

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.15.01 КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология в образовании

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: усвоение математических основ исследования в психологии и педагогике, изучение основ измерения и количественного описания данных, а также методов статистического вывода, формирование представления о многомерных методах и моделях психолого-педагогического исследования.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными статистическими процедурами и способами их применения;
- рассмотреть правила статистической обработки данных экспериментальных психолого-педагогических исследований;
- сформировать представление о статистическом выводе и правилах принятия статистического решения;
- предоставить возможность овладеть основными знаниями в области планирования и обоснования экспериментального исследования с применением статистической обработки данных;
- научить делать правильные психологические и педагогические выводы на основе статистического доказательства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» относится к Б1.Б.14.1. базовых дисциплин учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Математика», «Общая теория статистики», «Методология и методы научного исследования», «Общепедагогические и информационные технологии в воспитании» и на основные положения общепрофессиональных психологических и педагогических дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для использования статистических процедур обработки и анализа эмпирических данных; ориентирования в основных методах измерения, количественного описания, формулировании и проверки статистических гипотез и использования их для проведения прикладных исследований; обобщения на основе статистической обработки данных результатов эмпирического исследования; выполнения различных видов аналитических статистических процедур и интерпретации их результатов в исследовании.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-2, ПК-24).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-2 | готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических | качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований | применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических | способами применения качественных и количественных методов в психологических и педагогических |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | исследованиях | | исследованиях | гических исследованиях |
| 2. | ПК-24 | способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики | принципы сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики | производить сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики | методами сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики |

Основные разделы дисциплины:

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Введение в проблему качественных и количественных методов психолого-педагогических исследований | 14 | 1 | 1 | 0 | 12 |
| 2. | Основы измерения и количественного описания данных | 22 | 1 | 1 | 0 | 20 |
| 3. | Методы статистического вывода | 26,8 | 2 | 2 | 0 | 22,8 |
| | <i>KPI</i> | 0,2 | | | | |
| | <i>Промежуточный контроль (экзамен)</i> | 9 | | | | |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 72 | 4 | 4 | 0 | 54,8 |

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Основная литература:

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. <https://biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7>

2. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. <https://biblio-online.ru/book/6EF7D942-901C-45BA-9B48-9A550E154F38>

3. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 235 с. <https://biblio-online.ru/book/9190C4BE-DFF4-4544-BA76-B9FD386BA7CE>

4. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. <https://biblio-online.ru/book/74B9EE65-B5AE-4E3C-9E12-31AB90CA6162>

Автор _____ Белан Е.А.