

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Теория и методика духовно-нравственного воспитания»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часа, из них – 40 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 20 ч, 6 ч. КСР.; 68 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Основная цель преподавания дисциплины «Теория и методика духовно-нравственного воспитания» – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки, направленное на овладение концептуальными и теоретическими основами духовно-нравственного воспитания, определению их места в общей системе наук и ценностей; способности использовать методологию исследования и методики духовно-нравственного воспитания в образовательной области «Технология», в преподавательской и научно-исследовательской деятельности. Дисциплина ориентирована на выработку компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков, моделей поведения и личностных качеств, которые позволят будущему учителю стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

Цель курса – овладение комплексом знаний и идей современной методики духовно-нравственного воспитания, формирование познавательных интересов, организаторских способностей, а также способности к самообразованию и самооценке педагогических результатов своей работы. Объект изучения – учебно-воспитательный процесс.

Задачи дисциплины:

1 Сформировать у студентов представление о сущности, предмете, целях и задачах духовно-нравственного воспитания, о его взаимосвязях с различными отраслями педагогической науки.

2. Раскрыть роль духовно-нравственного воспитания в современном мировом культурно-информационном пространстве, в государственной культурной и образовательной политике РФ.

3. Познакомить студентов с истоками и системой духовно-нравственного воспитания в России.

4. Изучить теоретико-методологические основы духовно-нравственного воспитания на различных уровнях данной системы (дошкольном, школьном, дополнительном, среднем специальном и высшем образовании).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория и методика духовно-нравственного воспитания» (Б1.Б.14.4) относится к базовой части Блока 1 Модуль 3 «Методика обучения и воспитания в технологическом образовании» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Теория и методика духовно-нравственного воспитания» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Обществознание» в курсе средней школы, а также дисциплины «Теоретическая и практическая педагогика», «Возрастная и педагогическая психология».

Освоение дисциплины «Теория и методика духовно-нравственного воспитания» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Методы активного социально-психологического обучения», «Этика и психология делового общения», «Социально-психологические основы технологической подготовки», «Организация воспитательной работа в учреждениях дополнительного образования» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций (ОК-6, ПК-3)

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	современные тенденции развития образовательной системы; особенности системы духовно-нравственного воспитания; проблемы, цели и задачи современного ДНВ;	Умение осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие.	Способность к толерантному восприятию духовных, социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям. Владение различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности. Выявление организационно-педагогических условий, эффективности функционирования системы духовно-нравственного воспитания;
2	ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	моральные нормы и основы нравственного поведения; особенности морально-нравственной сферы школьника; теоретические основы духовно-нравственного воспитания; современные программы духовно-нравственного воспитания.	осуществлять духовно-нравственное воспитание школьников в процессе освоения типовых образовательных программ, непосредственно во время учебы школьников; организовывать специальные мероприятия (в том числе и внеклассные), ориентированные на духовно-нравственное воспитание школьников; координировать работу по духовно-нравственному воспитанию со всеми заинтересованными сторонами (семья, психологи, общественные организации и т.д.).	Владение видеть духовно-нравственную составляющую в учебно-воспитательном процессе; акцентировать профессиональное внимание на вопросах духовно-нравственного воспитания; постоянному самообразованию и повышению профессиональной компетенции в сфере духовно-нравственного воспитания; планировать и реализовывать индивидуальные траектории духовно-нравственного воспитания учащихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			6
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		34	34
Занятия лекционного типа		14	14
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20
		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		68	68
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Реферат		24	24
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		24	24
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	40,2	40,2
	зач. ед	3	3

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Ретроспективный анализ и современное состояние духовно-нравственного воспитания	26	4	6		16
2	Научно-педагогические основы духовно-нравственного воспитания	26	4	4		18
3	Духовно-нравственное воспитание как базовое направление педагогической деятельности	24	2	4		18
4	Методика духовно-нравственного воспитания: диагностические средства и практикум	26	4	6		16
	Итого по дисциплине:		14	20	-	68

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Синицын Ю.Н., Хентонен А.Г. Теоретические основы духовно-нравственного воспитания : учебное пособие. – Краснодар: КубГУ, 2009. – 60 с.