

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б 1. Б 34. «История Кубани»

Объем трудоемкости (ОФО) : 2 зачетные единицы (72 ч, из них – 48 час аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч.; 21,8 часа самостоятельной работы)

Объем трудоемкости (ЗФО): 2 зачетных единицы (72 часов, из них – 10 час аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 6 ч., 58 часов самостоятельной работы).

1.1 Цель дисциплины: «История Кубани» способствовать формированию в сознании обучающихся гражданской позиции, ценностных ориентаций и мировоззренческих принципов, основанных на знании достижений региональной истории и культуры. Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Кубани.

Задачи дисциплины:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития «малой» Родины для формирования гражданской позиции;
- способствовать пониманию студентами субъективных и объективных факторов развития Кубани, роли личности в её истории, освоению основных событий;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по предметам «Кубановедение» и «Истории России» (базовый уровень).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ОК 2)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы культурно-исторического развития края и его место в контексте отечественной и мировой истории	применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать отдельные элементы исторического и культурного развития края, устанавливать систему взаимосвязей в специфике культурно-исторического формирования Кубани, как региона России.	навыками анализа культурно-исторического процесса, на Кубани, оценкой его ресурсов и потенциала для формирования гражданской позиции

Основные разделы дисциплины: Основные разделы дисциплины (ОФО):

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Естественно-исторические условия края	4,8	1	2	-	1,8
2.	Кубань в древности и раннем средневековье	8	2	4	-	2
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монгольского нашествия до присоединения к России.	8	2	4		2
4.	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	10	2	4	-	4
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	8	2	4	-	2
6.	Кубань в 1920-1930-е гг.	8	2	4	-	2
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	10	2	4	-	4
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	8	2	4	-	2
9.	Краснодарский край на рубеже XX-XXI вв.	5	1	2	-	2
	КСР	2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	69,8	16	32		21,8

Основные разделы дисциплины: Основные разделы дисциплины (ЗФО):

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
10.	Естественно-исторические условия края	6			-	6
11.	Кубань в древности и раннем средневековье	7		1	-	6
12.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монгольского нашествия до присоединения к России.	7		1		6
13.	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	9	1		-	8
14.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	7		1	-	6
15.	Кубань в 1920-1930-е гг.	7		1	-	6
16.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	9	1		-	8

17.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	7		1	-	6
18.	Краснодарский край на рубеже XX-XXI вв.	7		1	-	6
	КСР					
	<i>Итого по дисциплине:</i>	66	2	6		58

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. История Кубани: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 351 с
2. Хрестоматия по истории Кубани: [учебное пособие] / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др.; науч. ред. В. В. Касьянов ; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 399 с

Автор РПД Федина И.М.
Ф.И.О.