

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.01 ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психологическое консультирование в образовании
Психология и педагогика развития личности в условиях общего и инклюзивного образования

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 ч., из них – 12,2 ч. аудиторной нагрузки; 59,8 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины: усвоение теоретических знаний об образовании как главном институте воспроизводства интеллектуально-культурного потенциала общества и науке как деятельности общества по развитию и совершенствованию своего интеллектуально-культурного потенциала.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными принципами философско-методологического анализа проблем образования в исторической перспективе;
- рассмотреть принципы и правила научной организации образовательного процесса;
- сформировать представление об основных проблемах современной философии образования и науки;
- предоставить возможность овладеть основными знаниями в области организации и управления образовательными системами;
- научить опираться на философско-методологические единицы социально-гуманитарного познания в организации своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.Б.01 базовой части базовых дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Философия», «История и методология науки», «Методология и методы научного исследования» и на основные положения общепрофессиональных психологических и педагогических дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для формирования способности к философско-методологическому анализу явлений и процессов с ориентацией на социоэкономические и культурно-исторические условия их происхождения, умения опираться на комплексный подход в решении проблем своей профессиональной деятельности, владеть современными технологиями проектирования и организации научного исследования

В структуре курса выделяются *три раздела*: «Образование и наука как социокультурные феномены», «Общие проблемы философии образования и науки», «Современные проблемы научной организации и управления образованием», являющихся необходимыми и достаточными для создания целостного представления об образовании как ведущем социокультурном институте, основных проблемах образования, способах и перспективах их решения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций (ОК/ПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	принципы абстрактного мышления, анализа, синтеза	применять принципы абстрактного мышления, анализа, синтеза	методами абстрактного мышления, анализа, синтеза
2.	ОПК-1	способность выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития	принципы взаимодействия и образовательной деятельности участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития	применять принципы взаимодействия и образовательной деятельности участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития	методами взаимодействия и образовательной деятельности участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития
3.	ОПК-10	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	принципы коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	применять принципы коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	методами коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Образование и наука как социокультурные феномены	22,8	1	2	0,2	19,8
2.	Общие проблемы философии образования и науки	23	1	4		18
3.	Современные проблемы научной организации и управления образованием	26	-	4		22
	<i>Контроль самостоятельной работы (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Промежуточный контроль (зачет)</i>					
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	2	10	0,2	59,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачета*.

Основная литература:

1. *Розин, В. М.* Философия образования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 434 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06416-2. Электрон. дан. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4EECDA38-052E-49D8-A7A0-A2CD833AB22A/filosofiya-obrazovaniya>
2. *Грехнев, В. С.* Философия образования : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. С. Грехнев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00461-8. Электрон. дан. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/94F364D0-D67C-4747-84CC-175890E3752E/filosofiya-obrazovaniya>
3. *Ивин, А. А.* Философия науки в 2 ч. : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08855-7. Электрон. дан. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C8611448-3319-4434-A8BC-7B208CB35DD9/filosofiya-nauki-v-2-ch-chast-1>; <https://biblio-online.ru/book/C8611448-3319-4434-A8BC-7B208CB35DD9/filosofiya-nauki-v-2-ch-chast-2>.

Автор _____ Белан Е.А.