

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.07.01 ПСИХОЛОГИЯ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и педагогика развития личности в условиях общего и инклюзивного образования

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 ч., из них – 28,2 ч. аудиторной нагрузки; 43,8 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины: усвоение теоретических основ психологии совладающего поведения, формирование представления о качественных характеристиках организации совладающей активности личности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными теоретическими подходами к психологии совладания личности с жизненными трудностями;
- рассмотреть основные стратегии совладающего поведения;
- сформировать представление об основных закономерностях организации совладающей активности личности в кризисной ситуации;
- предоставить возможность овладеть основными знаниями в области психолого-педагогического сопровождения поведенческих нарушений в совладании личности с кризисными ситуациями;
- научить делать правильные психолого-педагогические выводы на основе анализа поведения личности в кризисных ситуациях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.07.01 вариативной части базовых дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких дисциплин как «Общая психология», «Возрастная психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Дифференциальная психология и психофизиология».

Изучение дисциплины необходимо для организации психолого-педагогической работы по анализу процессов совладания личности с жизненными трудностями, организации и проведения психолого-педагогических исследований по организации совладающей активности личности в кризисных ситуациях.

В структуре курса выделяются *два раздела*: «Методологические и теоретические аспекты совладающего поведения» и «Феномен совладания личности в психологических исследованиях», являющихся необходимыми и достаточными для создания целостного представления об общих закономерностях разрешения конфликтных ситуаций и оказания поддержки в проблемных и кризисных ситуациях, диагностики образовательной среды, определения причин нарушений в обучении, поведении и развитии, решения широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения личности в кризисных ситуациях.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-13	способностью выбирать и применять методы диагностики в	методы диагностики в практической	использовать методы диагностики в	методами диагностики в практической

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		практической работе с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	работе с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	практической работе с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	работе с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2.	ПК-25	способность организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную)	совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста	организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста	методами организации совместной и индивидуальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методологические и теоретические аспекты совладающего поведения	32,1	2	10	0,1	20
2.	Феномен совладания личности в психологических исследованиях	39,9	2	14	0,1	23,8
	<i>Контроль самостоятельной работы (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Промежуточный контроль (зачет)</i>					
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	24	0,2	43,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачета*.

Основная литература:

1. Одинцова, М. А. Психология стресса : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Одинцова, Н. Л. Захарова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblionline.ru/book/27BDBC7D-E4AF-4A57-AD49-1D402701891E>

2. Пономарева, И.М. Работа психолога в кризисных службах : учебное пособие / И.М. Пономарева. - СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-049-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277347>

3. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под общ. ред. Н.С. Хрустальной. - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 447 с. - ISBN 978-5-288-05660-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103>

Автор _____ Белан Е.А.