

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.05.11 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология в образовании

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 ч., из них – 79,3 ч. аудиторной нагрузки; 29 ч. самостоятельной работы, 35,7 – экзамен)

Цель дисциплины: введение студентов в учебно-исследовательскую деятельность, а именно: формирование у студентов представлений о системном подходе в построении психолого-педагогического исследования, постановке целей, задач и организации этапов исследования, содержании исследовательской работы на каждом из этапов.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с основами знаний по методологии и методике психолого-педагогических исследований;
- формирование практических исследовательских умений студентов;
- формирование умений самостоятельного исследовательского поиска;
- подготовка студентов к инновационной работе в образовательном учреждении;
- формирование основ методологической культуры педагога-исследователя.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Методология и методы психолого-педагогических исследований» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

В учебном курсе рассматриваются теоретические и практические вопросы опытно-поисковой и экспериментальной работы в школе и других образовательных учреждениях, начиная от определения проблематики, выбора темы, уточнения исходных фактов и теоретических положений до апробации и литературного оформления работы. Курс поможет узнать студентам о приемах выдвижения гипотезы, процесс возникновения идеи и замысла психолого-педагогического исследования, охарактеризовать основные методы и методики поисковой работы, а также способы апробации и интерпретации результатов исследования, условия развития творчества и исследовательских умений.

Для освоения дисциплины «Методология и методы психолого-педагогических исследований» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований», «Педагогика», «Психология», «Общая и экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Философия».

В структуре курса выделяются *три раздела*: «Введение в методологию научных исследований», «Методы психолого-педагогических исследований», «Технология организации и использования результатов научного исследования в практике образовательного учреждения», являющихся необходимыми и достаточными для создания целостного представления об общих закономерностях организации и выполнения психолого-педагогического исследования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК-7; ПК-23).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	принципы самоорганизации и самообразования	применять принципы самоорганизации и самообразования	способами самоорганизации и самообразования
2.	ПК-23	готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	стандартными методами и технологиями, позволяющими решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР ИКР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в методологию научных исследований	43,1	12	16	3,1	12
2.	Методы психолого-педагогических исследований	33,1	8	12	4,1	9
3.	Технология организации и использование результатов научного исследования в практике образовательного учреждения	32,1	8	12	4,1	8
	<i>Промежуточный контроль (экзамен)</i>	35,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	28	40	11,3	29

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Основная литература:

1. Константинов, В. В. Методологические основы психологии : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. <https://biblio-online.ru/book/843F5F19-A2C0-4645-8C73-D37AB04DE872>

2. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 490 с. <https://biblio-online.ru/book/C9E672C0-7B21-4CE8-9574-DAD5341D7085>

3. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. <https://biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538>

Автор _____ Белан Е.А.