

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.04 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и педагогика развития личности в условиях
общего и инклюзивного образования, Психологическое консультирование в образовании

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 ч., из них – 42,3 ч. аудиторной
нагрузки; 30 ч. самостоятельной работы, 35,7 – экзамен)

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний, формирование и
развитие у магистров умений и навыков применения методов научных исследований в
рамках профессионально-педагогической деятельности магистров.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие у магистров *системы знаний* по организации и
проведению научных исследований, разработке и реализации исследовательских и
научно-практических проектов;
- формирование у магистров умений осуществлять контроль за выполнением
научно-образовательных программ и оказывать необходимую педагогическую и
методическую помощь для повышения эффективности научных исследований в
профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.
- развивать у обучающихся умения проектировать и реализовывать научно-
исследовательские и социальные проекты в сфере образования.
- развивать видение приоритетных направлений развития научных исследований
психолого-педагогического направления и применять их при разработке индивидуальных
образовательных маршрутов обучающихся.
- формирования знаний и умений проектировать и осуществлять экспертизу
моделей научной деятельности образовательного учреждения психолого-педагогического
направления.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-
педагогического направления» относится к обязательным дисциплинам базовой части
Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

При изучении дисциплины обучающийся априори должен знать историю культуры,
науки и философские принципы познания; информационные и коммуникационные
технологии в науке и образовании; общественно-исторические факторы развития
образования; особенности организации профессиональной деятельности психолого-
педагогического направления.

Уметь логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли,
аргументировать свою точку зрения, применять этические нормы в организации научных
исследований психолого-педагогического направления, оценить особенности социальной
и культурной среды в реальной ситуации развития научных исследований психолого-
педагогического направления.

Владеть методологией культурно-исторического и деятельностного подходов к
поиску приоритетных научных исследований психолого-педагогического направления;
способами организации и оптимизации научных исследований в профессиональной
деятельности психолого-педагогического направления современными компьютерными
средствами.

Изучение дисциплины «Научные исследования в профессиональной деятельности
психолого-педагогического направления» базируется на сумме знаний и навыков,
полученных студентами в ходе получения образования бакалавра (специалиста), а также

изученных дисциплин «Методология и методы организации научного исследования» и «Философия образования и науки».

Знания, полученные в ходе изучения курса, закладывают необходимое основание для прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы.

В структуре курса выделяются *четыре раздела*: «Сущность научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Системная организация научного поиска приоритетных научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Характеристика методов и процесса организации научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Мониторинг и диагностика качества научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» являющихся необходимыми и достаточными для создания целостного представления об общих закономерностях организации и выполнения психолого-педагогического исследования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОПК-9; ПК-34; ПК-37; ПК-40).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-9	готовность применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании	активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании	применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании	активными методами обучения в психолого-педагогическом образовании
2.	ПК-34	способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	актуальной проблематикой развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся
3.	ПК-37	способность разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности	принципы составления перспективного плана научной исследовательской деятельности	разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности	способами составления перспективного плана научной исследовательской деятельности
4.	ПК-40	способность представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных	принципы создания научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и	представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных	методами создания научных статей, докладов, и представления мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества	форматами профессионального	презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества	стандартами и форматами профессионального

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КПР ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	16,1	2	4	4,1	6
2.	Системная организация научного поиска приоритетных научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	18	2	6	2	8
3.	Характеристика методов и процесса организации научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	20,1	-	8	4,1	8
4.	Мониторинг и диагностика качества научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	18,1	-	6	4,1	8
	<i>Промежуточный контроль (экзамен)</i>	35,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	24	14,3	30

Курсовые проекты или работы: *предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *экзамена*.

Основная литература:

1. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 132 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. <https://biblio-online.ru/book/3E252D7E-3EFD-4308-96A6-CB07DE0C0A79/metodologiya-i-metody-psihologicheskogo-issledovaniya-vypolnenie-kvalifikacionnyh-rabot>

2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. <https://biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0->

A7A4-E5AFEBF5E662/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody

3. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. <https://biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538>

Автор _____ Белан Е.А.