

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б 1.В.ДВ.2.1 «История Кубани»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование, ЗФО

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них - 6 часов контактной работы: лекционных 2 ч., практических 4 ч.; 62 часов самостоятельной работы, контроль - 4 часа)

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся целостную систему знаний об историческом прошлом региона, закономерностях и своеобразии его развития, о современных тенденциях и направлениях регионального движения. Закрепить у студентов чувство бережного отношения к традиционной культуре жителей Кубани, толерантность в общении с представителями других народов. Осветить этапы межэтнической консолидации и взаимодействия автохтонного населения, рассмотреть пути разрешения конфликтов в период вхождения Кубани в состав России, показать роль единого государства в формировании традиций добрососедства.

Задачи дисциплины:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к малой Родине;
- формирование ценностных ориентаций;
- овладение студентами понятийным аппаратом дисциплины;
- овладение навыками сравнительно-исторического анализа, поиска информации и работы с ее различными типами; овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- осмысление необходимости сохранения и приумножения исторического и культурного наследия Кубани как одного из ключевых регионов Российского государства;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности и повседневной жизни;
- формирование целостного представления о тенденциях экономического, социального, политического и культурного развития региона на современном этапе;
- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта студентов при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «История Кубани» входит в базовый блок учебного плана, раздела дисциплины по выбору, направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Математика Информатика.

Дисциплина «История Кубани» находится в тесной логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП бакалавриата.

Её изучение способствует формированию у студентов навыков гуманитарного мышления, помогая всесторонней реализации творческих потенций личности. Кроме того, изучение истории своего региона позволяет студенту четко осознавать свое место и роль в его развитии, а также сущность политических процессов современности.

Также «История Кубани» связана и с экономическим циклом дисциплин,

поскольку в учебном процессе выявляются экономические, социальные, политические и т.п. последствия индустриального и постиндустриального развития, научно-технической революции.

Основными требованиями для «входных» знаний, умения и готовности обучающегося к восприятию данной дисциплины являются знания, полученные на основе программы среднего (полного) общего образования по предметам «Кубановедение» и «История России» (базовый уровень).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	факты, явления, процессы, понятия, гипотезы, характеризующие системность истории Кубани,	проводить поиск исторической информации по истории края в источниках разного типа;	способами понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Самостоятельная работа
		Всего	Контактная работа				
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Предмет и задачи курса	12	2				10
2	Кубань в древности	10					10
3	Кубань в Средние века	12		2			10
4	Кубань в период нового времени	10					10
5	Кубань в 20 веке	10					10
6	Современная Кубань	14		2			12
	Зачет	4					
	Итого	72	2	4		6	62

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

История Кубани с древнейших времен до конца XX века [Текст] : учебник для вузов / [Баранов А. В. и др. ; рук. авт. коллектива В. Е. Щетнев ; Кубанский гос. ун-т]. - Краснодар : [Перспективы образования], 2004. - 322 с. : 30 л. ил., 8 цв. кар. - Авторы указаны на обороте титульного листа. - Библиогр.: с. 318 - 319. 127

История Кубани : учебное издание / [В. В. Касьянов и др. ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015. - 351 с. 35