

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.  
*подпись*

« 27 » \_\_\_\_\_ 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б2.В.01.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки 05.04.02 «География»

Направленность (профиль) «Физическая география и ландшафтоведение»

Программа подготовки - академическая

Форма обучения - заочная


Квалификация (степень) выпускника - магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (профиль) 05.04.02 «География» (Физическая география и ландшафтоведение) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 955 от 7 августа 2014 г. и приказа №301 Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программу составили:

профессор, к.г.н.

  
\_\_\_\_\_

Нагалеvский Ю.Я.

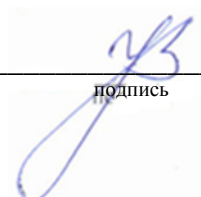
доцент, к.г.н.

  
\_\_\_\_\_

Нагалеvский Э.Ю.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической географии от «24» апреля 2018 г. протокол № 10


Заведующий кафедрой (выпускающей)  
физической географии,  
профессор, к.г.н.

  
\_\_\_\_\_

Нагалеvский Ю.Я.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТС от «25» апреля 2018г, протокол № 4-18

Председатель УМК ИГГТС  
Профессор, доктор географических наук,  
Зав. каф. геоинформатики

  
\_\_\_\_\_

Погорелов А.В.

Рецензенты:

1 Директор ГБУ КК «Кубаньбиоресурсы», к.г.н., д.б.н., профессор Чебанов М.С.

2. К.г.н., доцент кафедры картографии и геоинформатики Комаров Д.А.

### **1. Цели научно-исследовательской работы.**

**Целью прохождения научно-исследовательской работы** практики является достижение следующих результатов образования: закрепление знаний, полученных в процессе обучения; получение навыков самостоятельного выполнения научных исследований; получение новых результатов, имеющих важное практическое значение. Выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию, потребности и навыков самостоятельного и творческого овладения новыми знаниями.

### **2. Задачи научно-исследовательской работы:**

- выработка навыков проведения самостоятельных и коллективных научных исследований;
- глубокое усвоение теоретических знаний, получаемых при изучении дисциплин учебного плана, путём использования их при практическом выполнении задания;
- овладения методом научного поиска
- выполнения задания в соответствии с разработанным календарным графиком работы
- воспитанием требовательности к себе, аккуратности и точности в выполнении задания, научной объективности.

### **3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП.**

Научно-исследовательской работа относится к вариативной части Блок 2 практики.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Б1.Б.04 «История, теория и методология географии», Б1.В.01 «Ботаническая география», Б1.В.02 «Мелиоративно - водохозяйственный комплекс Кубани», Б1.В.03 «Проблемы природопользования в Краснодарском крае», Б1.В.04 «Современные ландшафты Северного Кавказа», Б1.В.05 «Методы физико-географических исследований», Б1.В.06 «Физико-географическое районирование Северного Кавказа», Б1.В.07 «Геоэкология», Б1.В.08 «Статистическая обработка географической информации», Б1.В.09 «Физическая география мира», Б1.В.ДВ.01.01 «Современные проблемы ландшафтоведения», Б1.В.ДВ.01.02 «Ландшафтная экология», Б1.В.ДВ.02.01 «География Мирового океана», Б1.В.ДВ.02.02 «Методы региональных исследований», Б1.В.ДВ.03.01 «Геоинформационные системы в физической географии», Б1.В.ДВ.03.02 «Прикладные геоинформационные системы в географии», Б1.В.ДВ.04.01 «Физическая география Краснодарского края», Б1.В.ДВ.04.02 «Природопользование», Б1.В.ДВ.05.01 «Антропогенные ландшафты материков», Б1.В.ДВ.05.02 «География почв России», Б1.В.ДВ.06.01 «Проблемы регионального ландшафтоведения», Б1.В.ДВ.06.02 «Ландшафтное планирование».

### **4. Тип (форма) и способ проведения научно-исследовательской работы.**

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа

Способ научно-исследовательской работы: стационарная.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате научно-исследовательской работы студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-1	<p>способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований;</p> <p>получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний;</p> <p>формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p><b>Знать:</b> способы формулирования проблем и задач географических научных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований</p> <p><b>Владеть:</b> методами комплексных и отраслевых географических научных исследований</p>
2.	ПК-2	<p>способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p>	<p><b>Знать:</b> основы фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) программы магистратуры.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей)</p> <p><b>Владеть:</b> методами исследований научной и производственно-технологической деятельности</p>

3.	ПК-3	<p>владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p><b>Знать:</b> основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности  <b>Уметь:</b> выполнять комплексные и отраслевые географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях  <b>Владеть:</b> современными подходами и методами, аппаратурой и вычислительным комплексом</p>
4.	ПК-4	<p>способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации  <b>Уметь:</b> использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации  <b>Владеть:</b> методами проведения научных и прикладных исследований</p>
5.	ПК-5	<p>владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> историю географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии  <b>Уметь:</b> понимать современные проблемы географической науки  <b>Владеть:</b> фундаментальными географическими представлениями в сфере профессиональной деятельности</p>

6.	ПК-6	<p>способностью самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов</p>	<p><b>Знать:</b> способы решения проектно-производственных  <b>Уметь:</b> самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук  <b>Владеть:</b> методами мониторинга природных и социально-экономических процессов</p>
7.	ПК-7	<p>способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи</p>	<p><b>Знать:</b> проблемы охраны природы, способы охраны и обеспечения устойчивого развития  <b>Уметь:</b> диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития  <b>Владеть:</b> методами разработки стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, мер по снижению экологических рисков</p>

8.	ПК-8	<p>способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы диагностики и проектирования  <b>Уметь:</b> проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию  <b>Владеть:</b> методами разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования.</p>
9.	ПК-9	<p>способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> пути развития территорий и городов разного иерархического уровня  <b>Уметь:</b> проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу  <b>Владеть:</b> методами разработки региональных управленческих решений</p>

## 6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Объем практики составляет 27 зачетных единиц, 4,5 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 967,5 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность научно-исследовательской работы 18 недель. Время проведения научно-исследовательской работы 1-е семестры 6 и 7 курсов.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Планирование НИР	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования	5 дня
<b>Экспериментальный этап</b>			
2.	Проведение научно-исследовательской работы	Теоретические, экспериментальные, теоретико-экспериментальные исследования	14 недель
3.	Обработка полученной информации	Обработка и анализ полученных данных в ходе теоретических и экспериментальных исследований	2 недели
<b>Подготовка отчета о научно-исследовательской работе</b>			
4.	Написание отчета	Написание отчёта по проделанному исследованию.	1 неделя
5.	Защита отчёта	Публичное выступление с отчетом о результатах научно-исследовательской работы	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам научно-исследовательской работы студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

## 7. Формы отчетности научно-исследовательской работы.

В качестве основной формы отчетности научно-исследовательской работы устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

1. Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), место прохождения практики, сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

2. Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, выводы.

Отчет должен включать следующие основные части:

**Титульный лист**

**Оглавление,**

**Введение:** цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.



**Основная часть:** описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1. ....

1.1. ....

1.2. ....

Раздел 2. ....

2.1. ....

1.2. ....

**Заключение:** необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

**Список использованной литературы**

**Приложения**

Отчет может быть иллюстрирован картами, таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

## **8. Образовательные технологии, используемые на научно-исследовательской работы.**

Научно-исследовательской работы носит индивидуальный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов научно-исследовательской работы.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов научно-исследовательской работы являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие научно-исследовательскую работу студента;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок проведения научно-исследовательской работы

Самостоятельная работа студентов во время научно-исследовательской работы:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при написании научно-исследовательской работы
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения согласуется согласно тематике научно-исследовательской работы.

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе.**

**Форма контроля научно-исследовательской работы по этапам формирования компетенций.**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<b>Подготовительный этап</b>				
1.	Планирование НИР	ПК-1, ПК-2	Собеседование. Записи в дневнике	Ознакомление с целями, задачами, научно-исследовательской работы
<b>Экспериментальный этап</b>				
2.	Проведение научно-исследовательской работы	ПК-3, ПК-5, ПК-6	Собеседование. Записи в дневнике	Разделы отчёта научно-исследовательской работы
3.	Обработка полученной информации	ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Собеседование. Записи в дневнике	Разделы отчёта научно-исследовательской работы
<b>Подготовка отчета о научно-исследовательской работе</b>				
4.	Написание отчета	ПК-1	Собеседование. Записи в дневнике	обработка и систематизация полученной информации
5.	Защита отчёта	ПК-2	Конференция по научно-исследовательским работам	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль выполнения научно-исследовательской работы студентами и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, отзыв .....). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень	ПК-1	<b>Знать:</b> способы формулирования проблем и задач географических научных исследований
		ПК-2	<b>Знать:</b> основы фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) программы магистратуры.
		ПК-3	<b>Знать:</b> основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности
		ПК-4	<b>Знать:</b> современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации
		ПК-5	<b>Знать:</b> историю географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии

		ПК-6	<b>Знать:</b> способы решения проектно-производственных
		ПК-7	<b>Знать:</b> проблемы охраны природы, способы охраны и обеспечения устойчивого развития
		ПК-8	<b>Знать:</b> основные методы диагностики и проектирования
		ПК-9	<b>Знать:</b> пути развития территорий и городов разного иерархического уровня
2	Повышенный уровень	ПК-1	<b>Знать:</b> способы формулирования проблем и задач географических научных исследований <b>Уметь:</b> получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований
ПК-2		<b>Знать:</b> основы фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) программы магистратуры. <b>Уметь:</b> использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей)	
ПК-3		<b>Знать:</b> основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности <b>Уметь:</b> выполнять комплексные и отраслевые географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях	
ПК-4		<b>Знать:</b> современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации <b>Уметь:</b> использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации	
ПК-5		<b>Знать:</b> историю географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии <b>Уметь:</b> понимать современные проблемы географической науки	
ПК-6		<b>Знать:</b> способы решения проектно-производственных <b>Уметь:</b> самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук	
ПК-7		<b>Знать:</b> проблемы охраны природы, способы охраны и обеспечения устойчивого развития <b>Уметь:</b> диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития	
ПК-8		<b>Знать:</b> основные методы диагностики и проектирования <b>Уметь:</b> проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов,	

			разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию
		ПК-9	<b>Знать:</b> пути развития территорий и городов разного иерархического уровня <b>Уметь:</b> проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу
3	Продвинутый уровень	ПК-1	<b>Знать:</b> способы формулирования проблем и задач географических научных исследований <b>Уметь:</b> получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований <b>Владеть:</b> методами комплексных и отраслевых географических научных исследований
		ПК-2	<b>Знать:</b> основы фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) программы магистратуры. <b>Уметь:</b> использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) <b>Владеть:</b> методами исследований научной и производственно-технологической деятельности
		ПК-3	<b>Знать:</b> основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности <b>Уметь:</b> выполнять комплексные и отраслевые географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях <b>Владеть:</b> современными подходами и методами, аппаратурой и вычислительным комплексом
		ПК-4	<b>Знать:</b> современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации <b>Уметь:</b> использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации <b>Владеть:</b> методами проведения научных и прикладных исследований
		ПК-5	<b>Знать:</b> историю географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии <b>Уметь:</b> понимать современные проблемы географической науки <b>Владеть:</b> фундаментальными географическими представлениями в сфере профессиональной деятельности
		ПК-6	<b>Знать:</b> способы решения проектно-производственных

			<p><b>Уметь:</b> самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук</p> <p><b>Владеть:</b> методами мониторинга природных и социально-экономических процессов</p>
		ПК-7	<p><b>Знать:</b> проблемы охраны природы, способы охраны и обеспечения устойчивого развития</p> <p><b>Уметь:</b> диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, мер по снижению экологических рисков</p>
		ПК-8	<p><b>Знать:</b> основные методы диагностики и проектирования</p> <p><b>Уметь:</b> проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования.</p>
		ПК-9	<p><b>Знать:</b> пути развития территорий и городов разного иерархического уровня</p> <p><b>Уметь:</b> проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки региональных управленческих решений</p>

**Критерии оценки** отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

## 11. Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате написания научно-исследовательской работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачёт
«Зачтено»	Основные требования к прохождению практики выполнены (с замечаниями или без) (по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики). Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает удовлетворительные знания учебного материала и дает ответы на поставленные вопросы (полные или неполные)
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

### а) основная литература:

Согласно тематике научно-исследовательской работы

### б) дополнительная литература:

Согласно тематике научно-исследовательской работы

### в) периодические издания.

Согласно тематике научно-исследовательской работы

## 13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для написания научно-исследовательской работы

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Институт географии РАН. URL: <http://www.spr.ru>
2. География мира РАН. URL: [http:// geowww.ru](http://geowww.ru)
3. Институт водных экологических проблем. URL: [http:// www.altairegion22.ru](http://www.altairegion22.ru)
4. Географический портал карта. URL: <http://vseprostrany.ru>
5. Краткая географическая энциклопедия URL: <http://geoman.ru>
6. Официальный сайт Русского Географического Общества URL: <https://www.rgo.ru/ru>
7. Среда Модульного Динамического Обучения КубГУ. URL: <http://moodle.kubsu.ru/>

## 14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации научно-исследовательской работы применяются современные информационные технологии:

1) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре физический географический программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

#### **14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).

#### **14.2 Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com))
2. Электронная библиотечная система «Университетская Библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com))
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
5. Science Direct (Elsevir) ([www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com))
6. Scopus ([www.scopus.com](http://www.scopus.com))
7. Единая интернет – библиотека лекций «Лекториум» ([www.lektorium.tv](http://www.lektorium.tv))

#### **15. Методические указания для обучающихся по научно-исследовательской работе.**

В соответствии с заданием научно-исследовательской работы совместно с руководителем студент составляет план научно-исследовательской работы. Выполнение научно-исследовательской работы проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом научно-исследовательской работы;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки в научно-исследовательской работе;
- выполнить программу и план научно-исследовательской работы, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **16. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы**

Для полноценного написания научно-исследовательской работы в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео

		материалов (WindowsMediaPlayer), программы для демонстрации и создания презентаций (MicrosoftPowerPoint) – 207, 211 ауд.
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций – 202, 203, 213 ауд.
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет”, с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета – 202, 203, 213 ауд
4.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, учебная мебель) 200, 207 ауд



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Географический факультет  
Кафедра физической географии

## ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Студента(ки) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

\_\_\_\_\_ (код и наименование специальности или направления подготовки)

\_\_\_\_\_ (наименование специальности или профиля)

\_\_\_\_\_ Квалификация (степень) выпускника

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(Полное наименование организации, её юридический адрес)

Дата начала написания научно-исследовательской работы «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Дата окончания написания научно-исследовательской работы «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(должность, учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Краснодар 2017г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Географический факультет  
Кафедра физической географии

## ДНЕВНИК ПО НАПИСАНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Студента(ки) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Курса \_\_\_\_\_ очной формы обучения

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности или направления подготовки)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
(наименование специальности или профиля)

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_

Период написания  
научно-исследовательской работы с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Руководитель  
практики от КубГУ \_\_\_\_\_  
(должность, учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

Кафедра \_\_\_\_\_

Краснодар 2017г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кубанский государственный университет»

Географический факультет  
 Кафедра физической географии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
 НАПИСАНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Студента(ки) \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. студента)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
 (код и наименование специальности или направления подготовки)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
 (наименование специальности или профиля)

Период написания  
 научно-исследовательской работы с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Географический факультет  
Кафедра физической географии

**План-график выполнения работ**

Студента(ки) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности или направления подготовки)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
(наименование специальности или профиля)

Период написания  
научно-исследовательской работы с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Руководитель  
практики от КубГУ

\_\_\_\_\_  
(должность, учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов написания научно-исследовательской работы по направлению подготовки

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАПИСАНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК-1 - способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований				
2.	ПК-2 - способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры				
3.	ПК-3 - владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)				
4.	ПК-4 - способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической				

	информации при проведении научных и прикладных исследований				
5.	ПК-5 - владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности				
6.	ПК-6 - способностью самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов				
7.	ПК-7 - способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи				
8.	ПК-8 - способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма				
9.	ПК-9 - способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности				

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*