



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



Директор ИСПО

Т.П. Хлопова

2018 г.

Рабочая программа практики

Учебная практика

специальность 35.02.13 Пчеловодство

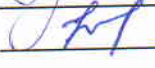
Квалификация – техник-пчеловод

Краснодар 2018

Рабочая программа Учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.13 Пчеловодство, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 7 мая 2014 № 462 (зарегистрирован в Минюсте России 18 июня 2014 № 32746).

Составители:

Преподаватель ИНСПО, доктор биологических наук  Морева Л.Я.

Преподаватель ИНСПО, кандидат биологических наук  Козуб М.А.

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин, специальностей Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное строительство протокол № 10 от «18» мая 2018 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Естественнонаучных дисциплин, специальностей Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное строительство:  М.А. Козуб
«18» мая 2018 г.

Рецензент (-ы):

Директор ООО «Павловский мёд»

Е.В. Савранский

Директор ООО
«Предприятие по
пчеловодству
«Краснодарское»

В.И. Карцев



**Рецензия
на рабочую программу учебной практики
специальность 35.02.13 Пчеловодство
(базовая подготовка)**

Программа учебной практики составлена в соответствии с действующим федеральным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 Пчеловодство (утвержденного приказом Минобрнауки от 7 мая 2014 г. № 462).

Программа учебной практики направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта и соответствует требованиям к результатам освоения профессионального модуля ПМ 05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

В программе последовательно отражены все разделы, обозначены цели и задачи программы, область применения программы.

Паспорт программы обоснованно и полно отражает содержание учебной практики, ее роль и место в подготовке специалиста среднего звена, раскрывает цели и задачи данного вида практики. Определены требования к умениям и знаниям студентов.

Тематический план и содержание учебной практики раскрывает последовательность прохождения тем, соответствует тематическому плану и распределению часов. По каждой теме отражены требования к умениям и знаниям.

Практическая значимость программы заключается в том, что в ней последовательно и полно отражены все виды необходимой деятельности студента для формирования профессиональной компетенции студентов.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при проведении данного вида практики по специальности 35.02.13 Пчеловодство.

Рецензент:

Директор ООО «Павловский мёд»



Е.В. Савранский

Рецензия
на рабочую программу учебной практики
специальность 35.02.13 Пчеловодство (базовая подготовка)

Рабочая программа разработана преподавателями дисциплин специальностей Пчеловодства Института среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 35.02.13 Пчеловодство (базовая подготовка), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 462 зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2014 № 32746.

Рабочая программа предназначена для организации учебной практики студентов специальности Пчеловодство. В ней четко обозначены цели и задачи практики, роль место и значение организации производственной (по профилю специальности) практики в учебном процессе, четко определены и структурированы требования к освоению содержания программы практики и критерии оценки ее результатов. Особое внимание уделяется анализу формируемых компетенций.

Большое внимание в программе уделено вопросам организации контроля на различных этапах практики, четко прописаны требования к уровню усвоения программы практики, приведены формы отчетности. Рецензируемая рабочая программа учебной практики для студентов специальности 35.02.13 Пчеловодство соответствует всем требованиям предъявляемым к данного рода программам и рекомендуется к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

Директор ООО «Предприятие
по пчеловодству «Краснодарское»



В.И. Карцев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12
6. ПРИЛОЖЕНИЕ. Образцы отчетных документов	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.13 Пчеловодство.

в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Количество часов, отводимое на учебную практику: 157 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение **общих компетенций**:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективности и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК-5	Использовать информационно - коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

ПК 5.1.	Выполнение работ по профессиям Пчеловод (3-ий разряд)
---------	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем и виды практики по специальности 35.02.13 Пчеловодство

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Учебная	157	Концентрированная
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
Вид аттестации: дифференцированный зачет		

3.2. Содержание практики

3.2.1. Содержание учебной практики

Цель учебной практики: формирование у студентов практических умений по профессии Пчеловод (3-ий разряд).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями: ПК 5.1 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- в осмотре пчелиных семей;
- выполнения подсобных и вспомогательных работ по уходу за пчёлами;
- в получении продуктов пчеловодства.

уметь:

- подготавливать и перевозить пчёл на медосбор, расстанавливать их на пасеке;
- проводить профилактический уход за ульями;
- ремонтировать и красить ульи;
- натягивать и наващивать рамки;
- утеплять гнезда;
- проводить дезинфекцию ульев и инвентаря;
- поддерживать санитарно-гигиенические условия на пасеке и помещениях;
- проводить текущий ремонт помещений, изгороди, оборудования и инвентаря.

знать:

- особенностей пчелиных семей;
- роль матки, рабочих пчёл и трутней;
- жизнедеятельность пчелиной семьи в течение года;
- требования, предъявляемые к улью, инвентарю, применяемому при уходе за пчёлами, для откачки мёда и переработки воскового сырья;

- правила пользования инструментом;
- правила расстановки пчелиных семей на стационарной и кочевой пасеке.

Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Виды выполняемых работ	Объем часов
1	2	3
Вводная часть	Цели и задачи учебной практики. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление студентов с правилами оформления отчётных документов. Знакомство с пасекой пчелокомплекса ООО «Павловский мёд». Ознакомление студентов с производственной деятельностью пчелокомплекса, его назначением и структурой.	6
Осмотр пчелиных семей.	Овладение навыками осмотра пчелиных семей с использованием специального инвентаря. Применение на практике требований охраны труда при работе с пчелами. Освоение техники определения силы пчелиной семьи, количества кормовых запасов и наличия матки. Ознакомление с приёмами выращивания сильных пчелиных семей и условиями их содержания.	12
Весенние работы на пасеке.	Организация точка, расстановка пчелиных семей. Наблюдение за облетом пчелиных семей. Приготовление сахарного сиропа, медово-сахарное теста и белковых подкормок. Раздача сиропа пчелиным семьям.	18
Проволачивание и наващивание рамок. Профилактический уход за ульями, ремонт и их покраска.	Проволачивание и наващивание рамок разной конструкции. Работа с дыроколом или шилом; применение лекало при наващивании рамок; электронаващивание рамок; использование комбинированного катка при наващивании рамок.	12
Расширение гнезд	Освоение приемов расширения гнезда, вести наблюдение за отстройкой сотов. Создание условий для успешного роста пчелиных семей. Применение мер против пчелиного воровства.	18
Ветеринарно-санитарное обслуживание пасек	Ознакомление с ветеринарно-санитарным паспортом пасеки и правильностью записей в соответствии с проведенной обработкой пчёл. Участие в санитарном обследовании пасеки и наметить мероприятия по устранению выявленных недостатков в санитарном состоянии территории пасеки, и выполнить их. Проверить санитарное состояние всех пасечных построек, наметить мероприятия по наведению должного санитарного порядка и принять участие в их выполнении.	18
Дезинфекция	Приготовление дезинфицирующих растворов,	12

на пасеке	участие в текущей и профилактической дезинфекции. Подготовка ульев, соторамок и пчеловодного инвентаря к дезинфекции. Проведение механической чистки ульев, физической и химической дезинфекции. Дезинфекция ульев, пчеловодного инвентаря, соторамок и ульевых площадок. Приготовление зольного щелок, использование паяльной лампы, перекопка ульевых площадок с добавлением хлорной извести.	
Подготовка и перевозка пчёл на медосбор, расстановка их на пасеке	Подготовка пчелиных семей для перевозки. Составление плана кочевки пчелиных семей. Организация перевозки пчелиных семей. Расстановка пчелиных семей при опылении сельскохозяйственных культур.	18
Получение меда на пасеке	Освоение навыков получения меда на пасеке. Подготовка инвентаря и оборудования для откачки мёда. Распечатывание медовых рамок и откачка мёда. Расстановка рамок в медогонку. Обсушка рамок. Отстаивание меда. Соблюдение санитарно-гигиенических правил при откачке меда. Подготовка помещения, где будет произведена откачка мёда. Соблюдение требований безопасности труда при получении мёда на пасеке.	18
Получение воска на пасеке	Переработка воскового сырья и получение высококачественного воска в условиях пасечного хозяйства. Сортировка воскового сырья. Перетопка воскового сырья на солнечной воскотопке. Подготовка технологического оборудования для получения воска. Получение воска путем прессования. Отстаивание воска и формирование воска. Сушка мервы и вытопок. Ознакомление с условиями хранения вошины. Подготовка вошины к наващиванию.	12
Консультации		13
Всего		157

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие пасеки, столярной мастерской.

Оборудование рабочих мест проведения учебной практики:

Аптечка с набором медикаментов

Первичные средства тушения пожара

Спецодежда пчеловода

Пчелиные семьи

Типовые проекты на ульи

Ульи разной конструкции

Инвентарь, применяемый при уходе за пчёлами (дымарь, стамески, скребок-лопатка и др.)

Инвентарь и материалы для наващивания рамок (вощина, дырокол, шило, лекало и др.)

Инвентарь и оборудование для извлечения из сотов меда и его переработки (пасечные ножи, вилочки для распечатывания сот, медогонка и др.)

Оборудование для производства воска (паровая и солнечная воскотопки, восковой пресс)

Инвентарь для получения маточного молочка (стеклянные ложечки, шпатели, прививочные рамки, тара из тёмного стекла и т.д.)

Пыльцеуловители, тара для цветочной пыльцы

Инвентарь, применяемый на кочевках пасеки

Набор столярного инструмента

Рабочий инструмент

Контрольный улей

Сахар, емкости для приготовления сиропа

Кормушки

Поилки (общая и индивидуальная)

Ветеринарно-санитарный паспорт

Емкости для приготовления щелока

Дезинфицирующие вещества (хлорная известь, перекись водорода, кальцинированная сода и др.)

Ветеринарные препараты

Паяльная лампа (или газовая горелка)

Микроскопы

Препаровальные иглы и ванночка, предметные стекла, ножницы

Ручной опрыскиватель

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики

Перечень методических рекомендаций, дополнительной литературы

1. Кривцов, Н.И. Пчеловодство [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93716>.
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EBD3A477-5344-498E-9D97-E9D9A5B1FC46.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика необходима для успешного закрепления полученных теоретических знаний практическими умениями.

Учебная практика по специальности 35.02.13 Пчеловодство проводится с учётом имеющихся у студентов знаний, приобретенных в результате изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Практика дает возможность закрепить полученные теоретические знания и связать их с содержанием и разведением пчелиных семей, созданием условий для их продуктивной жизнедеятельности.

В ходе учебной практики студенты:

- углубляют свои знания по современным технологиям содержания и разведения пчелиных семей, которые из-за ограниченности времени не рассматривают на лабораторных занятиях;
- совершенствуют практические навыки в осмотре пчелиных семей, определении их силы, яйценоскости матки и т.д.;
- приобретают практические навыки в проведении лечебно-профилактических мероприятий на пасеке;
- приобретают навыки получения продуктов пчеловодства;
- знакомятся с организацией пчеловодного предприятия.

Во время практики студентам прививаются навыки организации опыления сельскохозяйственных культур медоносными пчёлами.

Учебная практика способствует не только усвоению учебного материала, но и развивает наблюдательность, научное мышление, расширяет кругозор, помогает приобрести навыки применения теоретических знаний на практике. Данная учебная практика создает основу для последующего изучения дисциплин специальности 35.02.13 Пчеловодство. Практика проводится на пасеках Учебного хозяйства «Кордон Кош» ГБПОУ КК «Апшеронский Лесхоз-Техникум» и пчелокомплекса ООО «Павловский мёд».

При прохождении учебной практики студенты оформляют отчёт и дневник.

4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении:

Преподаватели: наличие высшего образования по профилю, повышение квалификации каждые 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Выполнение работ по профессиям Пчеловод (3-ий разряд)	- проведение осмотра пчелиных семей и определения их состояния; - использование пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования при получении продуктов пчеловодства; - выполнение работ по проведению профилактических и лечебных мероприятий на пасеке;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков; - выполнение заданий в дневниках; - защиты отчета по учебной практике
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии: чтение специальных журналов, использование новых материалов, технологий при составлении отчета по практике.	Анализ характеристики студента. Анализ выполненного отчета по практике.
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективности и качество.	- обоснованность деятельности в период практики, выбора методов и способов для решения профессиональных задач, возникающих в период практики; - оценка качества и эффективности работ, выполненных на пасеке;	Анализ характеристики студента. Анализ выполненного отчета по практике.
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении работ на пасеке;	Анализ характеристики студента. Анализ выполненного отчета по практике.
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- поиск необходимой информации по пчеловодству;	Анализ характеристики студента. Анализ выполненного отчета по практике.
ОК-5 Использовать информационно - коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные, для выполнения производственных задач,	Анализ характеристики студента. Анализ выполненного отчета по практике.

	для повышения своего профессионального роста. - составление и оформление документации, отчета по практике с использованием компьютерных технологий.	
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - взаимодействия с членами рабочих бригады, звена, с руководителями пчеловодного хозяйства; - участие в общественной жизни коллектива.	Анализ характеристики студента. Анализ выполненного отчета по практике.
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы членов бригады, звена.	Анализ характеристики студента. Анализ выполненного отчета по практике.
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельности при составлении отчетов по практике; - использование новых материалов и технологий при составлении отчета.	Анализ характеристики студента. Анализ выполненного отчета по практике.
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- изучение и анализ инноваций в области пчеловодства; - готовность применять новые технологии в профессиональной деятельности.	Анализ характеристики студента. Анализ выполненного отчета по практике.

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
оценка «отлично»	Выполнение программы практики в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы чёткие и аргументированные; получение знаний, умений и практических навыков, определенных программой практики; освоение планируемых компетенции в полном объеме.
оценка «хорошо»	Выполнение программы практики в полном объеме, с незначительными замечаниями касающимися затруднениями в описании животных, изученных на практике; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций.

оценка «удовлетворительно»	Выполнение программы практики не в полном объеме, погрешности в оформлении коллекции насекомых; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций
оценка «неудовлетворительно»	Не выполнение программы практики; отсутствие знаний, умений и практических навыков, определенных программой практики, неполное освоение планируемых компетенции.

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Наименование ПМ: ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих

(индекс и наименование практики указать по учебному плану)

Специальность: 35.02.13 Пчеловодство

(код, наименование)

Квалификация выпускника техник-пчеловод

Студент _____
(Ф.И.О.)

Курс _____ группа _____

1. Календарные сроки практики

По учебному плану с _____ 20 г. по _____ 20 г.

Дата прибытия на практику _____ 20 г.

Дата выбытия с места практики _____ 20 г.

2. Руководитель практики от

Институт среднего профессионального образования (ИНСПО)

Должность _____

Ф.И.О. _____

3. Сведения о предприятии, организации, учреждении

Место прохождения практики:

Полное наименование предприятия, организации, учреждения

Юридический адрес предприятия, организация, учреждения _____

Руководитель предприятия, организации, учреждения _____

(должность, Ф.И.О, телефон)

Руководитель практики от организации

Должность _____

Ф.И.О. _____

Телефон _____

4. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарная безопасность, правила внутреннего трудового распорядка *

Наименование и характер инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж от предприятия, организации, учреждения (Ф.И.О, должность)	Подпись студента-практиканта
Вводный инструктаж (охрана труда, техника безопасности, пожарная безопасность, правила внутреннего трудового распорядка)			
Повторный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
Повторный инструктаж, связанный с переменой рабочего места			

* Раздел является обязательным

5. Сведения о выполненной работе

Дата	Виды деятельности	Выполненная работа	Продолжительность в часах

Руководитель практики от ИНСПО _____

Руководитель от предприятия, организации, учреждения _____

М.П.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Институт среднего профессионального образования

Отчет по учебной практике

Выполнили:
студент 2 курса
специальности 35.02.13 Пчеловодство
Иванов А.А.

Краснодар 2018

План-график прохождения учебной практики

Вид практики: _____
(учебная, производственная, преддипломная)

Наименование ПМ: _____
(индекс и наименование практики указать по учебному плану)

Специальность: _____
(код, наименования)

Студент: _____
(Ф.И.О.)

Курс _____ группа _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

(только для преддипломной практики)

№ п\п	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Кол-во часов, отведенных на выполнение
1.		
2.		
3.		
...		

Руководитель практики от ИНСПО _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принято к исполнению

«__» _____ 201__ г. _____
(подпись) (Ф.И.О. студента)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт среднего профессионального образования

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(Ф.И.О. студента)

Обучающийся на 2 курсе, группа 1 по специальности 35.02.13 Пчеловодство прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в объеме 157 часов, с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Наименования ПК	Вид работы, выполненных обучающимся во время практики	Уровень освоения компетенций (оценка)
1.	ПК 5.1	Выполнение работ по профессии пчеловод (3-ий разряд)	
2.	Итоговая оценка уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций**		

Руководитель учебной
практики от ИНСПО, должность _____ Ф.И.О.
(подпись)

Руководитель практики от организации, должность _____ Ф.И.О.
(подпись)

М.П.