы русского научного письма; владеть методикой создания научного текста; уметь применять знания в области теории и методики академического письма для решения практических задач создания авторских научных текстов разных жанров.

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 *зачетная единица* и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)
	Всего 72	3 курс
Аудиторные занятия	34	34
Лекции	14	14
Практические занятия	20	20
Семинары		
Лабораторные работы		
Другие виды аудиторных работ		
Другие виды работ	0,2	0,2
Самостоятельная работа	33,8	38,8
Формы текущего контроля		Проверка и обсуждение письменных работ аспирантов
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	зачет	зачет

5. Содержание программы учебной дисциплины.

5.1. Содержание учебной дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
		всего	лекции	практические	
1.	Русское научное письмо	18	6	10	17
2.	Методика написания авторского научного текста	18	8	10	17
Итого		72	14	20	34

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи : для вузов / Н. И. Колесникова. - М.: Флинта, 2011. - 287с.