

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.06.01 «Деятельность специалиста семейного образования в государственных учреждениях семейной политики»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 16.2 часа контактные часы: 16ч.- аудиторные, лекционных 2 ч., практических 14 ч. ; 52 часов самостоятельной работы, 3.8ч.- контроль)

Цель дисциплины: обучение магистрантов психологическим основам построения образовательного процесса в семье; формирование у студентов системного и критического мышления; подготовка к самоопределению магистрантов в выборе исследовательской темы и проведению исследования

Задачи дисциплины: изучение основ психологического обеспечения воспитания в семье как самостоятельного процесса, так и совместного с образовательными учреждениями; развитие навыков самостоятельного решения практических ситуаций; обеспечение базы для выполнения самостоятельной исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Деятельность специалиста семейного образования в государственных учреждениях семейной политики» относится к дисциплинам Профессионального цикла: модуль 2 «Специалист по работе с семьей».

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Система семейного образования в России», «Социально-психологическая поддержка многодетной семьи», «Отечественные и зарубежные системы образования молодой семьи» в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с системой социальной защиты и поддержки детей и семей, технологиями социально-педагогической деятельности.

Дисциплина имеет тесные связи с такими учебными предметами, как «Государственная политика в области семейного образования», «Деятельность органов управления семейным образованием».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению (ОПК-7);

- способностью оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности (ПК 8);

- способностью консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной среды (ПК-9).

№ п.п.	Индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть
1	ОК 2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения	зарубежный опыт работы в организации и сопровождении различных видов приемных семей; механизмы реализации государственной социальной политики в отношении детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения;	работать с нормативно-правовыми документами по оформлению договоров между органами опеки и попечительства и замещающими семьями	навыками действия в нестандартных ситуациях и нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения
2	ОПК 7	способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению	механизмы реализации государственной социальной политики в отношении детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения; основные направления социального и других видов обслуживания приемных семей	планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению	навыками по умению анализировать и прогнозировать риски образовательной среды
3	ПК 8	способностью оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности	оптимальные условия благоприятных взаимоотношений биологических родителей и детей в условиях проживания последних в приемных семьях	вести предварительную работу по отбору кандидатов в приемные родители; проводить диагностику образовательной среды, определять причину нарушений в обучении, поведении и развитии детей и подростков	навыками консультирования кандидатов в замещающие родители; технологиями, используемым и в обучении и подготовке кандидатов в приемные родители;

4	ПК 9	способностью консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной среды	методические основы сопровождения приемной семьи; принципы подбора и подготовки приемных родителей; социально-педагогические проблемы приемной семьи и систему ее социальной защиты;	грамотно вести социально-педагогическое сопровождение приемных семей, используя соответствующие формы и способы оказания помощи всем членам семьи на различных этапах ее организации	Навыками конструктивного взаимодействия с родителями и специалистами, участвующими в образовательном процессе, для решения проблем воспитания, обучения и развития детей.
---	------	---	--	--	---

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в В семестре (для студентов ОЗО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. Основные понятия семейного образования	24		4		20
	Модуль 2. Семья как социальный институт воспитания и обучения в системе непрерывного образования	18		4		14
	Модуль 3. Деятельность специалиста в области семейного образования	26	2	6		18
	контроль	3,8				
	Итого по дисциплине:	72	2	14		52

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

1. Психология семейных отношений: учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед./А.Д. Кошелева, О.А. Шагрова, Т.В. Корнева и др. под ред. О.А. Шагровой и А.М. Сергеева. - М.: Изд. центр «Академия» 2008, - 368 с. (10 экз.)

2. Семейная политика в Европе и в России: гендерный анализ // Чернова. Жанна Владимировна; Ж.В. Чернова: (Европейский ун-т в Санкт-Петербурге)-СПб: норма, 2008. - 361 с.

3. Семейное воспитание детей с различными нарушениями в развитии: Учебник для студентов выс. учеб. зав./Под ред. В.И. Селиверстова. - М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015. - 263 с. (www.biblioclub.ru).

4.Семейное воспитание и социальная работа : Учебное пособие/ Е.И.Холостова, Е.М.Черняк, Н.Н.Стрельникова.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»,2015-292с. (www.biblioclub.ru).

Автор РПД

М.С.Голубь