



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО КубГУ)
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО



Хлопова Т.П..

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ профессионального модуля

УП Учебная практика

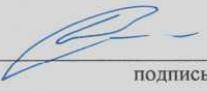
Специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Квалификация специалист по земельно-имущественным отношениям

Краснодар 2018

Рабочая программа учебной практики ПМ 03 – Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.05 – Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. N 486 (зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2017 г. № 32883)

	Дисциплина	учебная практика
Форма обучения	очная	
2 курс	4 семестр	
всего 72 часов		
форма итогового контроля	диф. зачет	

Составитель: преподаватель  Антошкина Е.В.
подпись ФИО

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин экономического цикла и специальностей Экономика и бухгалтерский учет, Прикладная геодезия и Земельно-имущественные отношения
протокол № 9 от «17» мая 2018 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

 М.Б. Путилина
«17» мая 2018 г.

Рецензент (-ы):

Директор ООО «Модуль»		Чермит А.П.
Директор ООО «КУБАНЬСТРОЙСЕРВИС»		Гумиров Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	12
6. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14
7. ПРИЛОЖЕНИЕ. Образцы отчетных документов.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа УП. Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки) в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

ПМ 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

1.2. Количество часов, отводимое на учебную:	72 часа
Консультация	4 часа
Всего	76 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение **общих компетенций**:

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

профессиональных компетенций:

ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные технологии
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площадь
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Объем и виды практики по специальности

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Учебная	Т_у	
Модуль ПМ 03	76	Концентрированная/ Распределенная
Вид аттестации: дифференцированный зачет		

3.2. Содержание практики

3.2.1. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель учебной геодезической практики:

- формирование общепрофессиональной компетенции в сфере прикладной деятельности;
- комплексное закрепление ранее изученного материала и приобретение практических навыков полевых работ на местности.

Выполнение программы практики позволит студентам освоить приемы выполнения измерений в полевых условиях и уравнивания результатов выполненных измерений, а также освоить работу с теодолитом и нивелиром и методы контроля измерений в полевых условиях.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- производить линейные и угловые измерения, а также измерения

превышения местности;

- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;

знать:

- принципы построения геодезических сетей;
- основные понятия об ориентировании направлений;
- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;
- принципы устройства современных геодезических приборов;
- основные понятия о системах координат и высот; основные способы выноса проекта в натуру

иметь практический опыт:

- выполнения картографо-геодезических работ.

Содержание учебной практики

ПК	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов, отведенных на выполнение
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	16
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	12
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные технологии	12
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площадь	12
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	12
Защита учебной практики - дифференцированный зачет		8
Консультация		4
Всего		76

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению - учебной практики модуля ПМ.03

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- кабинет геодезии и математической обработки геодезических измерений

Оборудование учебного кабинета (рабочих мест кабинета):

- Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

Технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

- демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов)

Обязательным условием успешного освоения УП является проведение практических работ на геодезическом полигоне для получения первичных профессиональных навыков. Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

В конце освоения УП проводится дифференцированный зачет, обеспечивающий проверку результатов освоения приемов работы с геодезическими приборами. Текущая аттестация обучающихся проводится в форме отчётов по практике, контрольные срезы, экспресс-опросы.

В процессе освоения материала УП необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и выполняется обучающимся без непосредственного участия преподавателя. При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой.

Перед началом обучения студент получает учебно-методический комплекс дисциплины, знакомится с содержанием обучения. Реализация учебной практики модуля ПМ.03 осуществляется в специально оборудованном кабинете.

Оборудование учебного кабинета (рабочего места кабинета):

Печатные пособия: комплекты топографических карт различных масштабов, пособия и справочники для проведения практических работ, сборник заданий для самостоятельной работы.

Учебное оборудование: транспортер геодезический, циркуль-измеритель, масштабные линейки, курвиметр.

Плакаты и макеты (стенды) по основным темам дисциплины

Геодезические приборы: комплекты оптических геодезических приборов, рейки, штативы, рулетки; лазерный дальномер; механические и электронные планиметры.

Современное геодезическое оборудование (разных фирм производителей электронных геодезических приборов): нивелиры, теодолиты, тахеометры, GPS/ГЛОНАСС приемники.

Информационно-коммуникативные средства (мультимедийные обучающие, тренинговые, контролирующие и другие программы; электронные учебники и библиотеки; электронные энциклопедии и словари; электронные плакаты, анимационные карто-схемы):

- электронные учебники, обучающие программы по проведения геодезических изысканий,

- демонстрационные версии.

Электронные ресурсы:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики

Перечень методических рекомендаций, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02424-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D9D725FC-11DB-4AB1-BA58-5156B27936F2.

2. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для СПО / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 196 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01708-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CA531613-8D8B-4DE4-A320-DD9D3D85687C.

3. Куприна, Л.Е. Туристская картография [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 278 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84186>.

— Загл. с экрана.

4. Шпаков, П.С. Маркшейдерско-топографическое черчение : учебное пособие / П.С. Шпаков, Ю.Л. Юнаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 288 с. : ил., табл., схем. - Библи-

огр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-2837-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364586>

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, О.Ф. Основы геодезии и топография местности : учебное пособие / О.Ф. Кузнецов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд., доп. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 289 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260766>

2. Пасько, О.А. Практикум по картографии : учебное пособие / О.А. Пасько, Э.К. Дикин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Министерство образования США, "Государственный университет Нью Йорка и др. - 2-е изд. - Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2014. - 175 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 987-5-4387-0416-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442802>

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Содержание практики включает ознакомление с естественными условиями работы, изучается последовательность выполнения геодезических измерений, контроль измерений в полевых условиях.

Камеральные работы служат для обработки материалов полевых измерений и построения топографического плана, продольного профиля и схем для решения инженерно-геодезических задач.

В процессе прохождения учебной геодезической практики студентами изучаются и отражаются в отчете нижеследующие основные группы вопросов: методика создания планово-высотного обоснования для производства топографической съемки, методика и точность угловых и линейных измерений, допуски на невязки, методика производства геометрического нивелирования, приведение инструментов в рабочее положение.

4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- Преподаватель с высшим педагогическим (университетским) и высшим специальным (в соответствии с читаемым модулем) образованием, имеющим практический опыт работы геодезистом.
- Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - высшее специальное образование (в соответствии с читаемым модулем), имеющий практический опыт работы геодезистом.

Руководство учебной геодезической практикой может осуществляться как штатными преподавателями, так и преподавателями-совместителями или преподавателями, работающими на почасовой основе.

Руководители учебной практики обеспечивают все организационные мероприятия, проводят инструктаж по охране труда и технике безопасности, инструктаж о порядке прохождения практики, ежедневно проводят контроль посещения практики и выполнения учебных заданий, оказывают методическую помощь в выполнении заданий, рассматривают отчеты по практике и принимают зачеты у студентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные технологии ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площадь ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	уметь: • читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями; • производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; • изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах; • использовать ГГС, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ; • составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); • производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот; знать: • принципы построения геодезических сетей; • основные понятия об ориентировании направлений; • разграфку и номенклатуру топокарт/планов; • условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов; • принципы устройства совр. геодезических приборов; • основные понятия о системах координат и высот; основные способы выноса проекта в натуру иметь практический опыт: - выполнения картографо-геодезических работ;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков; - выполнение заданий в дневниках; - защиты отчета по учебной практике

При оценивании компетенций используются следующие критерии

Критерии оценки компетенций	Оценка
обучающийся не овладел оцениваемыми компетенциями, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно	2
обучающийся освоил 60-69% оцениваемых компетенций, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.	3
обучающийся освоил 70-89% оцениваемых компетенций, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.	4
обучающийся освоил 90-100% оцениваемых компетенций, умение связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа	5

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Текущий опрос, тестирование, выполнение заданий, контрольные, семинары, рефераты
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	

6. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

7. ПРИЛОЖЕНИЕ

Формы документов, предусмотренные Положением о практике студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах:

- индивидуальный план работы, индивидуальные задания;
- отчет по практике;
- портфолио;
- аттестационный лист и характеристика.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кубанский государственный университет»
Институт среднего профессионального образования

Студент: _____
(Ф.И.О.)

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Курс 2 группа _____

Срок практики с «15» июня 2018 г. по «29» июня 2018 г.

Место прохождения практики КубГУ ИНСПО

Вид практики: УП (учебная)

Профессиональный модуль (ПМ) 03 КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СО-
ПРОВОЖДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

МДК 03.01 Геодезия с основами картографии и
картографического черчения

УП 03.01 Учебная практика

Руководитель практики от ИНСПО _____ Антошкина Е.В.
(Ф.И.О.)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

Вид практики: УП 03 (учебная)

Наименование ПМ: 03 КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным отношениям

Студент

Курс_ группа

1. Календарные сроки практики

По учебному плану с ... июня 2019 г. по ... июня 2019 г.

Дата прибытия на практику ... июня 2019 г.

Дата выбытия с места практики ... июня 2019 г.

**2. Руководитель практики от
Института среднего профессионального образования
(ИНСПО)**

Должность . преподаватель, канд геогр. наук

Антошкина Е.В.

План-график
прохождения учебной, производственной, преддипломной практики

Вид практики: _____ учебная
(учебная, производственная, преддипломная)

Профессиональный модуль (ПМ) 03 КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СОПРОВО-
ЖДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Студент: _____
(Ф.И.О.)

Курс _____ 2 _____ группа _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

(только для преддипломной практики)

№ п\п	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Кол-во часов, отве- денных на выполне- ние
1.	Изучение теоретических вопросов: Геодезические изы- скания при проведении землеустроительных мероприя- тий. Теория ошибок. Рекогносцировка	6
2.	Виды съёмок. Промежуточный зачет	6
3.	Теодолитная съемка. Устройство теодолита	6
4	Расчёт и заполнение Журнала теодолитной съемки	6
5	Вычисление прямоугольных координат	6
6	Вычерчивание полигона	6
7	Съемка местности с помощью GPS оборудования	6
8	Нивелирование. Журнал нивелирования	6
9	Обработка данных тахеометрической съемки	6
10	Вычерчивание ситуационного плана	6
11	Подготовка документации по учебной практике	6
12	Защита учебной практики - зачет	6

Руководитель практики от ИНСПО _____ Антошкина Е.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принято к исполнению

« 15 » июня 2018 г. _____
(подпись) (Ф.И.О. студента)

**Отчет
по учебной практике**

студента

группы курса 2

специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

КубГУ ИНСПО

(наименование предприятия, организации, учреждения)

Учебная практика проходила в ИНСПО и на территории Калининской балки.

В аудиториях ИНСПО:

- проходил инструктаж по технике безопасности,
- изучение теоретических вопросов по темам учебной практики,
- проведение расчетно-графических работ,
- работа по учебной топографической карте,
- оформление документации и отчета по практике.

На территории Калининской балки проводились полевые работы – съемка местности (полигона). Были изучены два вида съемок – наземно-космическая (GPS технологии) и нивелирование.

В результате прохождения практики были:

- закреплены теоретические знания по темам: Изучение: принципов построения геодезических сетей; основных понятий об ориентировании направлений;
- приобретены навыки в чтении топографических и тематических карт и планов в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- приобретен практический опыт работы с топопланами и картами;
- получены знания об основных системах координат и высот; основных способах выноса проекта в натуру;
- получены навыки: работы на основе спутниковых систем навигации; математической обработки материалов полевых съемок;
- освоены математические и графические методы обработки материалов полевых съемок;
- освоен алгоритм проведения наземных геодезических съемок для планового обоснования землеустроительного мероприятия.

К отчету прилагаются расчетно-графические работы и конспекты – итог проработки теоретических вопросов по тематике практики.

Руководитель практики от ИНСПО _____
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кубанский государственный университет»
Институт среднего профессионального образования

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(Ф.И.О. студента)
Обучающийся на _____ 2 _____ курсе, группа _____

по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.03 КАРТОГРАФО-
ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ
в объеме 72 часов (2 недели), с « » июня 2019 г. по « » июня 2019 г.

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Наимено- вания ПК (профес- сиональ- ные ком- петенции)	Вид работы, выполненных обучающимся во время практики	Уровень освоения компетенц ий (оценка)
1.	ПК 3.1.	Изучение: принципов построения геодезических сетей; основных понятий об ориентировании направлений. Приобретение навыков в чтении топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями Приобретение практического опыта работы с топопланами и картами	
2.	ПК 3.2.	Изучение: разграфки и номенклатуры топокарт и планов; производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; изображения ситуации и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах; приобретение навыков компьютерных и спутниковых технологий в обработке полевых измерений	
3.	ПК 3.3.	Изучение условных знаков, принятых для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов; использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезич работ; владеть навыками работы с картографо-геодезич. информацией иметь практических опыт работы с техническими инструкциями по выполнению топографо-геодезических изысканий	
4.	ПК 3.4.	Изучение принципов устройства современных геодезических приборов; составлять картографические материалы; иметь практических опыт проведения полевых топографических работ	
5.	ПК 3.5.	Изучение основных понятий о системах координат и высот; основные способы выноса проекта в натуру; производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот владеть навыками работы на основе спутниковых систем навигации владеть навыками математической обработки материалов полевых съемок	
6.	Итоговая оценка уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций		

Руководитель практики от ИНСПО _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Отчет руководителя практики

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Курс 2 Группа: Кол-во студентов в группе

Вид практики: учебная

Сроки прохождения практики ... июня по ... июня 2019 г.

Руководитель практики от ИНСПО

Статистическая справка

База практики (полное наименование) Реквизиты договора (№, дата заключения, срок действия)	Кол-во студ. в подгруппе практикантов	Итоговая оценка уровня усвоения обучающимися профессиональных компетенций (из аттестационного листа) (кол-во, Ф.И.О.)				Не явились (Ф.И.О., причина)
		5	4	3	2	
КубГУ ИНСПО						
ИТОГО						

Все студенты выполнили задание по практике.

Руководитель практики от ИНСПО _____

(подпись)

Антошкина Е.В.

(Ф.И.О.)

Рецензия

на рабочую программу учебной практики ПМ 03 Картографо-геодезическое
сопровождение земельно-имущественных отношений

**Рабочая программа учебной практики ПМ 03 Картографо-геодезическое
сопровождение земельно-имущественных отношений разработана для
специальности 21.02.05 – Земельно-имущественные отношения.**

Рабочая программа учебной практике включает:

- цели и задачи модуля;
- место модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 – Земельно-имущественные отношения.
- результаты обучения представлены формируемыми общими и профессиональными компетенциями;
- содержание модуля и тематический план;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля;
- перечень практических навыков;
- учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение модуля.

О рабочей программе по учебной практике указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Образовательные технологии обучения представлены по видам учебной работы (аудиторная и внеаудиторная), характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия), но и интерактивными формами, такими как создание мультимедийных презентаций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы профессионального модуля отвечают требованиям ФГОС. Таким образом, рабочая учебная программа профессионального модуля полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 21.02.05 – Земельно-имущественные отношения.

Директор ООО «Модуль»



Чермит А.П.

Рецензия

на рабочую программу учебной практики по ПМ 03 Картографо-геодезическое
сопровождение земельно-имущественных отношений 21.02.05 –
Земельно-имущественные отношения

Рабочая программа по учебной практики ПМ 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта при реализации образовательных программ по данной специальности, рабочему учебному плану и предусматривает формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочей программе представлены цели и задачи курса, область применения программы. Четко сформулированы требования к результатам освоения междисциплинарного курса: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В тематическом плане программы дана тематика теоретических и практических занятий, приведены различные формы самостоятельной работы. Образовательные технологии обучения представлены по видам учебной работы (аудиторная и внеаудиторная), характеризуются как общепринятыми формами (лекции, практические занятия), так и интерактивными формами, такими как создание мультимедийных презентаций, подготовка и защита рефератов и т.п.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы. Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы междисциплинарной курса, отвечают требованиям ФГОС.

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется посредством текущего контроля в виде тестирования, опроса, защиты практических работ, а также итогового контроля.

Помимо проверки сформированности профессиональных компетенций освоение междисциплинарного курса предполагает освоение общих компетенций. Основными показателями оценки результатов являются демонстрация интереса к будущей профессии, самостоятельность и эффективность при выполнении практических задач, самоанализ и др.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учетом требований ФГОС и может быть использована в учебном процессе.

Директор ООО
«КУБАНЬСТРОЙСЕРВИС»



Гумиров Б.Р.