

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Психология образования

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: способствовать формированию образовательных и научно-исследовательских компетенций при решении задач в области здоровьесбережения а также гуманистической, толерантной, рефлексивной позиции в практике охраны жизни и здоровья человека.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с концептуальными основами здоровьесбережения в образовании как необходимым условием воспитания здорового молодого поколения и оздоровления российского общества;
- формирование гуманистического мировоззрения и культуры здоровья; воспитание навыков здорового образа жизни;
- изучение педагогических и психогигиенических технологий здоровьесбережения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.ДВ.13.02 дисциплин по выбору вариативной части ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Философия», «Общая психология», «Безопасность жизнедеятельности» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины направлено на подготовку студентов, как к осуществлению устойчивого личного здорового образа жизни, так и его обеспечению в обществе, в различных социальных средах и институтах, а также для прохождения педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/профессиональных* компетенций: ОПК-12, ПК-27.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-12	способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства	здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности	учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства	здоровьесберегающим и технологиями в профессиональной деятельности, методами прогнозирования рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства
2	ПК-27	способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими	стратегии взаимодействия с педагогическими работниками	эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками	методами построения эффективного взаимодействия с педагогическими

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	СЗ	ПЗ	
1.	Теоретико-методологическое обоснование проблемы здоровьесбережения в образовании	39	1	2	0	36
2.	Здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ)	39	2	1	0	36
3.	Профилактика и мониторинг здоровья в образовательном учреждении.	26	1	1	0	24
	<i>Контактная работа</i>	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	4	0	6

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачета*.

Основная литература:

1. Белова, Л.В. Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования : учебное пособие / Л.В. Белова ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 93 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457868> (27.04.2017).

2. Цибульникова, В.Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибульникова, Е.А. Леванова ; Факультет педагогики и психологии, Министерство образования и науки Российской Федерации ; учредитель Московский педагогический государственный университет ; под общ. ред. Е.А. Левановой. - М. : МПГУ, 2017. - 148 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0490-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794> (19.10.2017).

3. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 241 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-04514-7.

Автор _____ Белан Е.А.