

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.29. История Кубани»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) гражданско-правовой

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них - 39,2 час. контактной работы: лекционных - 8 ч., практических- 28 ч.; КСР - 3 часа, ИКР - 0,2 часа, 32,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: Получение студентами определенной основы системных теоретических знаний об исторических процессах, а также практических навыков анализа специфики исторического развития края.

Задачи дисциплины: способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических политических и культурных процессов в контексте истории; стимулировать усвоение материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов современной истории; сформировать у студентов представление о современном уровне осмысливания историками основных закономерностей эволюции мировой цивилизации и; развивать навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными материалами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «История Кубани» относится к циклу Б1.Б.29., входит в его вариативную часть. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы. В рамках изучения дисциплины «История Кубани» излагается материал, относящийся к важнейшим периодам отечественной истории.

Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении дисциплин: «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-1, ОК-7, ОПК-5, ПК-2.**

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью ис- пользовать основы философских знаний для формиро- вания мировоззренческой позиции	Знать: ми- ровоззренческие, экономические и социально значимые про- блемы и про- цессы, важ- нейшие поли- тические со- бытия, приме- нять основные положения и методы соци- альных, гуманитарных и эко- номических	Уметь: ис- пользовать ос- новные поло- жения и мето- ды социаль- ных, гумани- тарных и экономически наук при ре- шении соци- альных и про- фессиональ- ных задач, об- ладать спо- собностью анализировать социально значимые про-	Владеть: спо- собностью по- нимать и ана- лизировать мировоззрен- ческие, соци- ально и лич- ностно значи- мые философ- ские пробле- мы, предста- влениями о со- бытиях рос- сийской и всемирной культуры.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
			нау- к при решении социальных и профессиональ- ных задач.	блемы и процессы	
2	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: пути и средства про-фессионально- го самосовер-шенствования: профессио- нальные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профес-сиональной деятельности; закономерности профес-сионально-творческого и культурно- нравственного развития.	Уметь: анали- зировать ин-формационные источники (сайты, форумы, перио- дические издания); анализировать культурную, про-фессиональ- ную и ичност- ную информацию и использовать ее для повышения своей квали- фикации и личностных качеств.	Владеть: навыками ор- ганизации са-мообразова-ния, технологиями приобретения, ис- пользования и обновления социально-культурных, психологических, профес-сиональных знаний.
3	ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: осо- бенности устной и письменной форм речи; законы и принципы	Уметь: про- дуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные	Владеть: нормами устной и письменной речи; навыками создания профессио-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
		правильного мышления; структуру аргументации и основные виды аргументов; - систему логических приемов и уловок	высказывания в устной и письменной формах; аргументировано отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы;		нально значимых текстов; культурой правильного мышления; культурой аргументации в диалоге; навыками ведения дискуссий; навыками ор- мирования убеждений по- средством аргументации
4	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста;	Уметь: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; - обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности;	Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности совокупности знаний, взглядов, идей, выражающих отношение к праву, законности, правосудию, исходя из сформированной системы ценностей, стереотипов правового поведения, правовых традиций.

Основные разделы дисциплины:

№ раз дела	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ИКР	KCP	
1	2	3	4	5		6	7
1.	Древность и средневековые кубанской земли.	16	2	6			8

№ раз дела	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	
2.	Кубань в составе Российской империи.	19	2	8		1	8
3.	Советская Кубань.	19	2	8		1	8
4.	Современная Кубань.	17,8	2	6		1	8,8
	<i>Всего:</i>	72	8	28	0,2	3	32,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. История Кубани с древнейших времен до конца XX века: учебник для вузов / [Баранов А. В. и др. ; рук. авт. коллектива В. Е. Щетнев ; Кубанский гос. ун-т]. - Краснодар : [Перспективы образования], 2004. - 322 с.
2. История Кубани : учебное издание / [В. В. Касьянов и др. ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015. - 351 с.