

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 27 » \_\_\_\_\_ 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б2.В.01.01(П) ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 05.04.02 «География»

Направленность (профиль) «Физическая география и ландшафтоведение»

Программа подготовки - академическая

Форма обучения - заочная

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (профиль) 05.04.02 «География» (Физическая география и ландшафтоведение) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 955 от 7 августа 2014 г. и приказа №301 Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программу составили:

профессор, к.г.н.

  
\_\_\_\_\_

Нагалеvский Ю.Я.

доцент, к.г.н.

  
\_\_\_\_\_

Нагалеvский Э.Ю.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической географии от «24» апреля 2018 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой (выпускающей)  
физической географии,  
профессор, к.г.н.

  
\_\_\_\_\_

Нагалеvский Ю.Я.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТС от «25» апреля 2018 г, протокол № 4-18

Председатель УМК ИГГТС  
Профессор, доктор географических наук,  
Зав. каф. геоинформатики

  
\_\_\_\_\_

Погорелов А.В.

Рецензенты:

1 Директор ГБУ КК «Кубаньбиоресурсы», к.г.н., д.б.н., профессор Чебанов М.С.

2. К.г.н., доцент кафедры картографии и геоинформатики Комаров Д.А.

### **1. Цели производственной практики.**

**Целью прохождения производственной практики** является достижение следующих результатов образования: получение профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности с применением полученных знаний о физической географии и ландшафтоведении.

### **2. Задачи производственной практики:**

- закрепление знаний, полученных при изучении дисциплин физико-географического цикла
- применение студентами профессиональных умений в трудовой деятельности
- выработка и закрепление профессиональных навыков студентов
- приобретение опыта работы в профессиональной деятельности

### **3. Место производственной практики в структуре ООП.**

Производственная практика относится к вариативной части Блока 2 практики учебного плана и проводится на 5 курсе – 3 сессия, на 6 курсе – 1 сессия.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Б1.В.02 «Мелиоративно - водохозяйственный комплекс Кубани», Б1.В.03 «Проблемы природопользования в Краснодарском крае», Б1.В.04 «Современные ландшафты Северного Кавказа», Б1.В.06 «Физико-географическое районирование Северного Кавказа», Б1.В.07 «Геоэкология», В.ДВ.03.01 «Геоинформационные системы в физической географии», Б1.В.ДВ.03.02 «Прикладные геоинформационные системы в географии», Б1.В.ДВ.05.01 «Антропогенные ландшафты материков», Б1.В.ДВ.05.02 «География почв России»

### **4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики.**

Тип учебной практики: получение профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-7	<p>способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)</p>	<p><b>Знать:</b> основные способы географических исследований, нормы и правила работы в коллективе  <b>Уметь:</b> анализировать полученную информацию в ходе практической деятельности.  <b>Владеть:</b> основными методами географических исследований</p>
2.	ПК-1	<p>способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p><b>Знать:</b> подходы к формулированию проблем и задач географических научных исследований.  <b>Уметь:</b> получать факты на основе наблюдений, составлять аналитические обзоры, обобщать полученные результаты, формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований.  <b>Владеть:</b> методы комплексных и отраслевых географических научных исследований.</p>

3.	ПК-2	<p>способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p>	<p><b>Знать:</b> фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей) программы магистратуры  <b>Уметь:</b> творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности  <b>Владеть:</b> методами исследований дисциплин программы магистратуры</p>
4.	ПК-6	<p>способностью самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы для проведения экспедиционных, лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук  <b>Уметь:</b> использованием современной аппаратуры и вычислительных средств  <b>Владеть:</b> методами проведения мониторинга природных процессов</p>

5.	ПК-7	<p>способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи</p>	<p><b>Знать:</b> проблемы охраны природы, способы по охране и обеспечению устойчивого развития природы  <b>Уметь:</b> диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы оптимизации хозяйственной деятельности  <b>Владеть:</b> методами исследований экологических рисков, инженерно-географическими методами</p>
6.	ПК-8	<p>способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</p>	<p><b>Знать:</b> основные правила разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования  <b>Уметь:</b> разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию  <b>Владеть:</b> методами разработки региональных и ведомственных программ развития рекреации</p>

7.	ПК-9	способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности	<b>Знать:</b> основы проведения географической и эколого-экономическую экспертизу <b>Уметь:</b> проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу <b>Владеть:</b> методами проектирования социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня
8.	ПК-10	способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит	<b>Знать:</b> основные принципы глобального регионального и локального географического и экологического аудита <b>Уметь:</b> проводить глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит <b>Владеть:</b> методами проведения глобального регионального и локального географического и экологического аудита
9.	ПК-11	способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	<b>Знать:</b> принципы организации и управления, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами <b>Уметь:</b> проводить научно-производственные и экспертно-аналитические работами <b>Владеть:</b> методами проведения научно-производственных и экспертно-аналитических работ

## 6. Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет 30 зачетных единиц, 5 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 1075 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 20 недель. Время проведения практики: на 5 курсе – 3 сессия, на 6 курсе – 1 сессия.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики; Изучение правил внутреннего распорядка;	1 день

		Прохождение инструктажа по технике безопасности	
2.	Ознакомление с местом прохождения производственной практики	Изучение нормативной и географической документации о месте проведения производственной практики	4 дня
<b>Экспериментальный (производственный) этап</b>			
3.	Работа на месте прохождения производственной практики	Ознакомление с местом прохождения производственной практики. Сбор и анализ информации физико-географического, экологического, характера по месту прохождения производственной практики, применение практических навыков во время прохождения производственной практики	17 недель
4.	Обработка результатов исследований	Анализ и обработка полученного материала в ходе прохождения производственной практики	1 неделя
<b>Подготовка отчета по производственной практике</b>			
5.	Обработка и систематизация полученных материалов, написание отчета	Обобщение и систематизация полученных данных в ходе прохождения практики. Написание отчёта по проделанной работе.	6 дней
6.	Защита отчёта	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

### **7. Формы отчетности производственной практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

1. Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), место прохождения практики, сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

2. Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, выводы.

Отчет должен включать следующие основные части:

**Титульный лист**

**Оглавление,**

**Введение:** цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

**Основная часть:** описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1. ....

1.1. ....

1.2. ....

Раздел 2. ....

2.1. ....

1.2. ....

**Заключение:** необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

#### **Список использованной литературы**

#### **Приложения**

Отчет может быть иллюстрирован картами, таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

### **8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.**

Практика носит производственный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

**Образовательные технологии** при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; инструктаж по работе с приборами; учебно-исследовательская работа студента; коллективные и индивидуальные методы обучения; обучение в сотрудничестве, работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

**Научно-исследовательские технологии** при прохождении практики включают в себя: наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Характеристика студента,

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Гурова Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 223 с. URL: <https://biblio-online.ru/>
2. Григорьева, Ия Юрьевна. Геоэкология: учебное пособие / И. Ю. Григорьева. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 269 с. (20)
3. Нагалеvский Э. Ю. (КубГУ). Региональная мелиоративная география. Краснодарский край: монография / Э. Ю. Нагалеvский, Ю. Я. Нагалеvский, И. Н. Папенко; М-во сельского хоз-ва РФ, ФГБОУ ВПО "Кубанский гос. аграрный ун-т". - Краснодар: [КубГАУ], 2013. - 279 с. (10)
4. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экология и природопользование" / под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва: Академия, 2015. - 368 с. (5)
5. Мананков А. В. Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Мананков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 209 с. URL: <https://biblio-online.ru/>

#### 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

##### Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<b>Подготовительный этап</b>				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОПК-7	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности
2.	Ознакомление с местом прохождения производственной практики	ПК-1, ПК-6, ПК-8	Собеседование. Записи в дневнике	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики
<b>Экспериментальный (производственный) этап</b>				
3.	Работа на месте прохождения производственной практики	ПК-2, ПК-7, ПК-11	Проверка выполнения	Разделы отчёта по практике

			индивидуальных заданий Записи в дневнике	
4.	Обработка результатов исследований	ПК-9, ПК-10	Проверка выполнения работы Записи в дневнике	Разделы отчёта по практике
5.	<b>Подготовка отчета по производственной практике</b>			
6.	Обработка и систематизация полученных материалов, написание отчета	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Собеседование. Записи в дневнике	Обработка и систематизация полученной информации,
7.	Защита отчёта	ПК-1	Конференция по практике	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, отзыв .....). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень	ОПК-7	<b>Знать:</b> основные способы географических исследований, нормы и правила работы в коллективе
		ПК-1	<b>Знать:</b> подходы к формулированию проблем и задач географических научных исследований.
		ПК-2	<b>Знать:</b> фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей) программы магистратуры
		ПК-6	<b>Знать:</b> основные методы для проведения экспедиционных, лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук
		ПК-7	<b>Знать:</b> проблемы охраны природы, способы по охране и обеспечению устойчивого развития природы
		ПК-8	<b>Знать:</b> основные правила разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования
		ПК-9	<b>Знать:</b> основы проведения географической и эколого-экономическую экспертизу
		ПК-10	<b>Знать:</b> основные принципы глобального регионального и локального географического и экологического аудита
		ПК-11	<b>Знать:</b> принципы организации и управления, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами
2	Повышенный уровень	ОПК-7	<b>Знать:</b> основные способы географических исследований, нормы и правила работы в коллективе <b>Уметь:</b> анализировать полученную информацию в ходе практической деятельности.
		ПК-1	<b>Знать:</b> подходы к формулированию проблем и задач географических научных исследований. <b>Уметь:</b> получать факты на основе наблюдений, составлять аналитические обзоры, обобщать полученные результаты, формулировать выводы и

			практические рекомендации на основе результатов исследований.
		ПК-2	<b>Знать:</b> фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей) программы магистратуры <b>Уметь:</b> творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности
		ПК-6	<b>Знать:</b> основные методы для проведения экспедиционных, лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук <b>Уметь:</b> использованием современной аппаратуры и вычислительных средств
		ПК-7	<b>Знать:</b> проблемы охраны природы, способы по охране и обеспечению устойчивого развития природы <b>Уметь:</b> диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы оптимизации хозяйственной деятельности
		ПК-8	<b>Знать:</b> основные правила разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования <b>Уметь:</b> разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию
		ПК-9	<b>Знать:</b> основы проведения географической и эколого-экономическую экспертизу <b>Уметь:</b> проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу
		ПК-10	<b>Знать:</b> основные принципы глобального регионального и локального географического и экологического аудита <b>Уметь:</b> проводить глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит
		ПК-11	<b>Знать:</b> принципы организации и управления, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами <b>Уметь:</b> проводить научно-производственные и экспертно-аналитические работами
3	Продвинутый уровень	ОПК-7	<b>Знать:</b> основные способы географических исследований, нормы и правила работы в коллективе <b>Уметь:</b> анализировать полученную информацию в ходе практической деятельности. <b>Владеть:</b> основными методами географических исследований
		ПК-1	<b>Знать:</b> подходы к формулированию проблем и задач географических научных исследований. <b>Уметь:</b> получать факты на основе наблюдений, составлять аналитические обзоры, обобщать полученные результаты, формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований. <b>Владеть:</b> методами комплексных и отраслевых географических научных исследований.
		ПК-2	<b>Знать:</b> фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей) программы магистратуры <b>Уметь:</b> творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности <b>Владеть:</b> методами исследований дисциплин программы магистратуры

		ПК-6	<p><b>Знать:</b> основные методы для проведения экспедиционных, лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук</p> <p><b>Уметь:</b> использованием современной аппаратуры и вычислительных средств</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения мониторинга природных процессов</p>
		ПК-7	<p><b>Знать:</b> проблемы охраны природы, способы по охране и обеспечению устойчивого развития природы</p> <p><b>Уметь:</b> диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы оптимизации хозяйственной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методами исследований экологических рисков, инженерно-географически методами</p>
		ПК-8	<p><b>Знать:</b> основные правила разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки региональных и ведомственных программ развития рекреации</p>
		ПК-9	<p><b>Знать:</b> основы проведения географической и эколого-экономическую экспертизу</p> <p><b>Уметь:</b> проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу</p> <p><b>Владеть:</b> методами проектирования социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня</p>
		ПК-10	<p><b>Знать:</b> основные принципы глобального регионального и локального географического и экологического аудита</p> <p><b>Уметь:</b> проводить глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения глобального регионального и локального географического и экологического аудита</p>
		ПК-11	<p><b>Знать:</b> принципы организации и управления, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами</p> <p><b>Уметь:</b> проводить научно-производственные и экспертно-аналитические работами</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения научно-производственных и экспертно-аналитических работ</p>

**Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

## Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачёт
«Зачтено»	Основные требования к прохождению практики выполнены (с замечаниями или без) (по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики). Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает удовлетворительные знания учебного материала и дает ответы на поставленные вопросы (полные или неполные)
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

#### а) основная литература:

1. Гурова Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 223 с. URL: <https://biblio-online.ru/>
2. Григорьева, Ия Юрьевна. Геоэкология: учебное пособие / И. Ю. Григорьева. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 269 с. (20)
3. Нагалеvский Э. Ю. (КубГУ). Региональная мелиоративная география. Краснодарский край: монография / Э. Ю. Нагалеvский, Ю. Я. Нагалеvский, И. Н. Папенко; М-во сельского хоз-ва РФ, ФГБОУ ВПО "Кубанский гос. аграрный ун-т". - Краснодар: [КубГАУ], 2013. - 279 с. (10)
4. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экология и природопользование" / под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва: Академия, 2015. - 368 с. (5)
5. Мананков А. В. Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Мананков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 209 с. URL: <https://biblio-online.ru/>

#### б) дополнительная литература:

1. География земельных мелиораций Краснодарского края: учебное пособие / В. Н. Тюрин, Э. Ю. Нагалеvский, З. А. Бекух, Ю. Я. Нагалеvский; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [КубГУ], 2010. - 150 с. (11)
2. Игнатов В.Г. Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2011. - 319 с. (95)
3. Колбовский, Е. Ю. Ландшафтоведение: учебное пособие для студентов вузов / Е. Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2010. - 479 с (29)
4. Литвинская С. А. (КубГУ). Флора Северного Кавказа: атлас-определитель: учебное пособие для бакалавров и магистров / С. А. Литвинская, Р. А. Муртазалиев. - Москва: Фитон XXI, 2013. - 688 с. (50)
5. Нагалеvский, Юрий Яковлевич (КубГУ). Физическая география Краснодарского края [Текст]: [учебное пособие для учащихся общеобразоват. школ и студентов учреждений среднего проф. образования] / Ю. Я. Нагалеvский, В. И. Чистяков. - Краснодар: Северный Кавказ, 2010. - 256 с. (71)
6. Озера Предкавказья и Большого Кавказа/ Ю. В. Ефремов, В. Д. Панов, А. А. Базелюк, П. М. Лурье. - Ростов н/Д: Донской издательский дом, 2010. - 239 с. (9)

#### **в) периодические издания.**

1. Вестник Московского государственного университета. Серии география, геология, биология;
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серии биология, геология и география;
3. Вестник ЛГУ;
4. Вестник ЛГУ. Серия: Геология. География;
5. Вестник МГУ. Серия: География;
6. Вестник Российской Академии Наук;
7. Вестник СПбГУ. Серия: География. Геология;
8. Доклады АН высшей школы России;
9. Известия ВУЗов Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки;
10. Известия РАН (до 1993 г. Известия АН СССР). Серия: Географическая;
11. Известия РАН (до 1993 г. Известия АН СССР). Серия: Географическая и геофизическая;
12. Известия Российской Академии наук. Серия географическая и биологическая; Известия Русского географического общества.

#### **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Институт географии РАН. URL: <http://www.spr.ru>
2. География мира РАН. URL: <http://geowww.ru>
3. Институт водных экологических проблем. URL: <http://www.altairegion22.ru>
4. Географический портал карта. URL: <http://vseprostrany.ru>
5. Краткая географическая энциклопедия URL: <http://geoman.ru>
6. Официальный сайт Русского Географического Общества URL: <https://www.rgo.ru/ru>
7. Среда Модульного Динамического Обучения КубГУ. URL: <http://moodle.kubsu.ru/>

#### **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре физической географии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

##### **13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).

##### **13.2 Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com))
2. Электронная библиотечная система «Университетская Библиотека онлайн»

(www.biblioclub.ru)

3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
5. Science Direct (Elsevir) (www.sciencedirect.com)
6. Scopus (www.scopus.com)
7. Единая интернет – библиотека лекций «Лекториум» (www.lektorium.tv)

#### **14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.**

Перед началом производственной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **15. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как MicrosoftWindows 7, пакет MicrosoftOfficeProfessional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (WindowsMediaPlayer), программы для демонстрации и создания презентаций (MicrosoftPowerPoint) – 207, 211 ауд.
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций – 202, 203, 213 ауд.
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет”, с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в

		электронную информационно-образовательную среду университета – 202, 203, 213 ауд
4.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, учебная мебель) 200, 207 ауд

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Географический факультет  
Кафедра физической географии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Студента(ки) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

\_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности или направления подготовки)

\_\_\_\_\_  
(наименование специальности или профиля)

\_\_\_\_\_  
Квалификация (степень) выпускника

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(Полное наименование организации, её юридический адрес)

Дата начала производственной практики «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Дата окончания производственной практики «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Руководитель производственной  
практики от кафедры

\_\_\_\_\_  
(должность, учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Краснодар 2017г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Географический факультет  
Кафедра физической географии

## **ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студента(ки) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Курса \_\_\_\_\_ очной формы обучения

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности или направления подготовки)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
(наименование специальности или профиля)

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_

Период практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Руководитель производственной  
практики от КубГУ \_\_\_\_\_  
(должность, учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

Кафедра \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Ф.И.О.)  
(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кубанский государственный университет»

Географический факультет  
 Кафедра физической географии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
 ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студента(ки) \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. студента)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
 (код и наименование специальности или направления подготовки)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
 (наименование специальности или профиля)

Период практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Географический факультет  
Кафедра физической географии

**План-график выполнения работ**

Студента(ки) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности или направления подготовки)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
(наименование специальности или профиля)

Период практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Руководитель производственной  
практики от КубГУ

\_\_\_\_\_  
(должность, учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и заявленным компетенциям

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Ф.И.О.)

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**результатов прохождения производственной практики**  
**по направлению подготовки**

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОПК-7 - способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)				
2.	ПК-1 - способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований				
3.	ПК-2 - способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры				
4.	ПК-6 - способностью самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов				

5.	ПК-7 - способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи				
6.	ПК-8 - способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма				
7.	ПК-9 - способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности				
8.	ПК-10 - способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит				
9.	ПК-11 - способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)				

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*