

АННОТАЦИЯ

дисциплины бакалавриата

**Б1.В.ДВ.07.02. «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ В НАРОДНЫХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ» (ОДО) по специальности 46.03.01. «История»
профиля «Историческое образование»**

Объем трудоёмкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 44,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 14 ч., практических – 30,2 ч., самостоятельной работы – 27,8 ч.).

Цель дисциплины – изучение народных представлений об отечественной истории большинства населения России, прежде всего крестьян, идентификации через историческую память русских и других народов страны.

Задачи дисциплины: – ознакомление студентов с актуальностью изучения проблемы массового исторического сознания россиян, историографией вопроса и структурой народных исторических представлений (устная традиция, свидетельства участников исторических событий, интраистория);

– выработка способности анализировать уровни историзма древнерусского былинного эпоса и летописных преданий, оценивать народные интерпретации персоналий Древней Руси (Александр Невский, Дмитрий Донской, Иван IV), образы царской власти в исторических представлениях народов России, характеристики Смутного времени и бунтов в народном самосознании, отображения освободительной борьбы украинского и белорусского народов в героическом эпосе.

– применение базовых знаний в отечественной истории для изучения народных версий прошлого имперской эпохи;

– выработка способностей по составлению обзоров и рефератов по персоналиям и сюжетам народной истории;

– изучение этнических, конфессиональных и социальных стереотипов в народной картине мира;

– ознакомление с особенностями изображения отечественной истории XX века в народных представлениях;

– знакомство с опытами применения народных версий отечественной истории в практике преподавания предмета, в краеведческих, семейных, проектных исследованиях, с техникой интервьюирования и создания архивов устной истории.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Отечественная история в народных представлениях» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. При изучении курса привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, этнологии, регионоведения, литературоведения и фольклористики.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со предшествующими дисциплинами учебного плана специальности: история России, история исторической науки, источниковедение, этнология, и последующими, для которых данная дисциплина является предшествующей: история стран Востока в Новое и Новейшее время, новая и новейшая история стран Запада, религиоведение.

При изучении дисциплины привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, регионоведения, истории мировых цивилизаций.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	историографию вопроса и структуру народных исторических представлений (устная традиция, свидетельства участников исторических событий, интраистория – особенности изображения	– анализировать уровни историзма древнерусского былинного эпоса и летописных преданий, оценивать народные интерпретации и персоналий Древней Руси (Александр Невский, Дмитрий Донской, Иван IV),	- навыками применения народных версий отечественной истории в практике преподавания предмета, в краеведческих, семейных, проектных исследованиях, с техникой

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			отечественной истории в народных представлениях	образы царской власти в исторических представлениях народов России, характеристик и Смутного времени и бунтов в народном самосознании, отображения освободительной борьбы украинского и белорусского народов в героическом эпосе.	интервьюирования и создания архивов устной истории.
2.	ПК-11	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	Особенности изображения событий и персоналий в народной истории; – особенности выстраивания механизмов этнических, конфессиональных и	Применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации - сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные	- базовыми знаниями отечественной истории для изучения народных версий прошлого - основными методами, способами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			социальных стереотипов в народной картине мира	выводы.	и средствами получения, хранения, переработки и информации; – библиографическими навыками, структурой написания реферата; - методикой исследования объектов; - учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(для студентов ОФО)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Вводная	10,2	2	4	-	4,2
2.	Тема 2. Древняя Русь в народных представлениях	10,2	2	4	-	4,2
3.	Тема 3. Имперская эпоха в народной памяти	10,2	2	4	-	4,2
4.	Тема 4. Народные версии отечественной истории второй половины XIX – начала XX столетий	10	2	4	-	4
5.	Тема 5. Этнические, конфессиональные и социальные стереотипы в народной картине мира	10	2	4		4
6.	Тема 6. Трагедии и победы XX века в народной памяти	10	2	4	-	4
7.	Тема 7. Народные исторические представления в практике преподавания и краеведческой деятельности	9,2	2	4	-	3,2
	Всего по разделам дисциплины:	69,8	14	28	-	27,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Итого по дисциплине:	72				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1. *Аваков П.* Как погиб бригадир Краснощёков // Родина. 2014. № 3.
2. *Аксёнов А.* Царь в кривом зеркале. Образы монарха и их народная интерпретация в 1914–1917 годах // Родина. 2014. № 11.

3. *Бондарь Н.И.* Код смерти: антропология голода 1932–1933 гг. // Кубанский сборник. Т. V (26) / Под ред. *О.В. Матвеева, Г.В. Кокунько.* Краснодар, 2014.
4. *Белецкая, Е. М., Великая, Н. Н.* Исторические песни линейных казаков Терека и Кубани (дореволюционный период) : учебное пособие. – Армавир : РИО АГПУ, 2016. – 192 с.// <http://roskav.ru/posobiya/beletskaya-e-m-velikaya-n-n-istoricheskie-pesni-linejnyh-kazakov-tereka-i-kubani-dorevoljucionnyj-period-uchebnoe-posobie-armavir-rio-agpu-2016-192-s/>
5. *Великая Н.Н., Белецкая Е.М.* Казаки Северо-Восточного Кавказа и их соседи в дореволюционном прошлом (по историческим, фольклорным и литературным источникам): Монография – Армавир: РИО АГПА, 2014. – 232 с. // <http://roskav.ru/monografii/velikaya-n-n-beletskaya-e-m-kazaki-severo-vostochnogo-kavkaza-i-ih-sosedi-v-dorevoljucionnom-proshlom-po-istoricheskim-folklornym-i-literaturnym-istochnikam-monografiya-armavir-rio-agpa-2014-232-s/>
6. *Михайлова И.* Земной ангел, небесный человек. Образ Дмитрия Донского в представлении его современников // Родина. 2014. № 5.
7. *Соколов Ю.Н.* Русский фольклор (Устное народное творчество). Учебник для вузов М.: Юрайт, 2016 // <http://avidreaders.ru/read-book/russkiy-folklor-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-v1.html>
8. *Фахретдинов Р.И.* Песенные практики Гражданской войны в России // Традиционная культура. 2016. № 1.

Авторы РПД д.и.н., проф. **Матвеев О.В.**