

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.05.02 СИТУАЦИОННЫЙ ГЕНЕЗИС АКТИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и педагогика развития личности в условиях общего и инклюзивного образования

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 ч., из них – 14,2 ч. аудиторной нагрузки; 57,8 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины: усвоение теоретических основ психологии и педагогики жизненных ситуаций, формирование представления о качественных характеристиках организации активности личности в различных жизненных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными теоретическими подходами к психологии жизненных ситуаций;
- рассмотреть качественные характеристики жизненных ситуаций различных классов;
- сформировать представление об основных закономерностях организации активности личности в жизненных ситуациях;
- предоставить возможность овладеть основными знаниями в области психолого-педагогического сопровождения активности личности в жизненных ситуациях;
- научить делать правильные психолого-педагогические выводы на основе анализа индивидуального восприятия ситуаций и поведения личности в жизненных ситуациях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.05.02 вариативной части базовых дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких дисциплин как «Общая психология», «Возрастная психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Дифференциальная психология и психофизиология», «Психология среды».

Изучение дисциплины необходимо для организации психолого-педагогической работы по анализу жизненных ситуаций, процессов организации активности личности в жизненных ситуациях, анализа и прогнозирования рисков образовательной среды, планирования комплексных мероприятий по их предупреждению и преодолению

В структуре курса выделяются *три раздела*: «Человек и ситуация: историко-теоретический анализ», «Общие принципы психологического анализа жизненных ситуаций» и «Методы психологического исследования жизненных ситуаций», являющихся необходимыми и достаточными для создания целостного представления об общих закономерностях организации активности личности в жизненных ситуациях оказания поддержки в проблемных и кризисных ситуациях, диагностики образовательной среды, определения причин нарушений в обучении, поведении и развитии, решения широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения личности в кризисных ситуациях.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК, ПК).

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	умение организовывать межличностные контакты, общение	принципы организации межличностных контактов, общения	организовывать межличностные контакты, общение	принципами организации межличностных контактов, общения
2.	ОПК-8	способность применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений	нормативные правовые акты и принципы решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений	применять психолого-педагогические знания в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений	психолого-педагогическими и нормативно-правовыми знаниями в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений
3.	ОПК-11	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия
4.	ПК-29	способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми	индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми	совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми	методами разработки индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Человек и ситуация: историко-теоретический анализ	20	2	2	0,2	16
2.	Общие принципы психологического анализа жизненных ситуаций	24	2	4		18
3.	Методы психологического исследования жизненных ситуаций	27,8	-	4		23,8
	<i>Контроль самостоятельной работы (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Промежуточный контроль (зачет)</i>					
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	10	0,2	57,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачета*.

Основная литература:

1. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы, агрессия и экстремизм [Электронный ресурс] : учебник. – Электрон. дан. – СПб: СПбГУ, 2016. – 445 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/78091>.

2. Пономарева, И.М. Работа психолога в кризисных службах : учебное пособие / И.М. Пономарева. - СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-049-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277347>

3. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы, агрессия и экстремизм : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под общ. ред. Н.С. Хрустальной. - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 447 с. - ISBN 978-5-288-05660-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103>

Автор _____ Белан Е.А.