

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Информационные технологии в гуманитарных науках»

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 90 часов аудиторной нагрузки: лекционных 54 ч., лабораторных занятий 36 ч.; 10 часов КСР; 0,3 ч. ИКР; 53 часа самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля)

### Цель дисциплины:

Цели дисциплины – знакомство с основными понятиями лингвистической информатики и информационными технологиями, подготовка специалиста в области лингвистики к деятельности, связанной с современными информационными технологиями сбора, хранения, обработки и представления информации, в области гуманитарного знания, межъязыковой коммуникации, образования и культуры; к умению приобретать новые знания, используя современные информационные технологии, профессиональное владение методами электронной формализации учебного материала, приобретение навыка разработки тестов и тренажеров.

### Задачи дисциплины:

#### научно-исследовательская деятельность:

- описание и анализ естественно-языковых феноменов разных уровней с использованием информационных технологий и современных методов исследования;
- фундаментальная подготовка в области информационных технологий в лингвистике;
- планирование и проведение лингвистических экспериментов;
- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по лингвистической проблематике;
- формирование у бакалавров знаний, умений и навыков проектирования УИК;
- участие в разработке и создании электронных языковых ресурсов (текстовых и мультимодальных корпусов, словарей, тезаурусов, лексических, грамматических и иных баз данных);
- участие в разработке и создании лингвистического обеспечения электронных информационных и интеллектуальных систем различного назначения, предполагающих автоматическую обработку письменных текстов на естественном языке;
- участие в разработке и реализации проектов в области автоматизации научных исследований по теоретической и прикладной лингвистике;
- овладение основными понятиями, алгоритмами, практическими приемами программирования тренажеров и динамических учебно-иллюстративных материалов;
- составление технической документации (проектных заявок, графиков работ, инструкций, планов, заявок на оборудование), а также установленной отчетности.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в гуманитарных науках» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин Б1.Б.20 программы бакалавриата.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования, опирается на знания основ дисциплин: «Понятийный аппарат математика», «Математическая логика», «Информатика и основы программирования», «Вероятностные модели» и является основой для решения практических и исследовательских задач и написания выпускной квалификационной работы.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7

*перечислить компетенции*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	электронные языковые ресурсы для решения стандартных задач профессиональной деятельности (словари, базы данных); основы лингвистического проектирования; дидактические возможности информационных технологий и основы искусственного интеллекта	применять лингвистические технологии в электронных системах различного назначения с учетом основных требований информационной безопасности (поисковых системах, системах машинного перевода); принимать участие в разработке и создании электронных языковых ресурсов (текстовых и мультимодальных корпусов, словарей, тезауросов, лексических, грамматических и иных баз данных); принимать участие в разработке и создании лингвистического обеспечения электронных информационных и интеллектуальных систем различного назначения, предполагающих автоматическую	информационно - коммуникационными технологиями; приемами и навыками применения информационных технологий в системах обработки текста; навыками программирования; создания тестов и тренажеров; использования систем машинного перевода

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				обработку письменных текстов на естественном языке	

**Основные разделы дисциплины:**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационное общество	12	4		2	6
2.	Информационные технологии	12	4		2	6
3.	Назначение и основные возможности графических редакторов	14	4		4	6
4.	Технология обработки текстовой информации	16	6		4	6
5.	Назначение и основные возможности табличного процессора	16	6		4	6
6.	Системы управления базами данных (MS Access)	20	8		6	6
7.	Информационные ресурсы Интернет	16	6		4	6
8.	Основные задачи применения ИТ в лингвистике	18	8		4	6
9.	Компьютерные системы обучения языкам	19	8		6	5
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>54</b>		<b>36</b>	<b>53</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации: учебное пособие для вузов / Е. А. Черткова ; под общ. ред. Е. А. Чертковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 195 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-01429-7. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/0CBA0F5B-1227-46F3-8C8E-D9B4B4AC306A](http://www.biblio-online.ru/book/0CBA0F5B-1227-46F3-8C8E-D9B4B4AC306A)
2. Глотова, М. Ю. Математическая обработка информации: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00657-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/915C18E7-1D7F-405B-A1B5-4717E978EDC9](http://www.biblio-online.ru/book/915C18E7-1D7F-405B-A1B5-4717E978EDC9).
3. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 238 с. —

(Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07738-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F79974E0-B12F-4EC2-ADA9-AF2D10B4A122](http://www.biblio-online.ru/book/F79974E0-B12F-4EC2-ADA9-AF2D10B4A122)

4. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 237 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00222-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8281B59E-D130-4FDD-9DBA-EF3C8604A2A8](http://www.biblio-online.ru/book/8281B59E-D130-4FDD-9DBA-EF3C8604A2A8)

Автор РПД:

Е.В. Князева, доцент кафедры информационных образовательных технологий  
ФГБОУ ВО «КубГУ», кандидат педагогических наук

