

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.14.01 «Методы активного социально-психологического обучения»

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.14.01 «Методы активного социально-психологического обучения» является частью программы подготовки специалистов высшего звена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *44.03.02 Психолого-педагогическое образование*

Объем трудоемкости: 108 часа, из них – 18,5 часа аудиторной нагрузки: занятия лекционного типа 4ч., занятия семинарского типа 14 ч., 77 часов самостоятельной работы, подготовка и сдача экзамена 12,5ч..

Цель дисциплины: Основной целью курса Б1.В.ДВ.14.01 «Методы активного социально-психологического обучения» является освоение студентами системы теоретических знаний, практических навыков и умений эффективной организации социально-психологического обучения людей, развития у них дидактическими средствами необходимых личностных качеств. Изучение курса должно также способствовать формированию и развитию у студентов коммуникативной компетентности, профессиональной психолого-педагогической культуры.

Задачи дисциплины:

–знакомство с теорией, методикой и практикой применения методов активного социально-психологического обучения;

- формирование у студентов представлений о содержании различных методах работы при использовании методов активного социально-психологического обучения;

–приобретение студентами опыта прохождения социально-психологического тренинга в качестве участников тренинговой группы;

–формирование у студентов умения самостоятельно выбирать, проводить и анализировать активные методы обучения;

–овладение студентами основами профессиональной этики в тренинговой работе, проведении занятий с применением активных методов социально-психологического обучения;

- формирование навыков применения методов активного социально-психологического обучения в будущей профессиональной деятельности

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.01 «Методы активного социально-психологического обучения» относится к вариативной части Блока 1, дисциплины по выбору, учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения данной дисциплины: Психология здоровья, Введение в психолого-педагогическую деятельность, Экологическая психология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ПК-29; ПК-32*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-29	Способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	-Знать, как организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;	- Проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги; - проводить рефлексию способов и результатов своих профессиональных действий анализировать и закономерности психического развития человека и зоны;	- навыками проведения консультационных сессий, собеседования, составления тренинговых занятий; - Овладеть навыками выстраивания рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий консультативного процесса с учетом закономерностей психического развития;
2.	ПК-32	способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся	- Знать, как проводить рефлексию способов и результатов своих профессиональных действий закономерности психического развития человека и зоны; - основные теоретические подходы к пониманию социально-психологического тренинга и его виды; - назначение, возможности и ограничения упражнений и процедур социально-психологического тренинга	- использовать упражнения и процедуры социально-психологического тренинга; - учитывать и использовать закономерности групповой динамики в ходе проведения социально-психологического тренинга.	- навыками организации социально-психологического тренинга, использования методов активного социально-психологического обучения в практической деятельности

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	«Научно-методические основы активного социально-психологического обучения»	26	2	4		20

2.	«Сущность и содержание игровых методов активного социально-психологического обучения»	26		6		30
3.	«Сущностно-содержательная характеристика тренинговых методов обучения»	24,8	2	4		27
	Контроль	12,5				
	Итого	108	4	14		77

Курсовая работа – не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (2 сессия), экзамен (3 сессия)

Основная литература:

1. Лапыгин, Ю. Н. Методы активного обучения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Лапыгин Ю. Н. - М. : Юрайт, 2018. - 248 с. - <https://biblio-online.ru/book/E9BCE97D-53F8-43ED-8F07-AFA89D3790D1/metody-aktivnogo-obucheniya>.

2. Загвязинский, В. И. **Социальная педагогика** [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 448 с. - <https://biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C>.

3. Основы социально-психологического тренинга [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 125 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70114>. — Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».