

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Репрезентация образа женщин в изучаемом регионе»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108__ часа, из них – 28__ часа аудиторной нагрузки: лекционных __0 час., практических 28__ час.; 71,8__ часов самостоятельной работы; 8 часа КСР, 0,2 - ИКР)

Цель дисциплины:

В рамках дисциплины «Репрезентация образа женщины в изучаемом регионе» обсуждаются теории гендера, выработанные на материалах или нашедшие приложение в рамках антропологических исследований. Студенты знакомятся с основной тематикой гендерных исследований в этнологии, антропологии, истории (женские, мужские, квир-исследования, проблематика «молчащих групп» в гуманитарных науках, сравнительные антропологические исследования гендера; исследование гендерных отношений в частной и публичной сфере, распределения власти; исследования случаев дискриминации по признаку пола; культурные коды гендера, гендерные субкультуры и др.).

Цель курса - формирование системы знаний, умений, навыков в изучении проблемы гендера в культурном пространстве, преодоление гендерных стереотипов в комплексе с анализом реальных тенденций, социокультурных предпосылок и практик гражданско-правовой легитимации. Дисциплина направлена на формирование культуры партнерских, равных отношений в гендерном пространстве.

Задачи дисциплины:

- выработка понимания факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, гендерных процессов;
- способности выделять общее в процессе коммуникации с другими людьми, а не замыкаться на собственном опыте и модели поведения;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии
- владеть методологической базой, использовать междисциплинарный подход

Место дисциплины в структуре ООП ВО

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны	Характеристик у региона специализации	Учитывать физико-географическую, историческую, политическую, социальную, экономическую и другие особенности региона специализации	Комплексным анализом для рассмотрения региона специализации
2.	ПК-12	владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона),	Основные культурологические теории	Работать в коллективе	Толерантным отношением к культурным и конфессиональным различиям

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур			

Дисциплина «Репрезентация образа женщины в изучаемом регионе» относится к вариативной части Блока 1. Данная дисциплина взаимодействует с такими дисциплинами как всеобщая история, история изучаемого региона и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК – 12, ОПК - 3

перечислить компетенции

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в предмет. Понятийный аппарат.	7	-	2	-	5
2.	Пол и гендер: философские, социологические, экономические научные теории	7	-	2	-	5
3.	Современные теории гендера	7,8	-	2	-	5,8
4.	Междисциплинарные подходы для изучения гендерных проблем в изучаемом регионе	7	-	2	-	5
5.	История инситуализации гендерных исследований в гуманитарной науке	7	-	2	-	5
6.	Маскулинность в культуре XX века. Мужчина как заложник патриархатной модели	7	-	2	-	5
7.	Государственная политика, направленная на регулирование гендерных процессов.	7	-	2	-	5
8.	Гендерная дискриминация. Основные проблемы гендерного равенства. Международные документы, регулирующие гендерные проблемы.	7	-	2	-	5
9.	История феминизма как проводник гендерного равенства в обществе	7	-	2		5

10.	Преодоление «стеклянного потолка»	7	-	2		5
11.	Гендерные стереотипы и способы борьбы с ними	7	-	2		5
12.	Расширение гендерных групп, квир-исследования	8	-	2		6
13.	История женщин в Китае	7	-	2		5
14.	История женщин в Японии	7	-	2		5
	Итого по дисциплине:		-	28	-	71,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Гендерная психология и педагогика. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Научная школа // под ред. О.И. Ключко. Юрайт 2018. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/711A80CA-3E33-4F12-B3B1-DB8587A778A6/gendernaya-psiologiya-i-pedagogika#page/1>

2. Козлова М.А., Козлов А.И. Антропология. Учебник и практикум для вузов. М.: МГУ. 2018. Юрайт. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/EFB028CA-0DDE-464E-A66C-2A24F7418501/antropologiya#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор (ы) Л.В. Дерябкина
Ф.И.О.