

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.14.1 «Проектирование развивающей среды в детском саду»

Курс 4 Семестр 8 Количество з.е. 3

Цель дисциплины «Проектирование развивающей среды в детском саду» повышение профессионального мастерства студентов в области организации образовательной деятельности в детском саду в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов со спецификой ФГОС ДО для реализации в каждой возрастной группе детского сада и требованиям ФГОС ДО.

2. Ознакомить студентов с научно-методическими основами обеспечения разработки основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ.

3. Ознакомить студентов с современными подходами к решению задач образовательных областей из ФГОС ДО.

4. Сформировать навыки работы с современными ООП ДО, направленными на полноценное всестороннее развитие ребенка по пяти базовым направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому; отражения качеств личности ребенка и степень их сформированности в портрете выпускника ДОУ.

Место дисциплины (модуль 2. Дошкольная педагогика) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина **Б1.В.ДВ.14.1 «Проектирование развивающей среды в детском саду»** включена в вариативную часть дисциплин профессионального цикла дисциплин по выбору. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин циклов базовой части и дисциплины вариативной части профессионального цикла «Психология дошкольника», «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста», «Технологии обучения и воспитания в детском саду», «Технологии совершенствования педагогического мастерства в детском саду», «Технологии педагогического общения», «Проектирование педагогической деятельности» и др.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин модуля «Организация инновационной деятельности в детском саду», а также для последующего прохождения психолого-педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Материал курса расширяет и углубляет представления о специфике и возможностях психолого-педагогической деятельности в учреждениях системы дошкольного образования. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

	средствами преподаваемого учебного предмета
--	---

Знать	возможности образовательной среды теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования
Уметь	организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности
Владеть	навыками работы с современными ООП ДО, направленными на полноценное всестороннее развитие ребенка

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-8	Способность проектировать образовательные программы

Знать	научно-методическими основами обеспечения разработки основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ; современные подходы к решению задач образовательных областей из ФГОС ДО
Уметь	осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки к сознательному выбору профессии
Владеть	проектировать образовательные программы по пяти базовым направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому; отражения качеств личности ребенка и степень их сформированности в портрете выпускника ДОУ

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		ОФО			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1.	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»	26	4	2	20
2.	«Система планирования в современном детском саду»	26	4	2	20
3.	«Направления развития и образования детей по ФГОС ДО»	14	2	2	10
4.	«Проектирование образовательной деятельности детского сада»	33,8	2	8	23,8

	КСР	6	2	4	
	Итого:		16	18	73,8

Курсовые проекты или работы: *предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Семинары, защита рефератов, эвристические беседы.

Вид аттестации зачет

Основная литература:

Дошкольная педагогика с основами методик обучения и воспитания. / под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.Н. Солнцевой. СПб., 2016.

Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://Navigator.firo.ru>. Тексты образовательных программ дошкольного образования «Детство», «От рождения до школы», «Истоки», «Радуга» и др. 2016.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования 2015. Одобрена Решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http:// Firo.ru](http://Firo.ru).

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования / Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 www.consultant.ru

Кириянова, Р.А. Проектирование предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида: пособие для логопедов и воспитателей / Р.А. Кириянова. - Санкт-Петербург. : КАРО, 2007. - 80 с. - (Мастер-класс логопеда). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-89815-820-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462099>

Крежевских, О. В. Организация предметно-развивающей среды доу : учебное пособие для СПО / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05804-8.

Крежевских, О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для академического бакалавриата / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05042-4.

Крежевских, О.В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для бакалавров педагогики / О.В. Крежевских. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 221 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7452-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436156>

Серииков, В.В. Развитие личности в образовательном процессе / В.В. Серииков. - Москва : Логос, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-98704-612-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119468>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор : Голубь М.С., к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии