

Аннотация дисциплины

Б4.Г1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 час (4 з.е.).

Цель/цели индивидуальной программы Б4.Г «Государственная итоговая аттестация», Б4.Г1 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»: углубленная теоретическая и методическая подготовка аспирантов к осуществлению проектной и практической деятельности по стандартизации и сертификации на федеральном и международном уровнях, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС направления 27.06.01 «Управление в технических системах», профиль 05.02.23 «Стандартизация и управление качеством продукции»; актуализация конкретных компетенций и функциональных возможностей аспирантов, подтверждающих квалификацию «Исследователь. Преподаватель - Исследователь» по результатам материалов самостоятельно разработанного учебного модуля.

Задачи: оценка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и Основной образовательной программы; оценка уровня освоения учебных дисциплин, направленных на формирование профессиональных способностей выпускника; принятие решения о присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании.

Место дисциплины в структуре ООП 27.06.01 «Управление в технических системах», профиль 05.02.23 «Стандартизация и управление качеством продукции»: Государственная итоговая аттестация аспиранта составляют Б4.Г1 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», входящий в Блок Б4.Г «Государственная итоговая аттестация» ООП по направлению 27.06.01 «Управление в технических системах», профиль 05.02.23 «Стандартизация и управление качеством продукции». Государственный экзамен проводится в виде презентации материалов самостоятельно разработанного учебного модуля (включающего учебно-методические разработки лекционных, практических занятий и оценочные средства) в рамках научного направления исследований аспиранта по направлению подготовки 27.06.01 «Управление в технических системах», профиль 05.02.23 «Стандартизация и управление качеством продукции». Тематика разработанного аспирантом учебного модуля должна отражать исследовательские интересы аспиранта в рамках направления подготовки.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Представленные на государственном экзамене презентационные материалы позволяют оценить компетентностный комплекс аспиранта, позволяющий ему успешно интегрировать результаты собственного научного исследования в образовательный процесс в структурном подразделении Кубанского государственного университета по данному направлению подготовки с учетом современных требований стандартизации и управления качеством продукции, методологии и методики педагогики и психологии высшего образования и требований, сформулированных в федеральном государственном образовательном стандарте высшего

образования по данному направлению подготовки.

Аспиранты, успешно выполнившие индивидуальную программу «Подготовка и сдача государственного экзамена», должны:

Знать:

- основные достижения научной мысли в области, определенной тематикой диссертационного исследования;
- тенденций развития, актуальных проблем и перспективных научных направлений развития стандартизации и управления качеством продукции;

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области стандартизации и управления качеством продукции с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- представлять полученные результаты в виде отчетов и научных публикаций;
- интерпретировать полученные результаты, обосновывать выводы и формулировать практические рекомендации;

Владеть:

- навыками использования основных методологических подходов и эмпирических методов анализа проблем в области стандартизации и управления качеством продукции;
- навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в области стандартизации и управления качеством продукции.
- пониманием тенденций развития, актуальных проблем и перспективных научных направлений развития стандартизации и управления качеством продукции.

В ходе изучения дисциплины «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» аспирант приобретает следующие **компетенции**:

Универсальные:

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

общепрофессиональные:

ОПК-1 - способность к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав, способностью отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом;

ОПК-2 - способность формулировать в нормативных документах (программа исследований и разработок, техническое задание, календарный план) нечетко поставленную научно-техническую задачу;

ОПК-5 - владением научно-предметной областью знаний;

ОПК-6 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

профессиональные;

ПК-1 - наличие углубленных знаний теоретических и методологических основ проектирования, эксплуатации и развития систем стандартизации и управления качеством.

Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	содержание процесса целеполагания профессионального развития	формулировать цели профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности	способами выявления и оценки профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
2	ОПК-1	способность к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав, способностью отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом	законодательные и нормативные материалы по регулированию авторских прав с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом	организовывать работу по защите интеллектуальной собственности, в том числе, патентованию оригинальных технических решений, промышленных образцов и товарных знаков.	навыками формирования стратегии защиты интеллектуальной собственности
3	ОПК-2	способность формулировать в нормативных документах (программа исследований и разработок, техническое задание, календарный план) нечетко поставленную научно-техническую задачу	современные методы календарного и сетевого планирования; формы и требования к составлению технического задания и календарного плана	осуществлять календарное планирование научно-исследовательской работы (НИР); формулировать техническое задание по формулировке ожидаемого научного результата	навыками применения методов формализации задач в области управления качеством
4	ОПК-5	владением научно-предметной областью знаний	Современные методы управления качеством и стандартизации продукции, процессов и услуг.	Применять методы менеджмента качества для совершенствования технологической, конструкторской, нормативной и организационно-	Навыками анализа и практического использования регламентирующих и нормативно-правовых документов в области систем

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				распорядительной деятельности организации	менеджмента и технического и метрологического обеспечения испытаний
5	ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	основы научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; методики оценки личностного и профессионального уровня развития	использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений и тенденций развития педагогики и психологии высшей школы, образовательные методики и технологии высшей школы.	коммуникативными стратегиями и тактиками в образовательном процессе высшей школы, а также современными информационными образовательными технологиями в высшей школе; методиками оценки личностного и профессионального уровня развития
7	ПК-1	наличие углубленных знаний теоретических и методологических основ проектирования, эксплуатации и развития систем стандартизации и управления качеством	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности; научно-методологические основы стандартизации, теоретические основы метрологии	применять системный подход к решению задач менеджмента качества; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	современными информационными образовательными технологиями, интерактивными формами проведения занятий в высшей школе; навыками применения системного подхода к решению задач менеджмента качества.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Печатные издания основной литературы:

1. Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. Метрология, стандартизация и сертификация /5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 813 с.

2. В. Я. Белобрагин. Качество. Введение в науку об управлении качеством: учебное пособие для студентов вузов / Москва : РИА "Стандарты и качество", 2013. - 467 с.

3. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие / Блинов, Владимир Игоревич, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев; В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев ; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва : Юрайт, 2013. - 315 с.

4. Психология и педагогика высшей школы: учебник для студентов и аспирантов вузов / Л.Д. Столяренко и др. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. 621 с.

5. Кузин Ф.А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров. - 4-е изд. - Москва: Ось-89, 2011.

Электронные издания основной литературы:

1. [Борисов Н.М., Сашина Л.А. Методы контроля и управления в системах менеджмента качества:](#) / Изд-во «Лань»

2. Митин, А.Н. Основы педагогической психологии высшей школы: учебное пособие / А.Н. Митин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное общеобразовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная юридическая академия». - Москва, Екатеринбург: Проспект, Издательский дом «Уральская государственная юридическая академия», 2015. - 189 с. - ISBN 978-5-392-16396-0 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251784>

3. Психология и педагогика высшей школы: учебник для студентов и аспирантов вузов / [Л. Д. Столяренко и др.]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 621 с.

Авторы РПД: профессор Темердашев З.А., профессор Ратнер С.В.