

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Физико-технический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 24 »

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 12.03.04 Биотехнические системы
и технологии

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Инженерное дело в медико-
биологической практике

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

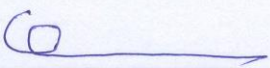
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

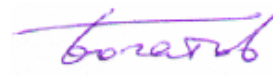
Краснодар 2018г.

Рабочая программа дисциплины ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (профиль Инженерное дело в медико-биологической практике)

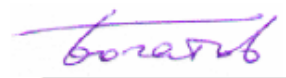
Программу составил(и):
С.А. Онищук, доцент
И.О. Фамилия, должность


подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
физики и информационных систем
протокол № 15 от «06» апреля 2018г
Заведующий кафедрой (разработчика) Богатов Н.М.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
Физико-технический факультет
протокол № 10 от «12» апреля 2018г..
Председатель УМК факультета Богатов Н.М.



Рецензенты:

Шапошникова Т.Л., зав. кафедрой физики ФГБОУ ВО КубГТУ

Григорьян Л.Р., Генеральный директор ООО НПФ «Мезон»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Экономика и организация производства» ставит своей целью изучение структуры экономики, предприятия, как основного звена экономики, имущества и источников финансирования предприятия, состава и структуры основных производственных фондов, оборотного капитала предприятия, трудовых ресурсов предприятия, основ организации производственного процесса.

1.2 Задачи дисциплины

Основной задачей дисциплины является изучение принципов экономики и организации предприятия. К их числу относятся принципы финансирования предприятия, организационно-правовые формы организаций, основные источники финансирования предприятия, обобщающие показатели использования основных средств, показатели эффективности использования оборотных средств, производительность труда. В результате изучения дисциплины у студентов должны сформироваться знания, умения и навыки, позволяющие использовать основы организации производственного процесса для работы предприятия.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и организация производства» по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (квалификация (степень) "бакалавр") относится к учебному циклу дисциплин (модулей) базовой части.

В результате изучения дисциплины студенты должны получить знания, имеющие не только самостоятельное значение, но и обеспечивающие базовую подготовку для усвоения ряда последующих дисциплин.

Настоящая дисциплина находится на стыке дисциплин, обеспечивающих базовую и специальную подготовку студентов, необходимую для организации и планирования предприятия.. Изучая эту дисциплину, студенты получают практические навыки экспериментальных измерений параметров и технических характеристик, методов измерений разнообразных электровакуумных и полупроводниковых приборов, их маркировку. Поэтому для её освоения необходимо успешное усвоение сопутствующих дисциплин: «Физика» и «Математический анализ».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК):

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в	- особенности современного этапа развития образования в мире;	- системно анализировать информацию; - использовать	- способами ориентирования в профессиональных источниках информации

различных сферах жизнедеятельности	- способы профессионального самопознания и саморазвития;	теоретические знания для генерации новых идей);	(журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	принципы финансирования предприятия, организационно-правовые формы организаций, основные источники финансирования предприятия, сферы экономики, отрасли экономики, межотраслевые комплексы, секторы экономики, место предприятия в экономической системе, организационно-правовые формы организаций, внутренняя и внешняя среда организации, производственная и организационная структура предприятия, показатели понятие имущества предприятия, состав имущества предприятия, основные источники финансирования предприятия, использования основных средств, состав и структура основных фондов, оценка и переоценка основных фондов, износ и амортизация, обобщающие показатели использования основных средств, основных	производить расчет основных показателей работы предприятия, по виду характеристик предприятия определять тип работы предприятия и схему его включения в рынок, объяснять назначение экономических элементов и влияние их показателей на экономические параметры и свойства в рыночной системе, выбирать на практике оптимальные режимы работы предприятия	навыками компьютерного исследования организации предприятия, расчета экономических показателей, планирование работы предприятия

	фондов, производственных фондов, оборотный капитал предприятия, показатели эффективности использования оборотных средств, производительность труда, понятие и структура производственного процесса на предприятии		
--	---	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	32	32			
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:					
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	5,8	5,8	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	36,2	36,2		
	зач. ед	2	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые во 7 семестре

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре - обобщённая

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4		5	7
1	Структура национальной экономики	8		4		4
2	Предприятие – основное звено экономики	8		4		4
3	Понятие имущества предприятия	8		4		4
4	Основные фонды.	6		2		4
5	Оборотный капитал предприятия.	8	2	2		4
6	Трудовые ресурсы предприятия	8	4			4
7	Основы организации производственного процесса	8	4			4
8	Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса	8	4			4
9	Заключение	5,8	2			3,8
	<i>Всего:</i>		16	16		35.8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предприятие – основное звено экономики	1. Место предприятия в экономической системе 2. Организационно-правовые формы организаций 3. Внутренняя и внешняя среда организации 4. Производственная и организационная структура предприятия	Контрольная работа
2.	Понятие имущества предприятия	1. Понятие имущества предприятия 2. Состав имущества предприятия 3. Основные источники финансирования предприятия	Контрольная работа
3.	Основные фонды.	1. Состав и структура основных производственных фондов 2. Оценка и переоценка основных фондов	Контрольная работа

		3. Износ и амортизация основных фондов 4. Обобщающие показатели использования основных средств	
4.	Оборотный капитал предприятия.	1. Определение, состав и структура оборотных средств 2. Расчет потребности в оборотном капитале 3. Показатели эффективности использования оборотных средств	Контрольная работа
5.	Трудовые ресурсы предприятия	1. Состав и структура кадров 2. Планирование численности и оценка состояния персонала 3. Нормирование труда 4. Производительность труда 5. Основные формы оплаты труда 6. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда	Контрольная работа
6.	Основы организации производственного процесса	1. Понятие и структура производственного процесса на предприятии 2. Понятие «производственный цикл» 3. Принципы организации производственного процесса 4. Техничко-экономическая характеристика типов производства 5. Инфраструктура предприятия	Контрольная работа
7.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса	1. Прибыль как экономическая категория 2. Виды прибыли 3. Основные источники получения прибыли 4. Рентабельность и ее виды 5. Финансовое состояние предприятия 6. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия	Контрольная работа
8.	Заключение		

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Структура национальной экономики	1. Сферы экономики 2. Отрасли экономики 3. Межотраслевые комплексы 4. Секторы экономики	Проверочная контрольная работа, проверка домашнего задания.
2.	Предприятие – основное звено экономики		Проверочная контрольная работа, проверка

			домашнего задания.
3.	Понятие имущества предприятия		Проверочная контрольная работа, проверка домашнего задания.
4.	Основные фонды.		Проверочная контрольная работа, проверка домашнего задания.
5.	Оборотный капитал предприятия.		Проверочная контрольная работа, проверка домашнего задания.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
	Структура национальной экономики	1. Дробышева, Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 152 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93471
2.	Предприятие – основное звено экономики	2. Титова, В.А. Управление маркетингом : учебное пособие / В.А. Титова, М.Е. Цой, Е.В. Мамонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 468 с. : табл., граф., схем., ил. - (Учебники НГТУ). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2071-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436286
3.	Понятие имущества предприятия	3. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981
4.	Основные фонды.	4. Организация, планирование и управление производством: практикум (курсовое проектирование) : учебное пособие для студентов вузов /под ред. Н. И. Новицкого ; [Н. И. Новицкий и др.] 3-е изд., стер. -М.:
5.	Оборотный капитал предприятия.	
6.	Трудовые ресурсы предприятия	
7.	Основы организации производственного процесса	
8.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса	
9.	Заключение	

	КНОРУС, 2011 5. Теория организации. Организация производства: интегрированное учебное пособие для студентов бакалавриата /под общ. ред. А. П. Агаркова ; [А. П. Агарков и др.] -М.: Дашков и К°, 2012
--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

3. Образовательные технологии

Для проведения меньшей части лекционных занятий используются мультимедийные средства воспроизведения активного содержимого, позволяющего слушателю воспринимать особенности изучаемой профессии, зачастую играющие решающую роль в понимании и восприятии, а так же формировании профессиональных компетенций. Большая часть лекций и практические занятия проводятся с использованием доски и справочных материалов.

По изучаемой дисциплине студентам предоставляется возможность открыто пользоваться (в том числе копировать на личные носители информации) подготовленными ведущим данную дисциплину лектором материалами в виде электронного комплекса сопровождения, включающего в себя: электронные конспекты лекций; электронные варианты учебно-методических пособий для выполнения лабораторных заданий; списки контрольных вопросов к каждой теме изучаемого курса; GNU и/или GNL пакеты программ для выполнения лабораторных работ.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

текущий контроль: Ответы на контрольные вопросы, приведенные в описаниях работ и на дополнительные вопросы, касающиеся соответствующих разделов основной дисциплины.

итоговый контроль: зачет.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов и практических заданий, выносимых на зачёт по дисциплине «Экономика и организация производства»:

1. Полупроводниковые диоды, эквивалентная схема, основные характеристики. Типы полупроводниковых диодов.
2. Стабилитроны. Графический расчет рабочего режима стабилитрона.
3. Три схемы включения биполярных транзисторов. Особенности работы каждой из трех схем включения.
4. Входные, выходные и проходные характеристики биполярных транзисторов. Системы параметров.
5. Эквивалентная схема включения биполярного транзистора для режима малого сигнала. Частотные свойства биполярного транзистора.
6. Связь токов электродов и дифференциальных h -параметров в различных схемах включения транзисторов.
7. Импульсные свойства биполярных транзисторов в схемах с общей базой и общим эмиттером в ключевых режимах работы и их импульсные параметры.
8. Классификация и особенности построения различных типов полевых транзисторов.
9. Статические характеристики и параметры полевых транзисторов с управляемым переходом, изолированным затвором, встроенным и индуцированным каналом.
10. Особенности полевых транзисторов с барьером Шотки.
11. Физический смысл отрицательного дифференциального сопротивления в приборах с ВАХ N и S типа. Примеры использования.
12. Принцип действия, ВАХ и основные параметры однопереходного транзистора, диодного и триодного тиристоры, туннельного диода.
13. Анализ частотных свойств RC усилителя с резистивной нагрузкой.
14. Электрическая схема и особенности работы дифференциального усилителя на биполярных транзисторах.
15. Схема построения и особенности работы ТТЛ логики на биполярных транзисторах. Реализация функций И, НЕ, ИЛИ.
16. Классы усиления транзисторных каскадов и особенности их работы.
17. Схемы построения усилителей мощности на биполярных транзисторах.
18. Перечислите основные технологические процессы сборки ИС. Охарактеризуйте каждый из них. Как устроен интегральный резистор МОП-структуры?
19. Автогенератор на динисторе. Транзистор как источник стабильного тока.
20. Схемы «токового зеркала», «Шиклаи», «Дарлингтона».
21. Электронные лампы. Режимы работы, характеристики.
22. УНЧ на электронных лампах. Клистроны. IOTs.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Дробышева, Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93471>
2. Титова, В.А. Управление маркетингом : учебное пособие / В.А. Титова, М.Е. Цой, Е.В. Мамонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 468 с. : табл., граф., схем., ил. - (Учебники НГТУ). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2071-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436286>
3. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>
4. Организация, планирование и управление производством: практикум (курсовое проектирование) : учебное пособие для студентов вузов /под ред. Н. И. Новицкого ; [Н. И. Новицкий и др.] 3-е изд., стер. -М.: КНОРУС, 2011
5. Теория организации. Организация производства: интегрированное учебное пособие для студентов бакалавриата /под общ. ред. А. П. Агаркова ; [А. П. Агарков и др.] -М.: Дашков и К°, 2012

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.

5.2 Дополнительная литература:

1. Башин, М. Оборотные средства предприятий в условиях рынка./ М. Башин. М.: Финансы, 1994.
2. Бринг, И. Ю. Бизнес-план предприятия: теория и практика./ И. Ю. Бринг, Н. А. Савельев. Ростов н/Д., 2002.
3. Бухалков, М. Внутрифирменное планирование: учебник./М. Бухалков. М.,1999.
4. Головань, С. И. Бизнес-планирование./ С. И. Головань. Ростов н/Д., 2002.

5. Динес, В. А. Конкурентоспособность и экономическая устойчивость промышленного предприятия./В. А. Динес, В. М. Ларин и др. Саратов,1999.
6. Кочетков, А. И. Экономика предприятия: учебное пособие./ А. И. Кочетков. М.: Национальный институт бизнеса, 2003.
7. Круглов, М. И. Стратегическое управление компанией: учебник./ М. И. Круглов. М.,1998.
8. Новицкий, Н. И. Организация производства на предприятиях./ Н. И. Новицкий. М.: 2001.
9. Окрепилов, В. В. Управление качеством: учебник./ В. В. Окрепилов. СПб.,2000.
10. Человек и его дело / под ред. В. В. Овчинникова. Белгород,1999.
11. Шумянкova, Н. В. Экономика предприятия: Тесты./ Н. В. Шумянкova.М.: Национальный институт бизнеса,1999.
12. Шумянкova, Н. В. Организация производства на предприятиях отрасли. – М.,2003.
13. Экономика организаций (предприятий)/ под ред. В. Я. Горфинкеля, В. А. Швандара.М.,2003.
14. Экономика предприятия: учебник / под ред. Е. Л. Кантора. Спб.,2002.
15. Экономика предприятия: учебник / под ред. О.И. Волкова. М., 2000.
16. Экономика предприятия: учебник / под ред. Н.А. Сафронова. М.,2002.
17. Налоговый Кодекс РФ 2005 года.

5.3. Периодические издания:

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Ссылка	Пояснение
1.	http://www.book.ru	BOOK.ru – электронная библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы. Библиотека BOOK.ru содержит актуальную литературу по всем отраслям знаний, коллекция пополняется электронными книгами раньше издания печатной версии.
2.	http://www.ibooks.ru	Айбукс.ру – электронная библиотечная система учебной и научной литературы. В электронную коллекцию включены современные учебники и пособия ведущих издательств России.
3.	http://www.sciencedirect.com	Платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки, предоставляя доступ к более чем 2500 наименований журналов и более 11000 книг из коллекции издательства «Эльзевир», а также огромному числу журналов, опубликованных престижными научными сообществами. Полнотекстовая база данных ScienceDirect является непревзойденным Интернет-ресурсом научно-технической и медицинской информации и содержит 25% мирового рынка научных публикаций.
4.	http://www.scopus.com	База данных Scopus индексирует более 18 тыс. наименований журналов от 5 тыс. международных

		издательств, включая более 300 российских журналов. Непревзойденная поддержка в поиске научных публикаций и предоставлении ссылок на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей. Возможность получения информации о том, сколько раз ссылались другие авторы на интересующую Вас статью, предоставляется список этих статей. Отслеживание своих публикаций с помощью авторских профилей, а так же работы своих соавторов и соперников.
5.	http://www.scirus.com	Scirus – бесплатная поисковая система для поиска научной информации.
6.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств.
7.	http://diss.rsl.ru	«Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) в настоящее время содержит более 400 000 полных текстов наиболее часто запрашиваемых читателями диссертаций. Ежегодное оцифровывание от 25000 до 30000 диссертаций.
8.	http://moodle.kubsu.ru	Среда модульного динамического обучения

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На самостоятельную работу студентов отводится 76 (70,4) % времени от общей трудоемкости дисциплины. Сопровождение самостоятельной работы студентов организовано в следующих формах:

- выполнение контрольных заданий.
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям.
- усвоение, дополнение и вникание в разбираемые разделы дисциплины при помощи знаний получаемых по средствам изучения рекомендуемой литературы.
- консультации, организованные для разъяснения проблемных моментов при самостоятельном изучении тех или иных аспектов разделов усваиваемой информации в дисциплине.

График самостоятельной работы студента приведен в Приложении 1

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) Перечень необходимого программного обеспечения

1. Операционная система MS Windows или Linux.
2. GNU демо пакет программ САПР Micro-Cap.
3. Интегрированное офисное приложение.
4. ПО для организации управляемого и безопасного доступа в Интернет.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Реализация Профиля предполагает наличие необходимого для реализации бакалаврской программы перечня материально-технического обеспечения:

- компьютерные классы для проведения части запланированных лабораторных работ
- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций;
- литература в библиотеке университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

График самостоятельной работы студента

по дисциплине **ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА**

дисциплина

кафедра Радиофизика и нанотехнологии

№	Раздел, тема	Содержание	Примерный бюджет времени на выполнение задания, час.	Сроки выполнения задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно-методическое обеспечение СРС
1	Структура национальной экономики Предприятие – основное звено экономики Понятие имущества предприятия	Решение задач	4	Варьируется студентом	Домашнее задание	Проверка домашнего задания	Домашнее задание	Рекомендованная литература
		Решение задач	8	Варьируется студентом	Домашнее задание	Проверка домашнего задания	Домашнее задание 5	Рекомендованная литература
		Решение задач	8	Варьируется студентом	Домашнее задание	Проверка домашнего	Домашнее задание	Рекомендованная литература

	я Основные фонды.					задания		
		Решение задач	8	Варьируется студентом	Домашнее задание	Проверка домашнего задания	11	Рекомендованная литература
2	Оборотный капитал предприятия. Трудовые ресурсы предприятия Основы организации и производственного процесса Структура национальной экономики	Решение задач	8	Варьируется студентом	Домашнее задание	Проверка домашнего задания	13	Рекомендованная литература
		Решение задач	8	Варьируется студентом	Домашнее задание	Проверка домашнего задания	15	Рекомендованная литература
		Решение задач	8	Варьируется студентом	Домашнее задание	Проверка домашнего задания	17	Рекомендованная литература
		Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта, планов	8	Варьируется студентом	Возможно устный	Возможно письменная		Рекомендованная литература
		Изучение учебного материала	8	Варьируется студентом	Возможно устный			Рекомендованная литература

						Возможно письменная		
3	Предприятие – основное звено экономики Понятие имущества предприятия Основные фонды.	Изучение учебного материала	8	Варируется студентом	Возможно устный	Возможно письменная		Рекомендованная литература
			8	Варируется студентом	Возможно устный	Возможно письменная		
		Лабораторный практикум	8	Варируется	Подробный отчет	Устная	Варируется	Рекомендованная литература
4	Оборотный капитал предприятия. я.	Изучение учебного материала	8	Варируется студентом	Возможно устный	Возможно письменная		Рекомендованная литература
5	Трудовые ресурсы	Изучение учебного		Варируется	Возможно	Возможно	Варируется	Рекомендованная

	предприяти я	материала		студентом	устный	письменная		литература
6	Основы организаци и производ ственного процесса	Решение задач	8	Варьируется студентом	Домашнее задание	Проверка домашнего	19	Рекомендованная литература
7	Оценка эффективно сти хозяйствен ной деятельност и и состояния баланса Структура национальн ой экономики	Изучение учебного материала	8	Варьируется студентом	Возможно устный	Возможно письменная		Рекомендованная литература
		Изучение учебного материала	8	Варьируется студентом	Возможно устный	Возможно письменная		Рекомендованная литература
8	Предприяти е – основное звено экономики	Итого:	76					