

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.04 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психологическое консультирование в образовании

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 ч., из них – 42,3 ч. аудиторной нагрузки; 30 ч. самостоятельной работы, 35,7 – экзамен)

**Цель дисциплины:** углубление профессиональных знаний, формирование и развитие у магистров умений и навыков применения методов научных исследований в рамках профессионально-педагогической деятельности магистров.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование и развитие у магистров *системы знаний по* организации и проведению научных исследований, разработке и реализации исследовательских и научно-практических проектов;
- формирование у магистров умений осуществлять контроль за выполнением научно-образовательных программ и оказывать необходимую педагогическую и методическую помощь для повышения эффективности научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.
- развивать у обучающихся умения проектировать и реализовывать научно-исследовательские и социальные проекты в сфере образования.
- развивать видение приоритетных направлений развития научных исследований психолого-педагогического направления и применять их при разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- формирования знаний и умений проектировать и осуществлять экспертизу моделей научной деятельности образовательного учреждения психолого-педагогического направления.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

При изучении дисциплины обучающийся априори должен знать историю культуры, науки и философские принципы познания; информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании; общественно-исторические факторы развития образования; особенности организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.

Уметь логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, применять этические нормы в организации научных исследований психолого-педагогического направления, оценить особенности социальной и культурной среды в реальной ситуации развития научных исследований психолого-педагогического направления.

Владеть методологией культурно-исторического и деятельностного подходов к поиску приоритетных научных исследований психолого-педагогического направления; способами организации и оптимизации научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления современными компьютерными средствами.

Изучение дисциплины «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе получения образования бакалавра (специалиста), а также

изученных дисциплин «Методология и методы организации научного исследования» и «Философия образования и науки».

Знания, полученные в ходе изучения курса, закладывают необходимое основание для прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы.

В структуре курса выделяются *четыре раздела*: «Сущность научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Системная организация научного поиска приоритетных научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Характеристика методов и процесса организации научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Мониторинг и диагностика качества научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» являющихся необходимыми и достаточными для создания целостного представления об общих закономерностях организации и выполнения психолого-педагогического исследования.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОПК-9; ПК-34; ПК-37; ПК-40).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                   |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                   | знать                                                                                                           | уметь                                                                                                                 | владеть                                                                                                           |
| 1.     | ОПК-9              | готовность применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании                                              | активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании                                                 | применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании                                             | активными методами обучения в психолого-педагогическом образовании                                                |
| 2.     | ПК-34              | способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся                | актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся                   | выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся                | актуальной проблематикой развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся                |
| 3.     | ПК-37              | способность разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности                      | принципы составления перспективного плана научной исследовательской деятельности                                | разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности                      | способами составления перспективного плана научной исследовательской деятельности                                 |
| 4.     | ПК-40              | способность представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных | принципы создания научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и | представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных | методами создания научных статей, докладов, и представления мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                 | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |                                                                                             |                                           |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                             | знать                                                          | уметь                                                                                       | владеть                                   |
|           |                           | презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества | форматами профессионального                                    | презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества | стандартами и форматами профессионального |

### Основные разделы дисциплины:

| №  | Наименование разделов                                                                                                                         | Количество часов |                   |           |             |                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|-------------|----------------------|
|    |                                                                                                                                               | Всего            | Аудиторная работа |           |             | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                                                               |                  | Л                 | ПЗ        | КПР<br>ИКР  | СРС                  |
| 1  | 2                                                                                                                                             | 3                | 4                 | 5         | 6           | 7                    |
| 1. | Сущность научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления                                           | 16,1             | 2                 | 4         | 4,1         | 6                    |
| 2. | Системная организация научного поиска приоритетных научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | 18               | 2                 | 6         | 2           | 8                    |
| 3. | Характеристика методов и процесса организации научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления      | 20,1             | -                 | 8         | 4,1         | 8                    |
| 4. | Мониторинг и диагностика качества научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления                  | 18,1             | -                 | 6         | 4,1         | 8                    |
|    | <i>Промежуточный контроль (экзамен)</i>                                                                                                       | <b>35,7</b>      |                   |           |             |                      |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                                                   | <b>108</b>       | <b>4</b>          | <b>24</b> | <b>14,3</b> | <b>30</b>            |

**Курсовые проекты или работы:** *предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *экзамена*.

### Основная литература:

1. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 132 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. <https://biblio-online.ru/book/3E252D7E-3EFD-4308-96A6-CB07DE0C0A79/metodologiya-i-metody-psihologicheskogo-issledovaniya-vypolnenie-kvalifikacionnyh-rabot>

2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. <https://biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0->

A7A4-E5AFEBF5E662/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody

3. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. <https://biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538>

Автор \_\_\_\_\_ Белан Е.А.