

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.03 Современные социологические теории-2»
направление подготовки 39.04.01 Социология
профиль Этносоциология

Объем трудоемкости: 5 зачетные единицы (180 часа, из них – 64,3 часа контактной нагрузки: лекционных 32 ч., практических 32 ч., ИКР - 0,3 ч.; 89 часов самостоятельной работы; 26,7 часов экзамен).

Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является компаративный анализ современных социологических теорий, определение их методологических принципов и эпистемологического потенциала; выявление ключевых проблем современной теоретической социологии и основных подходов к их рассмотрению; установление причин возникновения и закономерностей развития ведущих социологических парадигм.

Задачи дисциплины.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Выявление философско-методологических принципов современных социальных теорий.
2. Формирование представлений об основных эпистемологических проблемах современной теоретической социологии.
3. Раскрытие содержания и эвристического потенциала наиболее влиятельных в современной теоретической социологии парадигм.
4. Анализ основных этапов эволюции современной теоретической социологии. Вскрытие логики и закономерностей её развития.
5. Исследование особенностей макросоциологической парадигмы и её эвристического потенциала.
6. Изучение специфики и характерных черт микросоциологического подхода к исследованию социальных явлений и процессов.

Среди практических задач дисциплины необходимо выделить следующие:

1. Самостоятельная постановка целей и задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и их решение с помощью современных методов.
2. Применение углубленных теоретических знаний, навыков и умений для организации научных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.
3. Использование полученных знаний в преподавании социологии.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.Б.03 Современные социологические теории – 2» относится к Базовой части (Б1.Б) раздела Дисциплины (модули) (Б1) учебного плана подготовки магистров направления «39.04.01 Социология» (направленность (профиль) – «Этносоциология») и читается на В сессии 6 курса. Для её успешного изучения необходимо овладение следующими дисциплинами Базовой (Б1.Б) и Вариативной (Б1.В) частей учебного плана: «Б1.Б.01 Философия и методология социальных наук», «Б1.Б.04 Современные методы социологических исследований», «Б1.В.02 Социальное проектирование и социальная инженерия». В свою очередь на знание «Б1.Б.03 Современные социологические теории – 2» опирается преподавание практических всех остальных дисциплин 6 курса обучения.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). В соответствии с требованиями этого стандарта она предусматривает изучение новейших концепций в области теоретической социологии, чтение лекционных курсов, проведение практических (семинарских) занятий и консультаций, организацию самостоятельной работы студентов и осуществление контроля над ней.

Качество приобретенных знаний и глубина освоения философских проблем устанавливаются в ходе итогового экзамена.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Теоретические основы и практические методики саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	Саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал	Методиками и навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
2	ОПК-2	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	Теоретические принципы и прикладные методы использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых и профессионально профилированных знаний основ философии и социально-гуманитарных наук	Использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	Методами, навыками и приёмами использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых и профессионально профилированных знаний основ философии и социально-гуманитарных наук
3	ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных	Принципы, способы и приёмы самостоятельного использования знаний и навыков по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам соци-	Самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фун-	Способами и приёмами самостоятельного использования знаний и навыков по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам соци-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		общностей, институтов и процессов, общественного мнения	альных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	даментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	альных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на В сессии 6 курса (*очная форма*).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные тенденции развития теоретической социологии 2-й пол. XX - нач. XXI вв.	6	2	1	–	3
2	Ю. Хабермас. Теория коммуникативного действия и дискурс о модерне	8	2	2	–	4
3	Д. Белл. Теория постиндустриального общества. "Осевой принцип" или технологический детерминизм?	8	2	2	–	4
4	М. Маклюэн. Массовая культура и массовая коммуникация. Как революции в сфере media влияют на общество?	8	2	2	–	4
5	Э. Тоффлер. Супериндустриальное общество и "футурошок". Чего ждать от "третьей волны"?	8	2	2	–	4
6	К. Леви-Стросс. Структурная антропология и логика мифа. Как связаны язык, мышление и строение общества?	7	–	2	–	5
7	Р. Барт. Миф в контексте современной идеологии. Как связаны язык и власть?	7	–	2	–	5
8	М. Фуко. От "эпистемы" к "дискурсивным практикам". Как "археология знания" превращается в "генеалогию власти"?	7	–	2	–	5

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
9	П. Бурдьё. "Габитус", "поле" и "символическое насилие". Как структуралистский конструктивизм пытается преодолеть фундаментальную социологическую оппозицию?	8	2	1	–	5
10	Ж. Бодрийяр. Общество потребления и "конец социального". Как симулякры порождают гиперреальность?	7	2	1	–	4
11	Н. Луман. Социальная система, коммуникация, и "аутопойезис (аутопоззис)". Что такое "общество общества"?	8	2	1	–	5
12	Э. Гидденс. «Новые правила социологического метода», теория структуризации и стратификационная модель действия. Как люди "производят общество"?	8	2	1	–	5
13	П. Штомпка. Социальные изменения и культурная травма. Что такое "социологическое воображение"?	7	2	1	–	4
14	У. Бек. Общество риска и космополитическое мировоззрение. Что такое "вторая модернизация"?	8	2	1	–	5
15	З. Бауман. "Индивидуализированное общество" и "текущая современность". Что значит «мыслить социологически»?	9	2	2	–	5
16	А.А. Зиновьев. "Логическая социология" и законы социальности. Что такое "сверхобщество"?	8	2	1	–	5
17	Ф. Фукуяма. "Конец истории" или "постчеловеческое будущее"?	8	2	2	–	4
18	С. Хантингтон. От столкновения цивилизаций к новому мировому порядку	8	2	2	–	4
19	И. Валлерстайн. Современная мир-система и противоречия исторического капитализма. Когда придёт конец "знакомому миру"?	8	2	2	–	4
20	З. Бжезинский. Технотронная эра и геостратегические императивы. Что такое "глобальное лидерство"?	7	–	2	–	5
	ИКР	0,3				
	Контроль (экзамен)	26,7				
	Итого по дисциплине:	180	32	32	–	89

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература

1. Головин, Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Головин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. <https://biblio-online.ru/book/AA05C928-5FC6-4D8B-ADAF-6D4C55C0302C/sovremennye-sociologicheskie-teorii>

Автор РПД Змихновский Сергей Игоревич