

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.05.03 ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа (профиль): Психологическое консультирование в образовании

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них для ОФО – 12 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 10 ч.; 60 ч. самостоятельной работы; для ОЗФО – 28 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 24 ч.; 44 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Цели изучения дисциплины соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», в рамках которого преподается дисциплина. Цель преподавания курса - усвоение магистрантами теоретических знаний о семье как главном институте воспроизводства интеллектуально-культурного потенциала общества и науке как деятельности общества по развитию и совершенствованию своего интеллектуально-культурного потенциала.

Задачи дисциплины

- 1) сформировать знания об основных подходах к психологическому консультированию семьи;
- 2) познакомить со структурой основных понятий, используемых в психологическом консультировании семьи;
- 3) на основе современного состояния научного знания познакомить с психологическими механизмами основных процессов, происходящих в семье;
- 4) ознакомить с основными феноменами, представленными в практике психологического консультирования семьи, с основными методами диагностики и работы с этими феноменами;
- 5) сформировать базовые установки относительно организации и проведения консультативной беседы по семейным проблемам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.05.03 вариативной части дисциплин профессионального цикла ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Кризисное консультирование», «Методы психологического воздействия в консультировании кризисной личности», «Теория и методы психологического консультирования и психотерапии» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах семейного консультирования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных/общепрофессиональных компетенций: ПК 6, ПК 27, ПК 36.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ПК 6	разрабатывать рекомендации участникам	направления разработки рекомендаций	разрабатывать рекомендации участникам	способностью разрабатывать рекомендации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
		образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося	участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося	образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося	участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося
2.	ПК 27	использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности	активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности	использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности	готовностью использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности
3.	ПК 36	использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем	возможности использования современных научных методов для решения исследовательских проблем	использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем	готовностью использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем

Основные разделы дисциплины:

ОФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные модели психологического консультирования семьи	24	1	3	-	20
2	Работа психолога-консультанта с супружескими конфликтами	24	0	4	-	20
3	Работа психолога-консультанта с проблемами воспитания детей в семье	24	1	3	-	20
	Итого по дисциплине:	72	2	10	-	60

ОЗФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные модели психологического консультирования семьи	20	2	8	-	10
2	Работа психолога-консультанта с супружескими конфликтами	18	0	8	-	10
3	Работа психолога-консультанта с проблемами воспитания детей в семье	24	2	8	-	14
	Итого по дисциплине:	72	4	24	-	44

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачета*.

Основная литература:

1. Аргентова, Л.В. Психология отношений мужчины и женщины. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 91 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30121> — Загл. с экрана.
2. Винникотт, Д.В. Ребенок, семья и внешний мир. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ИОИ, 2016. — 258 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92086> — Загл. с экрана.
3. Консультирование при семейных конфликтах. Коллективная монография. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/49517> — Загл. с экрана.

Автор (ы) РПД:

Шалина Е.М.