

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Семейная педагогика и домашнее воспитание (с практикумом)»

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц 180 часов, из них – 80 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч.; практических 44 ч.; 75 часа самостоятельной работы).

**1.1 Цель дисциплины:** Формирование первоначальных представлений о многообразии семейного воспитания и культурного пространства России, о современных методах и технологии воспитания, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в начальных классах общеобразовательной школы.

#### 1.2 Задачи дисциплины

Расширение и углубление знаний студентов в области семейного воспитания младших школьников, формирование основных приемов, способов сотрудничества с родителями по вопросам разностороннего воспитания детей, создание благоприятных условий для развития ребенка в домашней среде и оптимизации детско-родительских отношений.

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*: культурно-историческую природу семьи; роль семьи как целостной системы и персональной среды развития младшего школьника; ведущие принципы, закономерности воспитания ребенка в семье; основные функции домашнего воспитания и учителя в этом процессе; сущность детско-родительских отношений и стилей общения, типов семейного воспитания; основные условия, направления, методы и средства домашнего воспитания; принципы, задачи, способы и формы сотрудничества и взаимодействия учителя с родителями младших школьников; педагогическое сопровождение и концептуальную платформу семейного воспитания.

*уметь*: оптимизировать детско-родительские отношения; осуществлять помощь семье в трудных конфликтных и проблемных ситуациях; объединять усилия с семьей в воспитании детей, а также в проведении мониторинга младших школьников, их воспитанности; эффективно применять разные способы сотрудничества с семьей и формы педагогического просвещения родителей.

*владеть*: историческим методом и умением его применять к оценке семьи как социокультурного феномена; навыками рефлексивного анализа педагогического сопровождения семейного воспитания (программы, концепции, декларации...); навыками осуществления совместного с родителями мониторинга воспитанности младших школьников; навыками организации плодотворного сотрудничества с семьей и проведением педагогического просвещения родителей.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Семейная педагогика и домашнее воспитание (с практикумом)» относится к циклу дисциплин по выбору студента Б1.В.ДВ.08.01

Для освоения данной дисциплины можно «опираться» на знания, умения, сформированные в процессе изучения базовых дисциплин «Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов», «Общие основы педагогики», «Теория и методика воспитания младших школьников» «Теория и методика организации внеурочной деятельности младших школьников», «Практикум по педагогическому общению».

## Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ПК -6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностное различия	– теоретические основы психологии и педагогики; - задачи, способы и формы сотрудничества и взаимодействия учителя с родителями младших школьников; педагогическое сопровождение и концептуальную платформу семейного воспитания	–толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия	–навыками рефлексирующего анализа педагогического сопровождения семейного воспитания (программы, концепции, декларации...)
2.	ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	особенности взаимодействия и способы коммуникации с различными субъектами педагогического процесса (учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами)	проектировать совместную деятельность в педагогических целях с учениками, родителями, коллегами и социальными партнерами	способами эффективного взаимодействия, ориентированного на компромисс и сотрудничество

### Основные разделы дисциплины:

(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	78 час.	78 час.			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	28 час.	28 час.			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	44 час.	44 час.			
Лабораторные занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6 час.	6 час.			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	74,7 час.	74,7 час.			
В том числе:					
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала	24,5 час.	10 час.			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	20,2 час.	7,8 час.			
Реферат	10 час.	4 час.			
Доклад с компьютерной презентацией (Д)	10 час.	6 час.			

Подготовка к текущему контролю		10 час.	10 час.			
<b>Промежуточная аттестации</b> (экзамен)		экзамен	10 час.			
Общая трудоемкость	час	27 час.	27 час.			
	зач. ед.	5 зач. ед.	5зач. ед.			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Ким, Т.К. Семья как субъект взаимодействия со школой: учебное пособие / Т.К. Ким. – Москва: Прометей, 2013. – 166 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240541>

2. Лесгафт, П.Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение / П.Ф. Лесгафт. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 169 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270523>

3. Титов, В.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание / конспект лекций / В.А. Титов. – Приор-издат, 2003. – 127 с. – (Конспект лекций). – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56309>

Автор  Карпенко А.В.