

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.02 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и педагогика развития личности в условиях
общего и инклюзивного образования, Психологическое консультирование в образовании

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 ч., из них – 24,2 ч. аудиторной
нагрузки; 47,8 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины: введение студентов в учебно-исследовательскую деятельность, а именно: формирование у студентов представлений о системном подходе в построении психолого-педагогического исследования, постановке целей, задач и организации этапов исследования, содержании исследовательской работы на каждом из этапов.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с основами знаний по методологии и методике психолого-педагогических исследований;
- формирование практических исследовательских умений студентов;
- формирование умений самостоятельного исследовательского поиска;
- подготовка студентов к инновационной работе в образовательном учреждении;
- формирование основ методологической культуры педагога-исследователя.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Методология и методы организации научного исследования» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

В учебном курсе рассматриваются теоретические и практические вопросы опытно-поисковой и экспериментальной работы в школе и других образовательных учреждениях, начиная от определения проблематики, выбора темы, уточнения исходных фактов и теоретических положений до апробации и литературного оформления работы. Курс поможет узнать студентам о приемах выдвижения гипотезы, процесс возникновения идеи и замысла психолого-педагогического исследования, охарактеризовать основные методы и методики поисковой работы, а также способы апробации и интерпретации результатов исследования, условия развития творчества и исследовательских умений.

Изучение дисциплины «Методология и методы организации научного исследования» базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе получения образования бакалавра (специалиста).

Знания, полученные в ходе изучения курса, закладывают необходимое основание для прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы.

В структуре курса выделяются *пять разделов*: «Место и роль методологии в системе исследования», «Черты и факторы методологии научного анализа», «Методология и феноменология научного познавательного процесса», «Методология теоретического уровня научного анализа», «Методы эмпирического уровня научного исследования» являющихся необходимыми и достаточными для создания целостного представления об общих закономерностях организации и выполнения психолого-педагогического исследования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОПК-2; ПК-33; ПК-36).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации	научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности	применять научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности	владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации
2.	ПК-33	способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы	принципы теоретического анализа психолого-педагогической литературы	реализовать теоретический анализ психолого-педагогической литературы	методами теоретического анализа психолого-педагогической литературы
3.	ПК-36	готовность использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем	современные научные методы для решения научных исследовательских проблем	использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем	методами современных научных методов для решения научных исследовательских проблем

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР ИКР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Место и роль методологии в системе исследования	13,1	1	4	0,1	8
2.	Черты и факторы методологии научного анализа	13	1	4	-	8
3.	Методология и феноменология научного познавательного процесса	17	1	4	-	12
4.	Методология теоретического уровня научного анализа	13	1	4	-	8
5.	Методы эмпирического уровня научного исследования	15,9	-	4	0,1	11,8
	<i>Промежуточный контроль (зачет)</i>					
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	20	0,2	47,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачета*.

Основная литература:

1. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 132 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. <https://biblio-online.ru/book/3E252D7E-3EFD-4308-96A6-CB07DE0C0A79/metodologiya-i-metody-psihologicheskogo-issledovaniya-vypolnenie-kvalifikacionnyh-rabot>
2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. <https://biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody>
3. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. <https://biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538>

Автор _____ Белан Е.А.