

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Организация воспитательной работы с детьми в летний период»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 18 ч, 4 ч. КСР.; 36 часов самостоятельной работы; 36 ч. экзамен)

### Цель дисциплины:

Основная цель преподавания дисциплины «Организация воспитательной работы с детьми в летний период» – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки, формирование знаний, умений, практического опыта в области организации воспитательной работы обучающихся в летний период.

### Задачи дисциплины:

- изучение основных направлений и технологий воспитательной работы с детьми в летний период;
- формирование готовности к применению освоенного материала по организации воспитательной работы с обучающимися в летний период.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организация воспитательной работы с детьми в летний период» относится к базовой части Блока 1 дисциплинам по выбору учебного плана.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны владеть: способностью самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать ее, обрабатывать и выступать перед аудиторией; способностью позитивного выстраивания взаимоотношений с окружающими; практическими знаниями социально-педагогических закономерностей общения в группе, коллективе; практическими знаниями педагогики саморазвития.

Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с дисциплинами модулей «Психология» и «Педагогика» и блоком практик. В дальнейшем знания дисциплины «Организация воспитательной работы в летний период» будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла и практики.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-13, 14)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны             |                                                                                                            |                                                                                        |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                      | знать                                                                   | уметь                                                                                                      | владеть                                                                                |
| 1.     | ПК-13              | способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп | Знать культурные потребности различных социальных групп в летний период | Уметь создавать образовательную среду, позволяющую формировать культурные потребности обучающихся в летний | Способен формировать культурные потребности различных социальных групп в летний период |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                |                                                                                                                                 |                                                                                          |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                | знать                                                                                                      | уметь                                                                                                                           | владеть                                                                                  |
|        |                    |                                                                                |                                                                                                            | период образования                                                                                                              |                                                                                          |
| 2      | ПК-14              | способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы | Знание требований и алгоритма разработки и реализации культурно-просветительской программы в летний период | Умение разработать и апробировать культурно-просветительскую программу в соответствии с требованиями стандартов в летний период | Владеет опытом разработки культурно-просветительской программы на примере летнего лагеря |

В результате изучения дисциплины выпускник должен *знать*:

- специфику учебно-воспитательного процесса в летний период;
- условия осуществления учебно-воспитательного процесса в летний период.

В результате изучения дисциплины выпускник должен *уметь*:

- анализировать опыт организации воспитательной работы с детьми в летний период;

- сопоставлять условия осуществления учебно-воспитательного процесса в летний период.

В результате изучения дисциплины выпускник должен *владеть*:

- навыками организации и проведения учебно-воспитательной деятельности в летний период.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                                    | Всего часов | Семестры (часы) |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
|                                                                       |             | 2               |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                |             |                 |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                    | <b>32</b>   | <b>32</b>       |
| Занятия лекционного типа                                              | 14          | 14              |
| Лабораторные занятия                                                  | -           | -               |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            | 18          | 18              |
|                                                                       | -           | -               |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                        |             |                 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 | 4           | 4               |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        | 0,3         | 0,3             |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           | <b>36</b>   | <b>36</b>       |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        | 10          | 10              |
| Реферат                                                               | 10          | 10              |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 8           | 8               |
| Подготовка к текущему контролю                                        | 8           | 8               |
| <b>Контроль:</b>                                                      |             |                 |
| Подготовка к экзамену                                                 | 35,7        | 35,7            |

|                           |                                      |             |             |
|---------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|
| <b>Общая трудоемкость</b> | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  | <b>108</b>  |
|                           | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>36,3</b> | <b>36,3</b> |
|                           | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>    | <b>3</b>    |

**Основные разделы дисциплины:**

| №  | Наименование разделов                                                                                    | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                                          | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                          |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                                                                        | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Способы и формы организации воспитательной работы с детьми в летний период.                              | 10               | 2                 | 4  |    | 4                    |
| 2. | Спортивно-оздоровительная деятельность в летний период.                                                  | 10               | 2                 | 4  |    | 4                    |
| 3. | Культурно-досуговая деятельность с детьми и подростками в летний период.                                 | 10               | 2                 | 2  |    | 6                    |
| 4. | Трудовая и социально-значимая деятельность в летний период.                                              | 10               | 2                 | 2  |    | 6                    |
| 5. | Проектирование воспитательной деятельности с детьми и подростками в летний период.                       | 10               | 2                 | 2  |    | 6                    |
| 6. | Методическое сопровождение программ воспитательной работы.                                               | 10               | 2                 | 2  |    | 6                    |
| 7. | Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей. | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                              |                  | 14                | 18 | -  | 36                   |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1 Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. В. А. Сластенина, И.А.Колесниковой; [И. А. Колесникова и др.]. - 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 333 с.

2. Исламова З.И. Теория и практика воспитательной деятельности. Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы. 2010. 250 с. // ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book/49500#authors>