

АННОТАЦИЯ

дисциплины бакалавриата

Б1.В.ДВ.07.01. «ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ПОВСЕДНЕВНОСТИ
ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ» (ОДО) по специальности 46.03.01.
«История» профилей «Историческое образование», «Всемирная история»

Объем трудоёмкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них лекционных – 14 ч., практических – 28 ч., самостоятельной работы – 27,8 ч.).

Цель дисциплины – изучение проблем истории повседневности дореволюционной России.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов:

– ознакомление студентов с актуальностью изучения проблемы истории повседневности, её категориально-понятийным аппаратом, историографией и методологическими подходами к этому направлению в зарубежной и отечественной науке;

– выработка способности анализировать явление семьи как носителя традиции, её пространственно-предметный мир, особенности семейной жизни в дореволюционной России, гендерные аспекты истории, повседневность материнства и детства;

– применение базовых знаний в отечественной истории для изучения истории повседневности дореволюционной России;

– изучение мира повседневной жизни дворянства, крестьянства, казачества, духовенства, преподавателей и учащихся;

– ознакомление с особенностями повседневной жизни профессиональных групп;

– изучение антропологии города, организации его пространства, повседневности горожан, культурно-досуговой и ландшафтной среды.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ПОВСЕДНЕВНОСТИ ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ» относится к вариативной части Блока дисциплин по выбору учебного плана. При изучении курса привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, историографии, этнологии, регионоведения.

По содержанию курс тесно взаимосвязан с предшествующими дисциплинами учебного плана специальности: этносоциология, этнополитология, сравнительная история цивилизаций, и последующими, для которых данная дисциплина является предшествующей: историческая геральдика, логика.

При изучении дисциплины привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, регионоведения, истории мировых цивилизаций.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	историографию вопроса и категориально-понятийный аппарат истории повседневности – особенности повседневной жизни дворянства, крестьянства, казачества, духовенства, преподавателей и учащихся	анализировать явление семьи как носителя традиции, её пространственно-предметный мир, особенности семейной жизни в дореволюционной России, гендерные аспекты истории, повседневность материнства и детства	Методами изучения антропологии города, организации и его пространства, повседневности горожан, культурно-досуговой и ландшафтной среды
	ПК-11	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразователь	Теоретические аспекты истории повседневности, методологические подходы,	Применять полученные знания к истории дореволюционной России - выстраивать	Категориально-понятийным аппаратом истории повседневности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ных организациях	применяемые в отечественной и западной историографии; – основные работы по истории повседневности сословий дореволюционной России	модели повседневности и сословий дореволюционной России	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	2	5	6	7
1.	Тема 1. Вводная	10,1	2	4	-	4,1
2.	Тема 2. Семейная и гендерная повседневность в дореволюционной России	10,1	2	4	-	4,1
3.	Тема 3. Миры русской аристократии	10,1	2	4	-	4,1
4.	Тема 4. Проблемы истории повседневности крестьянства и казачества	10,13	2	4	-	4,1
5.	Тема 5. Конфессиональная повседневность	10,1	2	4	-	4,1
6.	Тема 6. Антропология русского города	9,2	2	4		3,2
7.	Тема 7. Преподаватели и учащиеся в повседневной жизни дореволюционной России	10,1	2	4	-	4,1
	Всего по разделам дисциплины:	69,8	14	28		27,8

Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
Итого по дисциплине:	72				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1. Капкан, М. В. Культура повседневности : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Капкан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 108 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08422-1. <https://biblio-online.ru/viewer/8AD4ACD8-78FF-4906-A639-529626A92CA5/kultura-povsednevnosti#page/5>
2. Елисеев, О. П. Культурно-историческая антропология : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 469 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07163-4. <https://biblio-online.ru/viewer/F76B9B7E-8076-44C1-8EC1-1457F45D6D53/kulturno-istoricheskaya-antropologiya#page/1>
3. Капкан М.В. Культура повседневности Учебное пособие. Екатеринбург, 2016 // http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/42404/1/978-5-7996-1852-0_2016.pdf
4. История культуры повседневности Учебное пособие. М., 2015. // https://fictionbook.ru/author/kollektiv_avtorov/istoriya_kulturyi_povsednevnosti_u_чебное_posobie/read_online.html
5. Алексеев А. От Афона до Троицы. Традиция монашеского общежития на Руси // Родина. 2014. № 5.
6. Башкиры. М., 2015 (1).
7. Борисёнок Ю. От колтуна до граммофона. Динамика виталитивной культуры населения белорусских земель // Родина. 2014. № 12.
8. Дударев Д.С., Дударев С.Л. Жизнь северокавказских горцев в мемуарах декабристов // Вопросы истории. 2015. № 1.
9. Иванова Н.А. Приходские училища в Смоленской губернии в XIX в. // Вопросы истории. 2015. № 2.
10. Карпачёв М.Д. Воронежская деревня в начале XX в.: социальный облик в условиях перестройки аграрных отношений // Вопросы истории. 2016 №7.
11. Краснов С.Ю. Наследование имущества в обычно-правовых представлениях донских казаков во второй половине XIX в. // Вопросы истории. 2015. № 7.
12. Крестьянников Е.А. Помещения судебных учреждений Западной Сибири в XIX – начале XX в. // Вопросы истории. 2015. № 10.

13. *Писарев А.* Стрелец Московский. Социально-антропологический тип. 1670-е годы // Родина. 2014. № 9.
14. *Плех О.А.* Должностные преступления и полиция в первой половине XIX в. // Вопросы истории. 2016. № 2.
15. *Руга В.* Барышни и дамы: повседневная жизнь москвичек в середине XIX–начале XX в. М., 2014 (1).
16. *Токмаков В.* Охотники на тигров. Повседневная жизнь уссурийских казаков во второй половине XIX – начале XX века // Родина. 2014. № 9.

Автор РПД д.и.н., проф. **Матвеев О.В.**