## Б1.В.ОДЗ Творческая деятельность в медийной сфере: принципы теоретизации

Объем трудоемкости ОФО: 3 зачетных единицы (108 часов, из них 8 ч. – лекционных, 10 ч. – практических, 90 ч. – самостоятельная работа)

**Цель** дисциплины: охарактеризовать теоретизацию творческой деятельности журналиста как традиционного медиаведческого объекта с учетом перспективных научных направлений.

#### Задачи дисциплины:

- 1. Повысить уровень теоретического осмысления закономерностей творческого процесса в журналистике, их связей с моделями медиа и ожиданиями аудитории.
- 2. Выработать системно-динамические представления о сущности креации в современном медийном пространстве с учетом доминант творческой личности, феномена «пост-правды», явлений конвергенции

## Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части и соотнесена с положениями таких учебных дисциплин, как «Региональные СМИ в пространстве глобализации и глокализации». «Логика и методология научного познания», «Тенденции развития СМИ как условие медиапланирования».

# В результате работы по дисциплине у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

- УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
- ПК-2 Способность детерминировать научную актуальность проблем истории, теории и практики журналистики, ее формирования, развития и современного состояния, творческого опыта, роли и функционирования в обществе, литературно-публицистических, социокультурных информационно-политических характеристик.
- ПК-3 Готовность с единых позиций выявлять тенденции, новые закономерности и феномены в основных объектных областях медиаведения (периодические издания, радио- и тележурналистика, Интернет-СМИ, творчество публицистов и редакторов, журналистские тексты, творческая и организационная деятельность информационных агентств, паблик рилейшнз (связи с общественностью, менеджмент и реклама, сетевая /компьютерная/ журналистика, социологические, психологические, этические и правовые аспекты журналистского творчества).
- ПК-4 Готовность применять научные методы анализа медиатекста и медиадискурса с учетом динамической системности, выявлять связи журналистского продукта с публицистическим познанием и журналистской картиной мира.
- ПК-5 Готовность обосновывать с позиций общего, особенного и единичного научно актуальные характеристики специфического объекта исследования в медиаведении научно-практических и теоретических способов освоения социальной и политической реальности с использованием профессионально-журналистских технологий, процесса

обогащения и наращивания социокультурных и политических знаний специфически-журналистскими средствами.

# Расшифровка компетенций:

#### ЗНАТЬ:

- методы научно-исследовательской деятельности (Шифр: 3 (УК-2)-1);
- принципы обоснования и представления научной актуальности проблем и объектов медиаведения, векторы эпистемической актуализации, характерные для эволюции науки о журналистике (**Шифр: 3 (ПК-2)-1)**;
- существующую в медиаведении динамическую систему отношений между тенденцией и иными видами элементов знания (закон, закономерность, категория, факт и др.) (Шифр: 3 (ПК-3)-1);
- методологические принципы соотнесения общего, особенного и единичного, традиции их применения в медиаведении (**Шифр: 3 (ПК-5)-1)**;
- методологические принципы характеристики особого объекта журналистских способов освоения и представления политической реальности (**Шифр: 3 (ПК-5)-2).**

#### УМЕТЬ:

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям -действиям исходя из существующих ресурсов и ограничений (**Шифр:** У (УК-1)-2);
- соотносить представленную актуальность с обоснованием выбора методологии, методов, теоретической значимости и практической ценности планируемых результатов (Шифр: У (ПК-2)-2);
- определять линии развития и характеристики медиаведческого объекта, раскрывающие тенденцию: основные векторы изменений, длительность проявления тенденции (например, в отношении «изданий-эфемеров»), ее усиление и ослабление, переход в другую форму знания, например, в закономерность (**Шифр: У (ПК-3)-1)**;
- выделять в медиаведческих объектах, включая принципиально новые, существенные характеристики журналистской картины мира (**Шифр: У (ПК- 4)-1)**;
- обобщать результаты медиаведческих и смежных (политологических, социологических и т.п.) исследований в плане достоверности и на этой основе уметь формулировать и реализовать задачи, нацеленные на социокультурный, политический потенциал феноменов медиа; ограничивать в данной интегративной сфере те объекты, функции, характеристики, которые наиболее репрезентативны для способов освоения социальной и политической реальности с использованием профессиональножурналистских технологий (Шифр: У (ПК-5)-1).

### ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (Шифр: В (УК-1)-1);
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**Шифр: В (УК-1)-2**);

- технологиями обработки и представления научной информации, выработанными в процессе познания основных подсистем объектного пространства медиаведения: теории и практики журналистики, ее формирования, развития, творческих, социокультурных информационно- политических характеристик (Шифр: В (ПК-2)-1);
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (Шифр: В (УК-2)-1);
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (**Шифр:** В (УК-2)-2);
- технологиями обработки и представления научной информации, выработанными в процессе познания основных подсистем объектного пространства медиаведения: теории и практики журналистики, ее формирования, развития, творческих, социокультурных информационно- политических характеристик (Шифр: В (ПК-2)-1);
- навыками поиска и представления связей между объектами медиаведческого анализа и сущностью публицистического познания, использования с этой целью адекватных научных методов и приемов (Шифр: В (ПК-4)-1).

# Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

No	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная			Самостоятельная
разде			работа			работа
ла			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Творческая					
1.	деятельность	24	2	2	-	20
	в медиа как предмет изучения в					
	XXI веке					
2.	Средства массовой информациив					
	современном обществе: общее и	26	2	-	4	20
	особенное в творческом продукте					
	Творческий					
3.	аспект					
	технологических моделей масс-	24	2	-	2	20
	медиа: печатные СМИ, радио,					
	ТВ, онлайн					
	Творческая сущность					
4.	конвергенции как тенденции	34	2	-	2	30
	развития медиасферы					
	Всего:		8	-	10	90

Вид аттестации: зачёт.

Язык преподавания – русский.

Разработчики – Факторович А.Л.